

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от 26 марта 2025 года № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
Т.Г. Сергеева
Приказ от 20.03.2025 г. № 256-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
города Ставрополя за 2024 год**

Ставрополь, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов
 - 3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя требованиям законодательства Российской Федерации, организация учебного процесса
 4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 6. Качество системы воспитательной работы
 7. Оценка качества кадрового обеспечения
 8. Анализ эффективности методической работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
 9. Инновационная деятельность образовательной организации
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 11. Оценка материально-технической базы
 12. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 20.03.2024 г. № 56 - ОД «О проведении самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются:

- выполнение п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- задание вектора дальнейшего развития образовательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности образовательной организации за 2024 год. Представленная в отчёте информация основана на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки, обучающихся школы по реализуемым образовательным программам, содержании внешних оценок представителей общественности, средств массовой информации, результатах анкетирования участников образовательных отношений по вопросу удовлетворённости качеством предоставляемых школой образовательных услуг.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Аналитическая

часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы с определением актуальных проблем, сформулированы основные направления образовательной деятельности школы в 2024 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (ОО)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя

Сокращенное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

355042, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Доваторцев, 86/3

Директор: Сергеева Татьяна Геннадьевна

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Дата создания: ноябрь 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26 А 02 № 0000658 рег. №2975 от 28.12.2017

г. **Срок действия:** 28.12.2029 г.

Лицензия на образовательную деятельность:

серия - 26 Л 01 № 0001461 рег. № 5902 от 07.11.2016 г.

Срок действия: бессрочно

Контакты:

Контактный телефон: +7 (8652) 33-35-44 (директор, приемная),
33-33-46 (заместители директора)

Факс: +7 (8652) 33-35-44

E-mail: stavschool44@mail.ru

Веб-сайт: <https://stavschool44.ru/>

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на

принципах единоначалия и коллегиальности, с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1. Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления школы	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников учебно – воспитательного процесса, организует и контролирует работу по выполнению решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, несет ответственность за деятельность Учреждения.</p>
Заместители директора	<p>Заместители директора МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p>
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий высший коллегиальный орган управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения:</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово – хозяйственно деятельности

Педагогический совет Учреждения	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.</p> <p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений; - определение направления инновационной деятельности Учреждения.
Общее собрание родителей	Деятельность регламентирована Положением об общем собрании родителей

В школе функционируют научно – методический совет, предметные методические объединения, социально – психологическая служба, советники директора по воспитательной работе, библиотека.

Таблица 2. Руководители предметных методических объединений

Название методического объединения	ФИО руководителя МО	Квалификационная категория
МО учителей русского языка и литературы	Ермолова В.Н.	Высшая
МО учителей математики и информатики	Позднякова А.А.	Высшая
МО учителей иностранных языков	Лютая Д.А.	Соответствие занимаемой должности
МО учителей общественных наук	Чикова А.А.	Высшая
МО учителей естественно – научного цикла	Фоминская Е.Г.	Высшая
МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЗР	Ставская Н.Ю.	Высшая

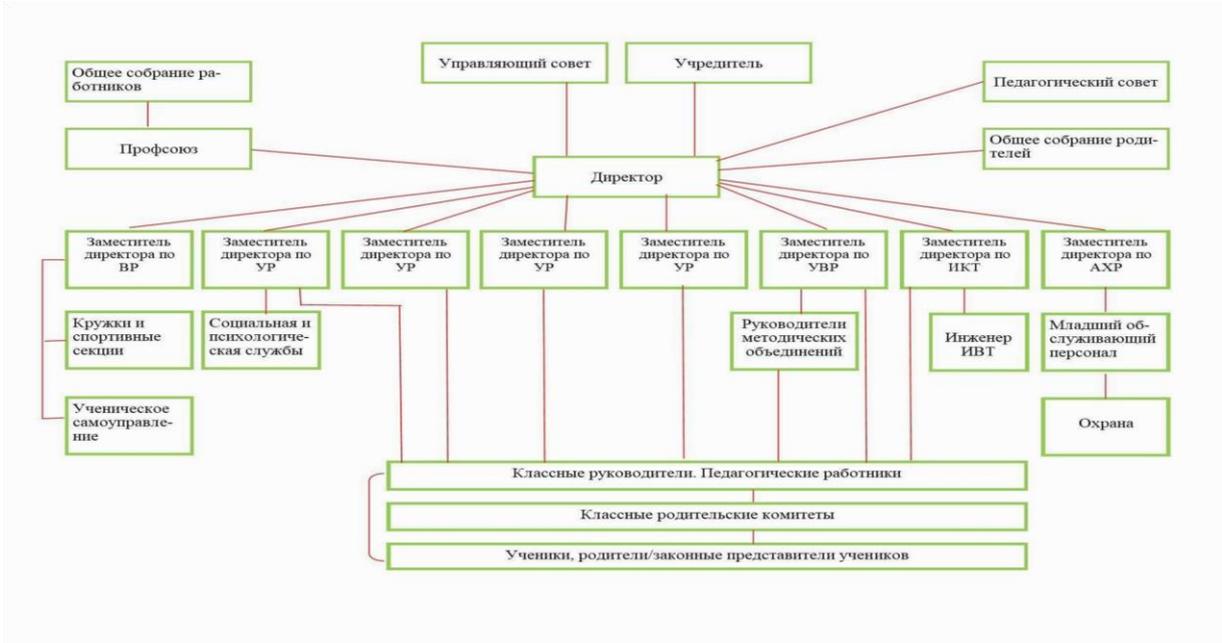
МО учителей начальных классов	Цыганкова Н.Ф.	Высшая
-------------------------------	----------------	--------

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР Абдуллаева О.С. Направляет работу детей классный руководитель. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ СОШ № 44

г. Ставрополя, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 44 г. СТАВРОПОЛЯ



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022).

