

«Согласовано»

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя

Е.В. Волосовцова

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 44
г. Ставрополя

Т.Г. Сергеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 г. Ставрополя

Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным
пребыванием детей «Парус» муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя



*Профиль – комплексная безопасность и здоровьесбережение,
профилактика детского дорожно –транспортного травматизма,
антинаркотическая профилактическая направленность,
профориентационная направленность*

Возраст детей- 6,5-17 лет

Срок реализации программы – 26 .06. 2024 – 16 .07. 2024

Составитель: начальник 2 смены

Полякова Оксана Николаевна

Ставрополь, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
«Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, антинаркотическая профилактическая направленность»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Комплексная безопасность и здоровьесбережение, профилактика детского дорожно – транспортногo травматизма, антинаркотическая профилактическая направленность, профориентационная направленность»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Учреждение, представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя
4.	Сведения о разработчиках	Полякова Оксана Николаевна - начальник лагеря 2 смены: с 26.06.2024-16.07.2024 г.
5.	Краткое содержание программы	Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью смены с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. В последнее время необходимо обратить внимание на то, что именно в летнее время возрастают правонарушения по ПДД среди несовершеннолетних и также опасность получения детского травматизма и смертности. Планируя работу летнего оздоровительного лагеря, необходимо включить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, антинаркотическую профилактику. Обратить внимание на патриотическое воспитание, а также на профилактику дорожно-транспортного травматизма и правонарушений среди детей младшего школьного возраста. Также включить мероприятия профориентационной направленности. Занятия ребенка в летнее каникулярное время не только развивают в нем определенные

		качества, но и организуют его, придают ему уверенность в своих действиях.
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 60 человек, в возрасте 6,5-17 лет
8.	Срок проведения профильной смены лагеря	21 календарный день
9.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость несовершеннолетних в летний период, снять социальную напряженность и улучшить показатели здоровья, повысить адаптацию и социализацию их в обществе, повысить знания, умения, навыки безопасного поведения на дороге, необходимые участникам дорожного движения, улучшить и расширить знания о профессиях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Прививать социально-нравственные нормы, продолжать формировать трудовые навыки, развивать у ребят чувство коллективизма, творческие способности, расширять знания о профессиях.

Актуальность программы деятельности - это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

В настоящее время профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной из-за возрастающего количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Для сохранения и укрепления здоровья детей программа направлена на эффективное противодействие потреблению наркотических и психически активных веществ у детей, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойком неприятии употребления наркотических веществ и ПАВ.

Также программа направлена на формирование у детей ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Общие сведения о лагере дневного пребывания детей.

Лагерь дневного пребывания детей начинает работу 2 смены с 26 июня 2024 года.

Лагерь имеет хорошую материально-техническую базу. Имеются технические средства: музыкальная аппаратура, видеоаппаратура, компьютеры, принтер, ксерокс и другие.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Профилактика детского травматизма, представляет собой систематическую и целенаправленную работу по формированию у детей основных сторон воспитания: идейно-политическая, нравственная, трудовая, эстетическая, физическая. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС. Осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому работа направлена на соблюдение правил безопасности, расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

ЦЕЛЬ:

- ✓ создание условий для формирования у воспитанников лагеря активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и чрезвычайных ситуациях;

- ✓ воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы;
- ✓ развитие у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ формирование ценностных убеждений и ориентиров на основе понятия «здоровый образ жизни»;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ формирование у воспитанников полезных привычек;
- ✓ формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

ЗАДАЧИ:

- активное включение лагерной смены в профильную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по безопасности жизнедеятельности,
 - создания условий детям для творческого самоопределения и активного участия в жизни смены;
 - продолжение воспитания сильного, жизнеспособного поколения с навыками здорового образа жизни;
 - укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
 - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
 - пробуждение и развитие интересов к достопримечательностям края;
 - организация досуга детей и подростков;
 - формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование развивающего отдыха и оздоровления;
 - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
 - формирования у детей валеологических знаний, умений и навыков самообслуживания, гигиены;
 - активизация интереса к изучению правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- создание условий для самореализации детей, достижения каждого ребёнка лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

