

«Согласовано»
Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя

Е.В. Волосовцова



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 44
г. Ставрополя
Т.Г. Сергеева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Ставрополя**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПАРУС» МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя**

«Смены Первых. Служи Отечеству!»



***Профиль – гражданско -патриотическая направленность,
посвященная Году защитника Отечества***

Возраст детей - 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 02.06.2025 - 24.06.2025

**Составитель: Полякова Оксана Николаевна,
старший воспитатель I смены**

Ставрополь, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Юный патриот»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены лагеря дневного пребывания детей «Смены Первых. Служи Отечеству!»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены лагеря дневного пребывания детей
3.	Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя
4.	Сведения о разработчиках	Полякова Оксана Николаевна – старший воспитатель I смены
5.	Краткое содержание программы	На время работы смены лагерь становится условным «военным городком», в котором действует 6 отрядов. 1 отряд - «Разведчики» 2 отряд - «Спасатели» 3 отряд – «Следопыты» 4 отряд – «Десантники» 5 отряд – «Связисты» 6 отряд – «Моряки» Основной принцип формирования отрядов – разновозрастной, с учетом интереса и желания ребенка. В отрядах дети разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню. Участники смены несут наряды, поддерживают порядок в лагере. Содержание работы лагерной смены состоит из шести блоков: 1. Содержание работы обязательное для всех отрядов. 2. Содержание работы профильного отряда. 3. Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. 4. Досуг и путешествия. 5. Психолого-педагогическое сопровождение. 6. Образование.

6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для воспитанников в возрасте 6,5-17 лет
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 150 человек, в возрасте 6,5-17 лет
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, выявить детей, желающих и способных участвовать в детском патриотическом движении.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие системы отдыха, творческого досуга, оздоровление детей и подростков представляет собой одно из важнейших направлений государственной социальной политики, что обусловлено необходимостью заботы государства и общества о социальной защите детства, о здоровье, духовно-нравственном и патриотическом воспитании, культурном досуге подрастающего поколения.

Школьные летние каникулы являются фактически неисчерпаемым резервом духовного, нравственного роста, физического совершенства, фактором обогащения социального опыта и самореализации детей и подростков.

Актуальность программы деятельности - это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

Патриотический профиль для лагерной смены всегда актуален.

Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства.

Появление программы деятельности «Я – патриот России» профильной лагерной смены по патриотическому воспитанию обусловлено усилением внимания государства к гражданскому и патриотическому воспитанию детей, изменившимися геополитическими условиями жизни в нашей стране.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей.

Летний лагерь дневного пребывания детей на базе образовательной организации начинает работу со 02 июня 2025 года.

В 1-ю смену в нем отдохнут 150 детей. В лагере будут работать 12 опытных педагогов.

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, компьютеры, принтер, ксерокс и другие.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

ЦЕЛЬ:

- ✓ Создание условий для развития физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, самосовершенствования личности через воспитание любви к своему Отечеству.
- ✓ Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России в условиях временного детского коллектива.

ЗАДАЧИ:

- активное включение лагерной смены в профильную работу по патриотическому воспитанию, по безопасности жизнедеятельности,
- создания условий детям для творческого самоопределения и активного участия в жизни смены;
- продолжение воспитания сильного, жизнеспособного поколения с навыками здорового образа жизни;
- пробуждение и развитие интересов к истории Отечества и российской армии;
- организация досуга детей и подростков.
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование развивающего отдыха и оздоровления;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирования у детей валеологических знаний, умений и навыков самообслуживания, гигиены;

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития природных культурных территорий;
- обеспечение доступности краеведческих музеев, использование музейной педагогики в патриотическом воспитании.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

определены планом мероприятий по патриотическому воспитанию:

- Трудовой десант: «Чистый город».
- «Спасибо деду за Победу» - встреча с участниками ВОВ.
- «Моя семья - в истории моего города» - творческий конкурс.
- Экскурсия в краеведческий музей (заочно).
- Экскурсия по Промышленному району «Любимые уголки моего города» (заочно)
- Исторические, культурные памятники города Ставрополя (заочное путешествие).

Основной состав профильной смены

Это учащиеся школы в возрасте 6,5–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). Первый период организационный (один день), второй - основной период (тринадцать дней), третий - итоговый (один день).

Принципы реализации программы

-Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.

-Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

-Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

-Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех

участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.

-Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.

-Принцип многообразия и вариативности предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.

-Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.

-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гражданско – патриотическое направление.

Цели и задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека.
- Изучение прошлого и настоящего России, родного края, города, знакомство с трудовыми и боевыми подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны и после неё.
- Сохранение обычаев и традиций Ставрополья, воспитание готовности жить в многонациональном и поликультурном обществе.
- Формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности.
- Создание условий для выработки у учащихся умений совершать гражданские поступки, а также воспитание порядочности и доброжелательности.