"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

и основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-х - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), а также программы дополнительного образования.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, в соответствии с требованиями Федерального перечня учебников, с учетом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. Обучение ведется на русском языке.

Учреждение в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья обучающегося и обращением родителей (законных представителей) в письменной форме проводит обучение по индивидуальным планам и в соответствии с примерными рабочими программами по отдельным

учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно – двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно–нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе (принято на педсовете Протокол № 1 от 30.08.2022 г.). По всем предметам учебного плана, структура и содержание рабочих программ соответствует примерным программам. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Все контрольные, лабораторные, практические работы проведены в полном объеме.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС и в соответствии с ФООП

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	2413 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4 классы)	1192 чел.
	– основного общего образования (5-9 классы)	1114 чел.
	– среднего общего образования (10-11 классы)	107 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя требованиям законодательства РФ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по ФГОС 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г № 08-96 «О методических рекомендация» (в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 года № ТВ – 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № ОЗ – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, утвержденная приказом от 30. 08.2023 г. № 148 -ОД;

2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования (далее НОО) МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. Учебный план НОО является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

2.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, системой учебно-методического комплекса, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

2.2. Уровень начального общего образования в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа;
- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

Во время занятий с 1 -4 класс проводится гимнастика для глаз не менее 2 минут.

2.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

2.4. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

2.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН от 28.01.2021 г. № 21 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685 – 21» для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

Каникулы проводятся в соответствии со сроками, определенными графиком работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Общая характеристика

3.1. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России», принадлежащей к завершенной предметной линии.

3.2. В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана НОО МБОУ СОШ № 44 г.Ставрополя определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть определена предметными областями:

русский язык и литературное чтение;

иностраный язык;

математика и информатика;

обществознание и естествознание;

основы религиозных культур и светской этики;

искусство;

технология;

физическая культура.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю в 1-4 классах,

- «Литературное чтение» – 4 часа в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» – 2 часа в неделю во 2-4 классах. При проведении занятий по иностранному языку может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» – 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами:

- «Музыка» -1 час в неделю в 1-4 классах,

- «Изобразительное искусство» -1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» – 2 часа в неделю во 1-4 классах. Третий час предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах реализуется через внеурочную деятельность.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу» в школе открыты футбольные классы 4е, 4ж, 4з.

Часть учебного плана НОО МБОУ СОШ № 44 г.Ставрополя, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс: «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность и финансовую грамотность.

На функциональную грамотность выделяется 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по ФГОС 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;
 - Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, утвержденная приказом директора от 30.08.2023 № 148 -ОД.
 - Письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;
 - Письмо Комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 г. № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;
 - Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 года № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 года № ТВ – 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № ОЗ – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования (далее ООО) МБОУ СОШ № № 44 г. Ставрополя на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся. Учебный план ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 44 г.Ставрополя

2.1. Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 5-9 классах определяются требованиями ФГОС 5-9 классов, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в ООП ООО МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

2.2. Режим работы 5-9 классов:

- продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 недели;
- продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6 классах - 30 часов;
- в 7 классах - 32 часа;
- в 8 - 9 классах - 33 часа;

Объем времени на выполнение домашних заданий:

- в 5 классах - 2 часа,
- в 6-8 классах - 2,5 часа,
- в 9 классе – 3,5 часа.

Учебная нагрузка:

- 5 – 6 классы – 6 уроков;
- 7 – 9 классы – не более 7 уроков.

Во время занятий с 5 - 9 класс проводится гимнастика для глаз не менее 2 минут. Каникулы проводятся в соответствии со сроками, определенными графиком работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательной организации).

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

русский язык и литература;

иностранные языки;

математика и информатика;

общественно-научные предметы;

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы;

искусство;

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Особенности в учебном плане 5-9 классов в обязательной части:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в полном объеме изучение обязательных учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена обязательным учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

При проведении занятий по предмету **«Иностранный язык»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

- В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»** (7-9 классы), **«Геометрия»** (7-9 классы), **«Вероятность и статистика»** (7 – 9 классы),

«Информатика» (7-9 классы). При проведении занятий по предмету **«Информатика»** осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России»** и **«Всеобщая история»** (5-9 классы), **«Обществознание»** (6-9 классы), **«География»** (5-9 классы).

При реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе **«История России»** количество часов на изучение учебного предмета **«История»** в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

- С целью реализаций требований ФГОС ООО, на основании Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 **«Об изучении учебного курса «История Ставрополя»** в 5- 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен региональный учебный курс **«История Ставрополя»** (выделено в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, в 9 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, потому что за 2 предыдущих года количество часов на изучение предмета было менее 1 часа.

Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание.

- В предметную область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** входит предмет основы духовно-нравственной культуры народов России.

- Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования в 5 - 6 классах реализуется через уроки предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, за счет части формируемой участниками образовательных отношений (выделено в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год).

Реализация предметной области **ОДНКНР** в 7-9 классах осуществляется через урочную деятельность путем включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебный предмет **«История»**.

Предметная область **ОДНКНР** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) **ОРКСЭ**.

- В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика»** (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

- В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы **«Музыка»** (5-8 классы) и **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы).

- Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет **«Технология»** (5-8 классы). При проведении занятий по **«Технологии»**

осуществляется деление классов по гендерному принципу. В 9 классах занятия «Технологии» проводятся по профориентации, 9 классы не делятся по гендерному принципу. В 8 классах – по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 9 классах – по 0,5 часа, 17 часов в год. В 7 (Б, В, Г, Д, Е, Ж) и 8 классах с целью развития у обучающихся пространственного мышления вводится элективный курс: «Черчение» - 1 час в неделю, 34 часа в год, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** (5-9 классы) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы). С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся в 5-х классах вводится третий час физической культуры за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час предмета **«Физическая культура»** в 6 - 9 классах реализуется через внеурочную деятельность. В связи с тем, что на базе МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя открыта стажировочная площадка по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся, в 5 – 8 классах вводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений элективный курс: **«Развитие читательской грамотности»** по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Антикоррупционное воспитание

При реализации учебных предметов «История» и «Обществознание» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя и проходит в сроки, установленные в календарном учебном графике. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Согласно Положения о языке (языках) обучения в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя обучение ведется на государственном русском языке

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 10 КЛАССЫ

Учебный план – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ №44 г. Ставрополя. Учебные планы 10 – 11 – х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

При составлении учебного плана 10 -11 классов ФГОС СОО на 2023-2024 учебный год в качестве нормативно – правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и 9или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 г. № 766);

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- Письмо Комитета образования администрации города Ставрополя от 12.07.2021 г. № 10/7-26-4344 «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 года № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 года № ТВ – 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 года № ОЗ – 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план для 10- 11-х классов соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и включает обязательные предметы, предметы для изучения на углубленном уровне, а также выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план уровня среднего общего образования в 2023-2024 учебном году предполагает 2-х летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года:

– в 10 – 11-х классах - 34 недели (не включая период проведения учебных сборов и летний экзаменационный период).

Продолжительность урока в 10 – 11-х классах – 40 минут.

В 10 – 11 –х классах предусмотрена пятидневная учебная неделя. Недельная нагрузка учащихся включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каникулы проводятся в соответствии со сроками, определенными графиком работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм

обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного (химико-биологического направления) и социально-экономического.

Реализация профильного обучения социально-экономической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

В учебный план 10 - х классов включены следующие предметные области:

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественнонаучные предметы»;

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя являются учебные предметы:

«Русский язык»;

«Литература»;

«Иностранный язык (английский)»;

«Математика»;

«Информатика»;

«История»;

«Обществознание»;

«География»;

«Физика»;

«Химия»;

«Биология»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Индивидуальный проект».

В учебном плане 10 – х классов предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** – 1 час в неделю (34 часа в год соответственно). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении **одного года** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С целью реализации требований ФГОС СОО, на основании Письма министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 года № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья» в 10 – х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен региональный учебный **курс «История Ставрополья»** выделено в 10 – 11-х классах по 1 часу в неделю (в 10 – 11-х классах - 34 часа в год).

Учебный план уровня среднего общего образования составлен с учетом формирования классов по двум профилям в 10 – 11-х классах: естественно-научного и социально-экономического.

В 10 классе социально-экономического профиля:

- **на базовом уровне в обязательной части изучаются** следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», выполняется индивидуальный проект.

- **на углубленном (профильном) уровне изучаются** предметы: «География» и «Обществознание».

В 10 классе естественно-научного профиля:

- **на базовом уровне обязательной части изучаются** следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», «Обществознание», «География», выполняется индивидуальный проект.

- **на углубленном (профильном) уровне изучаются** предметы: «Химия», «Биология».

С целью реализации требований ФГОС СОО предусмотрено преподавание курсов по выбору общеразвивающей направленности: «Финансовая грамотность» (0,5 часа, 17 часов в год), «Практикум решения физических задач» (1 час, 34 часа в год) «Основы права» (0,5 часов в неделю, 17 часов в год), «Решение задач ЕГЭ по математике» (1 час, 34 часа в год).

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по «Физической культуре» осуществляется деление классов по гендерному принципу.

Антикоррупционное воспитание

При реализации учебных предметов «История», «Обществознание», «Право», «Экономика» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5 дневные учебные сборы (35 часов).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя и проходит в сроки, установленные в календарном учебном графике.

Вывод: таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечающую специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки. При этом каждый вариант предусматривает

освоение как базового компонента программы общеобразовательной школы, так и собственного школьного концептуального блока.

Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляется на трех ступенях обучения: 1 ступень – начальное общее образование (4 года); 2 ступень – основное общее образование (5 лет); 3 ступень – среднее общее образование (2 года).

При обучении на каждой ступени выдерживается принцип преемственности, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития и воспитания психологической службой школы, которая играет значительную роль в организации диагностики, коррекции и создании общей атмосферы комфортности для детей и взрослых.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах- 33 учебные недели, 2-4, 5-9, 10-11 классы - 34 учебные недели; пятидневный режим работы для обучающихся 1-8 классов, шестидневный режим работы для обучающихся 9-11 классов.

Обучение учащихся школы организовано в две смены.

Обучение в 1 смену для учащихся: 1-х, 4, 5, 8-11 классов.

Обучение во 2 смену для учащихся: 2-х, 3-х, 6-х, 7-х классов.