Региональный компонент, участвующий в реализации программы:

- «Юные инспектора движений» - веревочный курс.
- «В стране Светофории» - творческий конкурс.
- Виртуальная экскурсия по музейно-выставочному комплексу «Россия – Моя история».
- Виртуальная экскурсия по «Ставропольскому государственному историко-культурному и природно-ландшафтному музею-заповеднику им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».
- Виртуальная экскурсия по Ставропольскому краевому музею изобразительных искусств.

Основной состав профильной смены

Это учащиеся школы в возрасте 6,5–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 21 дня (15 рабочих). Первый период организационный (один день), второй - основной период (двенадцать-тринадцать дней), третий - итоговый (один-два дня).

Принципы реализации программы

-Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи. Основным смыслом данного принципа заключается в том, что, участвуя в совместной деятельности, педагоги и дети максимально реализуют себя.

-Принцип взаимостимулирования творческой деятельности предполагает, что в лагере доминирует творческое начало при организации различных видов деятельности. Творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

-Принцип психологической культуры взаимодействия участников педагогического процесса предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Реализация этого принципа обеспечивает формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

-Принцип эстетизации среды означает, что в лагере в его социальном окружении доминируют эстетические начала во взаимоотношениях всех участников общения, в организации творческой эстетической деятельности детей и педагогов.

-Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрывая потенциал личности в ходе участия в различных делах.

-Принцип многообразия и вариативности предполагает широкий выбор различных педагогических средств стимулирования и организации различных видов деятельности.

-Принцип интеграции вытекает из педагогической необходимости объединения подходов к содержанию воспитательной деятельности.

-Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

- Принцип безопасности и жизнеобеспечения детей (на воде, в походах, на дорогах, ТБ на местах и др.).

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива профильной смены лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Комплексная безопасность и здоровьесбережение, профилактика детского дорожно –транспортного травматизма, антинаркотическая профилактика, профориентационная направленность

Цели и задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период;
- развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены;
- формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного и профессионально ориентированного развития детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

№	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Линейки, посвященные <i>профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, антинаркотической</i>	старший воспитатель	

<i>профилактики</i>			
2.	<p>Мероприятия, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание уголка по ПДД 2. Проведение в игры по станциям по Правилам дорожного движения. 3. Проведение минуток безопасности. 4. Конкурс рисунков «Дорогу детям – без опасности» 	старший воспитатель, воспитатели	
3.	<p>Мероприятия, посвященные 247 годовщине города Ставрополя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Люби и знай свой город» 2. Просмотр видеоролика «Любимые уголки моего города». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Природа моего города». 4. Познавательная игра «Улицы моего района». 5. «Встреча с книгой» (беседа в библиотеке) 6. Поэтический конкурс «Стихи о Ставрополе». 7. Выставка творческих работ «Достопримечательности моего города». 	воспитатели, библиотекарь, старший воспитатель, муз. руководитель	
4.	<p>День семьи, любви и верности. «Я и моя семья.»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!». 2. Конкурс стихов. 3. Знакомство с традициями и обычаями семей. 4. Просмотр Союзмультфильм по ПДДТ 	Воспитатели	
5.	<p>Краеведческая беседа «Легенды наших улиц». Выпуск стенгазеты «Посвящаю, мой город, тебе!».</p> <p>Просмотр документального фильма «Ставрополь. Страницы летописи».</p>	Воспитатели	
6.	Организация работы органов самоуправления	Воспитатели	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Краеведческая викторина «Люби и знай свой край родной!» - Виртуальная экскурсия по музейно- 	воспитатели	

	<p>выставочному комплексу «Россия – Моя история».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия по «Ставропольскому государственному историко-культурному и природно-ландшафтному музею-заповеднику им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве». - Виртуальная экскурсия по Ставропольскому краевому музею изобразительных искусств. 		
8.	Разработка маршрутов походов по району. Создание банка данных по маршрутам.	Воспитатели	

СОДЕРЖАНИЕ лагерной смены состоит из шести блоков:

1.Содержание работы обязательное для всех отрядов.