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейки, посвященные Дням воинской славы России	старший воспитатель	
2.	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы, Дню памяти и скорби: 1. Заочные экскурсии по местам	воспитатели	

	боевой славы. 2. Просмотр художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне. 3. Посещение музея «Россия-моя история» 4. Выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» 5. День памяти и скорби. Линейка. Возложение цветов. Встреча с ветеранами.		
3.	Мероприятия, посвященные годовщине города Ставрополя: 1. Игра «Люби и знай свой город» 2. Заочная экскурсия по Промышленному району «Любимые уголки моего города» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Природа моего города» 4. Познавательная игра и экскурсия «Улицы моего района» 5. «Встреча с книгой» (беседа в библиотеке) 6. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополе» 7. Выставка творческих работ «Достопримечательности моего города»	воспитатели, библиотекарь,	
4.	День России. «Россия – Родина моя»: 1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 2. Конкурс стихов «О, Родина моя!» 3. Знакомство с традициями и обычаями народов России	Воспитатели	
5.	Беседы по этикету, этике	Воспитатели	
6.	Организация работы органов самоуправления	Воспитатели	
7.	- Краеведческая викторина «Люби и знай свой край родной!» - Заочная экскурсия в Ботанический сад - Заочная экскурсия в Краеведческий музей - Виртуальное посещение музеев	воспитатели	

	страны (Русский музей, Эрмитаж)		
8.	Беседы о правах человека, ребенка, обязанностям детей и взрослых. Профилактические беседы о здоровье.	Воспитатели	

СОДЕРЖАНИЕ лагерной смены состоит из шести блоков:

1.Содержание работы обязательное для всех отрядов.

Содержание программы строится на игре-путешествии.

Каждый отряд придумывает себе оформление игровой комнаты, название, девиз и законы, песню, речевку, кричалку, атрибуты, знаки различия, эмблемы. Распределяет роли-поручения, разрабатывает и принимает устав, оформляет отрядный уголок, столик для настольных игр. Каждый отряд ведёт свой дневник, куда заносит, зарисовывает, клеит всё самое интересное, с чем встречается в пути.

2.Содержание работы отряда. Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- беседы о профилактике гриппа, ОРВИ и covid-19, корь;
- прогулки.

4.Досуг, экскурсии, походы и др. Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, спортивные

соревнования, игры, конкурсы, смотры, экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

5. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся жизнедеятельность в летнем лагере с дневным пребыванием детей пронизана военной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с военными терминами:

Начальник лагеря – **майор**;

Воспитатели – **лейтенанты**;

Вожатые – **сержанты**;

Дети – **рядовые**.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. На протяжении лагерной смены все члены отряда смогут принять участие в интереснейших экскурсиях, посетить планетарий, смогут посмотреть театрализованные представления и др.

Этапы игры

- Организационный: «Вперёд! За Родину!».
- Основной: «Марш-бросок».
- Итоговый: «Служу России».

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд получает за победу в различных делах знак успеха на свой флаг в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

- Звезда красного цвета – 1 место;
- Звезда синего цвета – 2 место;
- Звезда зеленого цвета – 3 место;
- За особые заслуги – белая звезда.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше звёзд, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый дружный»,
- «Самый творческий»,

- «Самый интеллектуальный»,
- «СУПЕРОТРЯД».

Девиз нашего лагеря:

«Мы любим Ставрополь,

Мы любим Россию.

Мы патриоты

И вместе мы - сила!».

Основные формы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные), индивидуальные, временные творческие группы.

Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

Организация обязательных отрядных дел:

1.Проведение инструктажа по технике безопасности.

2.Операция «Чистота – залог здоровья».

3.Знакомство в отрядах:

- создание актива отряда

- планирование отрядных дел

4.Организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях:

Циклограмма недели лагеря

День недели	Вид работы
Понедельник	День спорта
Вторник	День творчества
Среда	День праздника
Четверг	День конкурсов
Пятница	День дискотеки
Суббота	День труда

Наша эмблема:



Обязательные культурно-массовые мероприятия

Открытие лагерной смены.

Закрытие лагерной смены.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

8.30-9.00 – сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15-10.00 - завтрак

10.00 – 12.00 – работа по плану

12.00-13.00 – оздоровительные процедуры

13.00–14.00 - обед

14.00 – 14.30 – свободное время

14.30-15.30 – дневной сон

16.00-16.30 - полдник

16.30-18.00 – работа по плану

18.00 – уход домой.

ПЛАН-СЕТКА

1-я смена (02.06.2025 г. - 24.06.2025 г.)