За каждым учебным кабинетом закреплен класс.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

<u>1 четверть</u> 02.09.2024г. - 26.10.2024 г. (8 учебных недель)	Осенние каникулы: 27.10.2024г. - 04.11.2024г. (9 дней)
<u>2 четверть</u> 05.11.2024-30.12.2024 (8 учебных недель)	Зимние каникулы: 30.12.2023г. - 08.01.2025г. (9 дней)
<u>3 четверть</u> 09.01.2025г. - 21.03.2025 г. (11 учебных недель)	Дополнительные каникулы для первоклассников: 15.02.2025г. - 23.02.2025г. (9 дней)

	Весенние каникулы: 22.03.2025 г. - 30.03.2025г. (9 дней)
<u>4 четверть</u> 31.03.2025г. - 26.05.2025г. (7 учебных недель)	

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются три основных образовательных программы. Основная образовательная программа соответствует принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

Сравнительный анализ успеваемости за 8 лет.

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество классов-	20	37	45	50	55	59	63	67

медаль ю РФ I степен ь II степен ь									
Оконч ивших на «4» и «5»:	2 6 2	314	451	5 2 3	6 1 6		8 4 0	9 3 6	
Оставл ены на повтор ное обучен ие, переве дены условн о	1	0	0	0	0		1 Д Б я ч е н к с	0	
Успева емость	9 9	100	100	1 0 0	1 0 0		9 9 , 8	1 0 0	
Качест во успева емости :	4 8	53	57	5 7	5 7		5 5	5 8	

Анализ показывает, что число обучающихся в школе растет. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся на всех ступенях образования. Общая успеваемость и качество знаний по школе имеют стабильную динамику в сравнении за пять лет. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

Движение обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс		Кол-во уч-ся на начало 2023- 2024 уч. года (по ОО-1)	П р и б ы л о з а г о д	В ы б ы л о з а г о д	Кол-во уч-ся на конец 2023- 2024 уч. года	Ос тав лен о на по вто рн ый кур с об уче ни я	У с л о в н о п е р е в е д е н о
1 к л а с с		312+2(сем.)	6	0	318+2 (сем.)	0	0
2 к л а с с		288+1(сем.)	3	5	286+1 (сем.)	0	0
3 к л а с с		292+3(сем.)	4	3	293+3 (сем.)	0	0
4 к л а с с		297	2	2	297	0	0
Вс его : 1-4 к л а с с ы		1189+ 6 (сем.)	15	1 0	1194+ 6 (сем.)	0	0
5 к л а с с		265+1(сем.)	5	9	261+2 (сем.)	0	0
6 к л а с с		265	1	1 6	250+1 (сем.)	0	0

7 клас с		239	7	9	237	0	0
8 клас с		188+1(сем.)	4	7	185+2 (сем.)	0	0
9 клас с		158	2	4	156	0	0
Вс его : 5-9 кл асс ы		1115+ 2 (сем.)	19	4 5	1089+ 5 (сем.)	0	0
10 клас с		60	4	8	56	0	0
11 клас с		47	2	3	46	0	0
Вс его : 10- 11 кл асс ы		107	6	1 1	102	0	0
Вс его : 1- 11 кл асс ы		2411+ 8 (сем.)	40	6 6	2385+ 11 (сем.)	0	0

Количественные показатели, приведенные в таблице указывают на тот факт, что в школе есть незначительный отток обучающихся в другие общеобразовательные учреждения, так выбыли в общеобразовательные учреждения города Ставрополя -66 обучающихся, а прибыло 40 обучающихся. Данные цифры указывают на слаженную работу педагогов школы, классных руководителей, а так же грамотную деятельность

администрации школы, направленную на сохранение контингента обучающихся. Цель на 2024-2025 учебный год- сохранение количественного показателя контингента обучающихся в школе.

1.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени начального общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 1194 обучающихся. Из них подлежало аттестации – 876 человека, все они на конец года были аттестованы и переведены в следующий класс. В **начальной школе** из 876 аттестуемых: 456 хорошистов, 121 отличник. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 66 %.





По результатам 2023-2024 года наблюдается повышение процента качества знаний (3%).

На 2024-2025 учебный год ставится **задача**: обеспечить показатель 100% успеваемости и работать над повышением качества знаний обучающихся.

Мониторинг качества и обученности обучающихся 1-4 классов.



Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности	Уровень качества
1 А	39	100%	
1 Б	40	100%	
1 В	39	100%	
1 Г	39	100%	
1 Д	40	100%	
1 Е	42	100%	
1Ж	40	100%	
1 З	39	100%	
Итого 1-х	318	100%	
2 А	42	100%	74%
2 Б	42	100%	74%
2 В	40	100%	70%
2 Г	41	100%	71%
2 Д	41	100%	83%
2 Е	41	100%	56%
2 Ж	39	100%	64%
Итого 2-х	286	100%	71%
3 А	43	100%	67%
3 Б	41	100%	78%
3 В	42	100%	62%
3 Г	42	100%	67%
3 Д	41	100%	71%
3 Е	42	100%	62%
3Ж	42	100%	60%
Итого 3-х	293	100%	67%
4 А	37	100%	62%
4 Б	38	100%	55%
4 В	41	100%	61%
4 Г	38	100%	74%
4 Д	36	100%	64%
4 Е	36	100%	61%

4 Ж	35	100%	57%
4 З	36	100%	53%
Итого 4-х	297	100%	61%
ИТОГО 1-4	1194	100%	66%

1.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени основного общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года на ступени основного общего образования обучалось- 1089 обучающихся. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс. Качество знаний в основной школе составило – 51 % при 100 % успеваемости.