Содержание программы строится на игре-путешествии.

Каждый отряд придумывает себе оформление игровой комнаты, название, девиз и законы, песню, речёвку, кричалку, атрибуты, флаг, знаки различия, эмблемы. Распределяет роли-поручения, разрабатывает и принимает устав, оформляет отрядный уголок, столик для настольных игр. Каждый отряд ведёт свой дневник, куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

2.Содержание работы отряда. Оно строится на принятых правилах каждого отряда, отражено в плане работы воспитателя.

3.Оздоровление, закаливание и лечебные процедуры. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность всех детских оздоровительных лагерей. Детский лагерь в первую очередь и ориентирован на укрепление здоровья детей, на восстановление ослабленных функций организма после учебного года. Летний период должен быть одним из основных этапов оздоровления.

Основные направления оздоровительной работы:

- организация правильного питания;
- витаминизация;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы;
- профилактика covid-19.

Формы оздоровительной деятельности:

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

Для оздоровления детей созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет.

4. Досуг, экскурсии, походы и др. Основные мероприятия и виды деятельности: праздники, огоньки, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, виртуальные экскурсии, практические работы по профилю, занятия по интересам.

5. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и поддержания;
- оказание психологической помощи детям;
- анкетирования детей и родителей

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся жизнедеятельность в летнем лагере пронизана спортивно-оздоровительной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с дорожно-транспортными терминами:

Начальник лагеря – инспектор ;

Старший воспитатель – светофор ;

Воспитатели – регулировщики ;

Физрук – жезл;

Вожатые – водители ;

Дети – пешеходы.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. Соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, встречи с медицинским работником, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают медали и грамоты.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание

первой доврачебной помощи», «Профилактика ДДТТ», «Пешеходный переход и его помощь» и др., игры-викторины «Правила дорожные знать каждому положено».

В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. На протяжении лагерной смены все члены отряда смогут принять участие в интереснейших виртуальных экскурсиях, посетить Эрмитаж, Лувр, смогут посмотреть театрализованные представления и др.

Этапы игры

- открытие страны Правил Дорожного Движения;
- День Светофора;
- День Дорожных знаков;
- День Регулировщика;
- цикл тематических бесед «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- просмотр информационных мультимедийных презентаций и фильмов про здоровый образ жизни;
- викторины по правилам дорожного движения;
- конкурсы рисунков по ПДД;
- закрытие смены и др.

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд получает за победу в различных делах знак успеха на свой флаг в виде медали.

Каждая медаль имеет свой цвет и значение:

- Медаль красного цвета – 1 место;
- Медаль синего цвета – 2 место;
- Медаль зеленого цвета – 3 место;
- За особые заслуги – белая медаль.

Задача каждого отряда – собрать как можно больше медалей, что может выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самый спортивный»,
- «Самый творческий»,
- «Самый здоровый»,
- «СУПЕРОТРЯД».

Девиз нашего лагеря:

И Пусть зовут нас «юным поколением». –

Гордо скажем все до одного:

Служим мы дорожному движению!

Служим безопасности его!»

Основные формы: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные), индивидуальные, временные творческие группы.
 Реализация программ базируется на следующих технологиях, методиках и методах работы: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, деловое и ролевое моделирование.