День	Мероприятия	Ответственный	Примечание
02 июня (понедельник)	1. Встреча с ребятами. 2. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» (сбор-инструктаж, знакомство с заповедями, законами, атрибутикой). 3. Операция «Уют внутри кают» - обустройство и оформление отрядного уголка. 4. Открытие лагеря «ПАРУС» 5. Конкурс рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!».	воспитатели начальник лагеря воспитатели воспитатели	
03 июня (вторник)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Старт основной игры «Марш-бросок». 3. Танцевально-развлекательная программа «А ну-ка, все вместе!» 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»	начальник лагеря воспитатели, медсестра	
04 июня (среда)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!»	начальник лагеря воспитатели,	

	игра по станциям как символ успехов и дальнейших морских побед. 3.Трудовой десант «Чище нашего двора не видала детвора». 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Как создать здоровое настроение?»	воспитатели	
05 июня (четверг)	1.Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2.Спортивно-развлекательная программа «Спортивное лето». 3. Просмотр фильма «Движение вверх» 4.Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!» 5. Операция «Уют внутри кают» 6. Минутка здоровья: «Солнечный ожог, берегись, дружок»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	
06 июня (пятница)	1.Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2.Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк» 3. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина 4.Театр «Соблюдай правила дорожного движения!» 5. Операция «Уют внутри кают» 6. Минутка здоровья: «Профилактика гриппа, ОРВИ и covid-19»	начальник лагеря воспитатели воспитатели медсестра	
09 июня (понедельник)	1.Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2.Виртуальное посещение Эрмитажа. 3.Спортивные соревнования по пионерболу. 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Как сохранить зрение»	начальник лагеря воспитатели медсестра	
10 июня (вторник)	1.Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. «Весёлые старты» между отрядами для выявления самого сплочённого и спортивного экипажа. 3.Виртуальная экскурсия в музей «Моя	начальник лагеря воспитатели начальник	

	страна-Моя Россия» 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Осторожно! Клещ!»	лагеря	
11 июня (среда)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Конкурсная программа «Дружба начинается с улыбки» 3. Конкурс патриотической песни о России «Мы песней сильны». 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Хорошие осанка и походка – для солдата отличная находка!»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	
16 июня (понедельник)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. КТД «Настоящий патриот», посвященное Дню независимости России. 3. Трудовой десант «Чище нашего двора не видала детвора». 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Лук от семи недуг»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	
17 июня (вторник)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Конкурс рисунков «Краски детства о России» 3. Конкурс стихов «О, Родина моя!» 4. «Героизм детей и подростков во время Великой Отечественной войны» - просмотр художественного фильма. 5. Операция «Уют внутри кают» 6. Минутка здоровья: «О пользе витаминов»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	
18 июня (среда)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. «В гостях у Нептуна»-развлекательное мероприятие. 3. Фото выставка: «Достопримечательности родного края» 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Профилактика covid-19»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	

19 июня (четверг)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополье» 3. Виртуальное посещение краеведческого музея 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Мы за здоровый образ жизни»	начальник лагеря воспитатели воспитатели	
20 июня (пятница)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Выставка поделок «Оригами» 3. Краеведческая викторина «Люби и знай свой родной край» 4. Операция «Уют внутри кают» 5. Минутка здоровья: «Здоровые зубы – капитанская улыбка»	начальник лагеря воспитатели	
23 июня (понедельник)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. Праздник, посвященный закрытию лагерной смены. 3. Операция «Уют внутри кают» 4. Дискотека «Лето, лето, лето...!»	начальник лагеря воспитатели,	
24 июня (вторник)	1. Утренняя линейка «Свистать всех наверх!» 2. День памяти и скорби. Вахта памяти. Минута молчания. Возложение цветов. 3. Встреча с участниками ВОВ «Спасибо деду за Победу» 4. Творческий конкурс «Моя семья – в истории моего города» 5. «Ставрополь помнит войну 1941-1945 гг.» - заочное путешествие по местам боевой славы. 6. Минутка здоровья: «Мой вес и рост. Я возмужал? Подрос?»	начальник лагеря воспитатели начальник лагеря	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся.
- Создание условий для оптимизации двигательной активности обучающихся.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
- Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие познавательных интересов, патриотической и гражданской активности учащихся.
- Развитие креативных способностей ребенка, совершенствование коммуникативных компетенций.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества подростков, знаний элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Всестороннее использование возможностей социума в организации летней занятости и отдыха детей и подростков.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Обогащение социального опыта детей.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К программе деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и др.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 25 мая 2025 года).

Формирование пакета документов, создание оргкомитета, определение места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

2 этап - организационный (до 01 июня 2025 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3 этап - основной (июнь - июль 2025 года).

4 этап - аналитический.

- анализ и подведение итогов реализации программы;

Кадровый состав

Педагогический коллектив - организационно оформленное объединение, состоящее из людей разных специальностей, разного жизненного опыта. К работе привлекаются специалисты и энтузиасты.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы. Педагогический работник оздоровительного лагеря - это:

- член воспитывающего коллектива;
- воспитатель детского объединения;
- координатор и интегратор воздействия окружающей среды.

Контроль

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

ЛИТЕРАТУРА

1.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».

4.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

5.Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).

6. Нормативные региональные документы (край, город).

7.Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.

8.Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.

9. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.

10.Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.

11.Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! - М.: 2003.

12.Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.

13.Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.

14.Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей - М.: 2004.