Итоги успеваемости обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности	Уровень качества
5 А	38	100%	61%
5 Б	36	100%	67%
5 В	37	100%	59%
5 Г	38	100%	53%
5 Д	38	100%	51%
5 Е	37	100%	51%
5 Ж	38	100%	71%
Итого 5-х	261	100%	59%
6А	34	100%	65%

6 Б	34	100%	47%
6 В	38	100%	66%
6 Г	37	100%	57%
6 Д	35	100%	71%
6 Е	37	100%	59%
6Ж	35	100%	60%
Итого 6-х	250	100%	61%
7 А	29	100%	59%
7 Б	30	100%	60%
7 В	30	100%	37%
7 Г	30	100%	60%
7 Д	30	100%	37%
7 Е	29	100%	21%
7 Ж	29	100%	45%
7 З	30	100%	37%
Итого 7-х	237	100%	44%
8 А	31	100%	48%
8 Б	33	100%	45%
8 В	33	100%	39%
8 Г	30	100%	43%
8 Д	29	100%	28%
8 Е	29	100%	31%
Итого 8-х	185	100%	39%
9 А	30	100%	63%
9 Б	30	100%	37%
9 В	30	100%	37%
9 Г	32	100%	44%
9 Д	34	100%	56%
Итого 9-х	156	100%	47%
ИТОГ О 5-9	1089	100%	51%

Мониторинг успеваемости обучающихся на ступени основного общего образования показывает, что обучающиеся 5-9 классов успевают. Хорошее качество знаний показали: 5-е классы,

ба,б,г,д,е,ж,7а,б,7г,9а,9д,10а,б11а,б классы. Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, высокую мотивацию учебной и познавательной деятельности обучающихся, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 7в,7д,7е,7з,8б,8в,8д,8е,9б,9в классы, причины низкого качества знаний в данных классах следующие: низкая мотивация учащихся к учебной деятельности, равнодушие родителей к успехам обучающихся, недостаточная работа классных руководителей, учителей предметников, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей, а так же низкая мотивация к учебной деятельности у обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.
2. Внедрение современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие каждого ребенка, способствующих развитию их познавательной активности.

1.4 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени среднего общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года на ступени среднего общего образования один 10-11 классы- качество знаний- 57% при 100% обученности.



Итоги успеваемости 10, 11 классов

10 А	31	100%	55%
10 Б	25	100%	68%

Итого 10-х	56	100%	61%
11 А	26	100%	50%
11 Б	20	100%	65%
Итого 11-х	46	100%	57%

- **Задачей** на 2024-2025 уч. год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, осознанного выбора индивидуальных образовательных маршрутов, создания условий для самореализации, саморазвития. Необходимо скорректировать профориентационную работу, чтобы набор в 10-е классы был более мотивированным, а так же расширять образовательные возможности школы за счет взаимосвязей с другими образовательными учреждениями, за счет развития образовательной сети.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

2.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году

Все обучающиеся 9-х классов-156 человек, были допущены к Государственной итоговой аттестации 154 человека по решению педагогического совета от 21 мая 2023 года № 7. Итоговая аттестация учащихся 9 «А», «Б» «В», «Г», «Д» классов проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум предметам по выбору обучающихся. План подготовки к ОГЭ-2024 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-

ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, изучение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку и математике, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2024 года. Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике. Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя-предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ОГЭ-9»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-9;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ОГЭ-9.

Завершили обучение за курс основного общего образования обучающиеся 9 классов 2023-2024 учебного года в количестве 156 человек. Из них получили свидетельство об обучении в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя – 2 человека (Черникова Алина и Есенева Салих).

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя**

	Показатель	Всего чел.
1	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	158
2	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	156
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	0
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	2
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года*	0
3	Получили аттестат с отличием	12
4	Получили аттестат обычного образца	142
5	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	0
	из них:	0
	оставленных на повторный курс обучения	
	не прошедших государственную итоговую аттестацию	0
6	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	149
	по математике	149
7	Из них успешно прошли повторную аттестацию в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	149
	по математике	149
8	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ГВЭ	5
	по русскому языку	5
	по математике	5
9	Из них успешно прошли повторную аттестацию в форме ГВЭ:	0
	по русскому языку	0
	по математике	0
10	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0
	из них, допущенных к итоговой аттестации	0
	успешно прошедших итоговую аттестацию	0

**Мониторинг выбора обучающимися предметов
итоговой аттестации (по выбору) в 9-х классах приведен в
таблице:**

Экзамены	9 классы
----------	----------

			Ш И Х Р А Б О Т У							
ОГЭ/ ГВЭ	-		154				65			
Пашкова А.А.	9а		29				16			
Пашкова А.А.	9б		30				11			
Бабкина И.В.	9в		30				9			
Цыбульская Е.П.	9г		32				15			
Бабкина И.В.	9д		33				14			

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по математике**

Учитель	Класс (с указ)	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу на	обучен ности %	качест ва %	Средн ий балл
---------	-------------------	------------------------	---	----------------------	-------------------	---------------------

	ан ие м уг л уб ле н н ог о из уче ния пре д мет а)		ВЫ ПО ЛН ЯВ Ш ИХ ра бо ту							
ОГЭ/Г ВЭ	-		15 4							
Конев а М.А.	9а		29							
Сивер цова Е.А.	9б		30							
Сивер цова Е.А.	9в		30							
Сивер цова Е.А.	9г		32							
Валеул ин А.В.	9д		33							

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по английскому языку
Лютая Д.А., Олейник Г.Г.,**

Скелина Н.В., Камбарова М.Р.