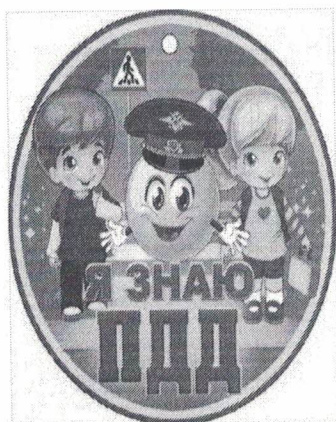
Организация обязательных отрядных дел:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Операция «Безопасный путь».
3. Знакомство в отрядах:
 - создание актива отряда
 - планирование отрядных дел
4. Организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях:

Циклограмма недели лагеря

День недели	Вид работы
Понедельник	День спорта
Вторник	День творчества
Среда	День труда
Четверг	День конкурсов
Пятница	День здоровья

Наша эмблема:



Обязательные культурно-массовые мероприятия

- Открытие лагерной смены.
- Закрытие лагерной смены.

РЕЖИМ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

8.30-9.00 – сбор детей, зарядка
 9.00-9.15 – утренняя линейка
 9.15-10.00 - завтрак
 10.00 – 12.00 – работа по плану
 12.00-13.00 – оздоровительные процедуры
 13.00–14.00 - обед
 14.00 – 14.30 – свободное время
 14.30-15.30 – дневной сон
 16.00-16.30 - полдник
 16.30-18.00 – работа по плану
 18.00 – уход домой.

ПЛАН-СЕТКА 2-я смена (26.06. -16.07.2024 год)

№	День	Мероприятия	Ответственный	Примечание
1	26 июня	<p>«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето» Встреча детей. Утренняя линейка «Город знатоков ПДД (сбор-инструктаж, знакомство с заповедями, законами, атрибутикой). Создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Безопасный путь». «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «расскажи мне о себе». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».</p>	Начальник лагеря воспитатели	
2	27 июня	<p>«В здоровом теле, здоровый дух» Веселые старты – спортивное мероприятие. Игры на свежем воздухе. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Просмотр фильма «Дорожная азбука». Подготовка к открытию смены.</p>	Начальник лагеря воспитатели, вожатые, физрук	
3	28 июня	<p>«Здравствуй, лагерь!» Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» – открытие смены.</p>	воспитатели, физрук	

		Беседа «О важности светоотражающих элементов на одежде» Конкурс рисунков на асфальте «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».		
4	01 июля	« День пешехода » Минутка Здоровья Конкурс рисунков «Транспорт». История транспорта. Профориентационное мероприятие « Все профессии нужны, все профессии важны ».	воспитатели, вожатые	
5	02 июля	« Парад загадок, викторин, шарад » Интеллектуальный экологический эрудит – марафон. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия». 15 минут безопасности по ПДД «Опасность езды на велосипедах». Беседа «В здоровом теле – здоровый дух».	воспитатели, вожатые	
6	3 июля	« Экологический светофор » Викторина «Экологический светофор». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!». Конкурс рисунков на асфальте «Береги природу». Минутки здоровья. Просмотр видеоролика «Полезные привычки».	воспитатели	
7	4 июля	Интеллектуально-развлекательная программа « Что мы знаем о профессиях ». Образовательная пятиминутка « Кондитер » Профилактическая беседа «Я выбираю здоровье»	воспитатели, вожатые	
8	5 июля	« Будь осторожен с огнём » Конкурс рисунков «Спички-детям не игрушка» Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!». Минутки здоровья «Береги глаза».	воспитатели	
9	8 июля	« День семьи » Концерт посвященный празднику Торжественная линейка Выставка рисунков «Наша дружная семья»	Воспитатели, Работники теплицы	
10	9 июля	« День Инспектора » Минутка здоровья Соревнования «Скакалка» «Школа светофорных наук»	воспитатели, вожатые	
11	10 июля	« День безопасности дорожного движения » Минутка Здоровья Работа профильных комнат. Знакомство с профессией « Фотограф ». Соревнования по велоспорту. «Крути педали».	воспитатели	