Класс	Посписку	сдавализамен	результаты экзамена				%обуч.	%	средний балл
9а	29	5					100	60	4
9б	30	3					100	100	4,6
9в	30	0					100	0	0
9г	32	2					100	100	4,5
9д	33	5					100	100	4,4
ОГЭ	154	15					100	87	4,3

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по обществознанию**

Учитель	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу на	%обученности	качество Ва	Средний балл
---------	-------	---------------------	--	--------------	-------------	--------------

			х р а б о т у						
ОГЭ	-		7						
Савина Н.В.	9а		1						
Литвинов а Ф.В.	9б		1						
Савина Н.В.	9в		3						
Савина Н.В.	9г		0						
Савина Н.В.	9д		2						

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по биологии**

Учите ль	К ла сс	Количес тво учащихс я		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
			вы по лн яв ш их ра бо ту							
ОГЭ	-		37							

Зинченко Е.В.	9а		10							
	9б		1							
	9в		10							
	9г		9							
	9д		7							

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по географии**

Учитель	Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
			выполнивших работу							
ОГЭ	-		40							
Ставицкая Е.И.	9а		4							
	9б		12							
	9в		6							

	9г		10							
	9д		8							

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по литературе**

Учитель	Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
			ВЫПОЛНИВШИХ РАБОТУ							
ОГЭ	-		8							
Пашкова А.А.	9а		1							
Пашкова А.А.	9б		0							
Бабкина И.В.	9в		2							
Цыбульская Е.П.	9г		4							

Бабкина И.В.	9д		1							
--------------	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

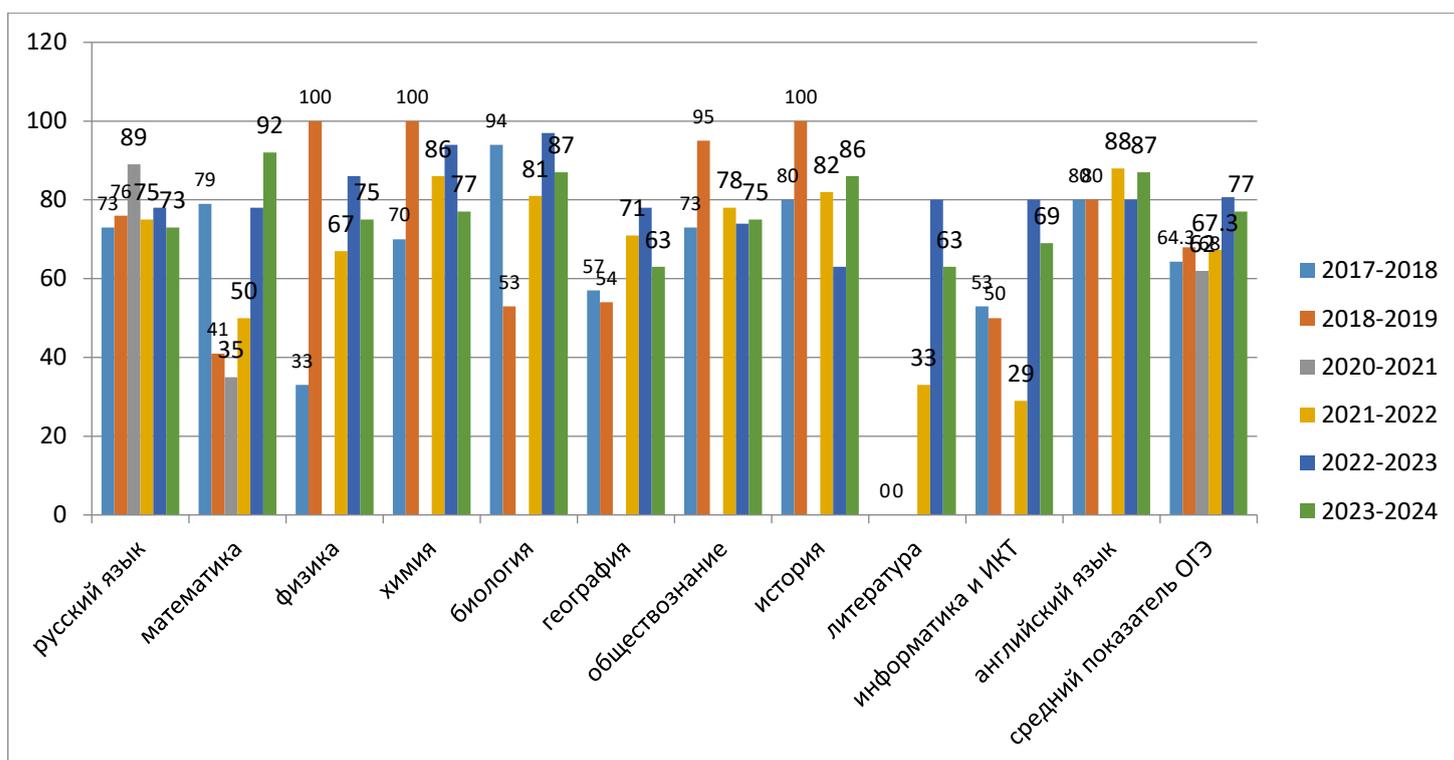
**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по информатике**

Учитель	Класс	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
			выполнивших работу							
ОГЭ	-		64							
Голдина Д.Е. Воронкина И.Н.	9а		13							
	9б		15							
	9в		9							
	9г		12							
	9д		15							

Качество знаний по предметам ОГЭ

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020 - 2020 год	2021-2022 уч. год	2022-2022 уч. год
Предметы					

			21 уч · го д		уч. год	
русский язык	73%	76%	89 %	75%	78 %	
математика	79%	41%	35 %	50%	78 %	
физика	33%	100%	-	67%	86 %	
химия	70%	100%	-	86%	94 %	
биология	94%	53%	-	81%	97 %	
география	57%	54%	-	71%	78 %	
обществознание	73%	95%	-	78%	74 %	
история	80%	100%	-	82%	63 %	
литература	0%	-	-	33%	80 %	
информатика и ИКТ	53%	50%	-	29%	80 %	
английский язык	80%	80%	-	88%	80 %	



Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования обучающимися 9-х классов усвоен. В то же время педколлективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по всем предметам, а так же вести работу, направленную на достижение объективных результатов. Запланировать и вести целенаправленную работу с резервом отличников и хорошистов, со слабоуспевающими обучающимися. Администрации школы необходимо обратить особое внимание на качество преподавания и подготовки к ГИА по таким предметам, как физика, информатика, литература. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить работу с родительской общественностью, обучающимися не только 9 классов, но и со всеми обучающимися, находящимися на 2 ступени образования. С целью успешного прохождения ГИА в 9 классах привлекать социально-психологическую службу для оказания своевременной психолого- педагогической помощи в период подготовки и проведения ГИА.

При сопоставлении результатов ГИА этого 2023-2024 учебного года с пошлыми годами стоит отметить положительную динамику учебных показателей, отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности, что свидетельствует об эффективной работе по подготовке обучающихся к ГИА, проводимой педагогическим коллективом школы.

В целом итоговая аттестация показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. По итогам проведенной экспертизы обучающихся 9-х классов существует незначительная разница между достигнутыми за год результатами и теми, которые они получили на итоговой аттестации. Причиной данного несоответствия является то, что итоговые отметки выставлены с учетом готовности учащихся к каждому уроку (выполнением домашнего задания, работы во

время урока результатов систематического контроля знаний), значительная часть выпускников начала серьезно готовиться к итоговой аттестации только во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок объясняется и тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались все возможные формы и методы организации работы с обучающимися. Для подготовки к итоговой аттестации были предусмотрены индивидуально-групповые формы работы, наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэлементный анализ всех диагностических, административных работ, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации до сведения родителей (законных представителей).

По результатам ГИА сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки. Отмечается, обучающиеся на итоговой аттестации показывают стабильный результат по предметам. Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях методических объединений, методического совета школы, выявляются причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, учителями проводится индивидуальная работа с обучающимися по коррекции и систематизации знаний с целью повышения качества знаний в период проведения экзаменов.

Все обучающиеся 9 классов в количестве 154 человека успешно прошли ГИА по математике и русскому языку и предметам по выбору, по окончании ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. Двенадцать выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним были выданы выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по предметам: «русский язык» и «математика» и двум предметам по выбору.

Управленческое решение:

1. Провести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2024 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2024 года.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2023-2024 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО, МС.
3. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») по подготовке, организации и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в течение сентября 2024 года.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ОГЭ из числа педагогических работников в период с октября 2024 года по апрель 2025 года.

5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки обучающихся: август 2024 года.
6. Учителям-предметникам скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА ОГЭ обучающихся 9 классов на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс основного общего образования в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2025 года.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2025 году.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагогов продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ОГЭ по своему предмету».
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ОГЭ на уровне города в течение года.
14. Усилить работу по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. План по подготовке и проведению к ЕГЭ-2024 выполнен в

полном объеме. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году учащиеся 11 класса выбрали такие предметы: как химия, физика, обществознание, литература, история, биология, английский язык, география, математика (профильная). Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов по ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2024 года. Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 11 класса;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ЕГЭ»;
- телефоны «Горячей линии»;

- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ.

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2023/2024 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ГИА 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учитель математики принимали участие в работе городских, краевых семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий

обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку и выработать индивидуальную траекторию для каждого обучающегося 11 класса по подготовке к ЕГЭ- 2024.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя в 11-х классах обучалось 46 человек. По итогам года в соответствии с решением педагогического совета Протокол от 21.05.2024 г. № 8 основной период) к государственной итоговой аттестации допущены 46 человек.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. План подготовки к ЕГЭ-2024 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году учащиеся 11-х классов выбрали такие предметы: как химия, физика, обществознание, литература, физика, история, биология, английский язык. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов по ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2024 года. Выпускники 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла: по русскому языку. Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 11 классов;

- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ЕГЭ»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных, школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. На особом контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в учебных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов

ГИА ЕГЭ в 11-х классах приведен в таблице:

Экзамены	11 класс		
	Кол-во выпускников (32 чел.)	Кол-во выбравших экзамен	%
Русский язык	46	46	100
Литература	46	3	7
Математика (базовый уровень)	46	26	57
Математика (профильный уровень)	46	20	43
География	46	2	4
Физика	46	4	9
Химия	46	11	24
Биология	46	11	24
История	46	8	17
Обществознание	46	30	65
Иностр. язык (английский)	46	3	7
Информатика	46	7	15

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2023-2024				Учитель
	Минимал ный	Сред ний	Макс имал ьный балл	Мин имал ьный	

		И М А Л Ь Н Ы Й Б А Л Е Г Э				2 1 - 2 0 2 2	2 - 2 0 2 3	2 0 2 4	В н е н и е (2 0 2 4 с 2 0 2 3)
1	русский язык	36				6 8	7 1	65 ,1	- 5, 9
2	математика (профильный уровень)	27				5 0	5 4 , 5	56 ,0 5	+ 1, 6
3	математика (базовый уровень)	3				4 , 4	4 , 1	4, 4	+ 0, 3
4	литература	32				5 9 , 2	-	81	+2 1, 8
5	английский язык	22				7 1	7 6 , 3	76	- 0, 3
6	физика	36				5 2	5 3 , 3	51	- 2, 3
7	химия	36				3 3 , 2	5 4 , 2	69	+ 1 4, 8
8	биология	36				4 4	5 6	64	+ 7, 9