12	11 июля	<p>«День спорта» Минутки здоровья «Факторы, благополучно влияющие на здоровье». Знакомство с профессией «Повар».</p>	воспитател и, вожатые	
13	12 июля	<p>«День смеха и забав» Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!» Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки». Подвижные игры с мячом. Занятия по интересам. Игра «Быть здоровым – это модно».</p>	воспитател и	
14	15 июля	<p>«День профилактики» Минутка Здоровья Встреча с инспектором ОДН. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон». Беседа школьной медсестры. «Профилактика употребления наркотических средств». Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>	воспитател и, вожатые	
15	16 июля	<p>«До свидания, лагерь!» Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка «Спойте, друзья!». Письмо в 2025 год (пожелания для детей следующей лагерной смены).</p>	воспитател и, вожатые	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сохранение и развитие физического и психологического здоровья учащихся.
- Активизация интереса к изучению правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Создание условий для оптимизации двигательной активности обучающихся.
- Формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.
- Самореализация детей в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие познавательных интересов, спортивной и оздоровительной активности учащихся.
- Развитие креативных способностей ребенка, совершенствование коммуникативных компетенций.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества подростков, знаний элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Всестороннее использование возможностей социума в организации летней занятости и отдыха детей и подростков.
- Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости.
- Обогащение социального опыта детей.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха и оздоровления детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К программе деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей наработаны следующие нормативные и методические материалы: положение о лагере, должностные инструкции для работников лагеря, приказы и договоры по деятельности, программы смен, сценарии мероприятий, игр и др.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы включает в себя 4 этапа:

1 этап - подготовительный (до 01 мая 2024 года).

Формирование пакета документов, создание оргкомитета, определение места дислокации лагеря, комплектование кадрового состава, информирование участников лагеря; научно-методическое обеспечение работы лагеря.

2 этап - организационный (до 01 июня 2024 года).

Предварительная социально-психологическая подготовка педагогических работников и участников лагерной смены, оформление модели детского самоуправления, проведение родительского собрания по вопросам организации детского отдыха, формирование подразделений, распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

3 этап - основной (июнь - июль 2024 года).

4 этап - аналитический.

- анализ и подведение итогов реализации программы;

Информационно-методические условия

Реализация программы профильной смены осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, социальной сферы, досуга и отдыха (договора на совместную деятельность).

№	Учреждение социума	Виды и формы взаимодействия
1.	Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.	Виртуальная экскурсия
2.	Музейно-	Виртуальная экскурсия

	выставочный комплекс «Россия – Моя история».	
3.	Ставропольский краевой музей изобразительных искусств.	Виртуальная экскурсия

Кадровый состав

Педагогический коллектив - организационно оформленное объединение, состоящее из людей разных специальностей, разного жизненного опыта. К работе привлекаются специалисты и энтузиасты.

Педагогический коллектив как социально-педагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы. Педагогический работник оздоровительного лагеря - это:

- член воспитывающего коллектива;
- воспитатель детского объединения;
- координатор и интегратор воздействия окружающей среды.

Контроль

Оценка реализации программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей определяется следующими критериями:

- анализ и учет интересов и потребностей детей конкретного отряда и результатов их развития;
- наличие положительной динамики включенности детей в различные виды и формы работы на основе программы педагога;
- изменения в уровне развития интересов детей (их широта, разнообразие), отношение к жизни в лагере и к коллективу, положительной мотивации в социально-культурных ценностях окружения;
- уровень эмоционально-психологического климата в детском коллективе, отношения между взрослыми и детьми;
- уровень самореализации педагога и удовлетворенности полученными результатами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
5. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493).
6. Нормативные региональные документы (край, город).
7. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. Классный руководитель. – 2007.
8. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». Практика административной работы в школе. – 2009. - № 2.
9. Арсенина, Е.Н. Возьми с собою в лагерь...: организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед. - Волгоград: 2007.
10. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь 1-11 кл.: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий, лагерные смены, развлекательные мероприятия, спортивные конкурсы, интеллектуальные шоу, походы - М.: 2006.
11. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства М., 2005.
12. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. М. 2006.
13. Григоренко, Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь! - М.: 2003.
14. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере - М.: 2003.
15. Маленкова Л.И. Как вести за собой: большая книга вожатого -М.:2004.
16. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей - М.: 2004.