9	история	32				67	67	43	-24
10	обществознание	42				65	71	46,2	-24,9
11	география	37				76	64	72	+8
12	информатика и ИКТ	40				64	51	53,3	+2,3

**Сравнительная таблица
максимальных баллов по предметам ЕГЭ**

№	Предметы	20	20	20	20	20	20
1.	русский язык	89	96	92	87	93	100
2.	математика	84	62	82	78	82	92
3.	математика (базовый уровень)	5	-	5	5	5	5
4.	литература	90	77	69	68	-	84
5.	английский язык	85	81	91	83	98	90
6.	физика	53	42	48	52	59	58
7.	химия	42	66	56	62	86	97
8.	биология	60	70	59	63	84	88
9.	история	10	61	94	84	82	60
10.	обществознание	82	68	93	86	96	86
11.	география	-	-	-	76	67	72
12.	информатика и ИКТ	-	50	-	64	51	75

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования по предмету «Русский язык» в количестве 38 штук.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, поощрить медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые оценки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня):

№	Ф.И.О.	Класс	№П/П
1	Абазовой Дане Хасанбиевне	11 Б	1
2	Абдулину Михаилу Ришатовичу	11 Б	2
3	Акбашевой Милене Курмановне	11 Б	3
4	Левушкиной Виолетте Александровне	11 Б	4
5	Русецкой Алине Ильиничне	11 А	5
6	Умновой Валерии Алексеевне	11 Б	6
7	Шнюковой Анне Романовне	11 А	7

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, поощрить медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» II степени выпускникам 11-х классов, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим не менее 60 баллов на едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня):

№	Ф.И.О.	Класс
1	Шияновой Николь Александровне	11 Б

Управленческое решение:

1. Провести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2024 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2024 года.

2. Рассмотреть итоги ГИА за 2023-2024 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО, МС.
3. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») по подготовке, организации и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году в течение сентября 2024 года.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ из числа педагогических работников в период с октября 2024 года по апрель 2025 года.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки обучающихся: август 2024 года.
6. Учителям-предметникам скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 классов на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс среднего общего образования в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2025 года.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагогов продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету».
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.
14. Усилить работу по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

**Выполнение плана по антикоррупционному просвещению
в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
за 2024 учебный год**

Работа по противодействию коррупции в 2023-2024 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе. План преследовал следующие цель и задачи.

Цель: создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые результаты реализации плана:

- повышение эффективности управления, качества и доступности, предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Организационные мероприятия:

В 2023-2024 учебном году не зафиксировано ни одного заявления, обращения граждан о фактах коррупции в сфере деятельности школы. На сайте школы создан специальный раздел «Противодействие коррупции»,

в котором представлена вся необходимая и рекомендуемая информация по данному направлению работы администрации школы. Информация на сайте регулярно обновляется и дополняется.

В школе на стендах размещался материал по антикоррупционной деятельности в образовательном учреждении. Была создана комиссия по антикоррупционной деятельности, разработаны и утверждены локальные акты по противодействию коррупции в школе. Проведён мониторинг всех локальных актов школе на предмет соответствия действующему законодательству.

Работа с педагогическим коллективом заключалась в следующем:

С педагогическим коллективом проводились беседы об антикоррупционной политике в школе. В этой связи проведено два плановых заседания комиссии по противодействию коррупции. В октябре 2023 года было проведено информационное совещание педагогического коллектива по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школе», в ходе которого был проведён анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе за предыдущий период, коллектив был ознакомлен с планом мероприятий антикоррупционной направленности на новый учебный год. В августе 2023 года состоялось второе заседание комиссии по теме «Анализ исполнения плана мероприятий противодействия коррупции в школе за 2 полугодие 2022-2023 уч. года. Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», на котором было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов. Каждый сотрудник СОШ № 44 г. Ставрополя был ознакомлен с действующими локальными актами.

В течение года были организованы встречи сотрудников школы с представителями с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.

Работа с родителями

На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 –73 ФЗ «О противодействии коррупции». На классных родительских собраниях по теме «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» в октябре и марте родители были ознакомлены с работой школы по антикоррупции.

Был проведен отчет директора школы на общем собрании родителей о расходовании средств и проделанной работы по подготовке школы к новому учебному году.

Работа с обучающимися

В начальном школе прошли внеклассные занятия «Честь лучше богатства», «Лучше бедность, да честность». У обучающихся 5 классов были открытые уроки «Что такое коррупция». Ребята 6 классов подискутировали по теме «Коррупция – это брать или давать?». 7-классники поучаствовали в деловой игре «На страже порядка». Обучающиеся 8 классов изготовили и распространили буклеты «За коррупцию расплачивается каждый из нас». А в 9-11 классах проведена акция «Чистые руки» и круглый стол «Коррупция – угроза для демократического государства». Свою гражданскую позицию к нетерпимости этого явления в обществе и надежде на искоренение этой проблемы школьники выразили в плакатах на выставке «Стоп! Коррупция!».

Антикоррупционное воспитание и просвещение в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия

Работа с обучающимися в ходе преподавания обязательных предметов

В течении года на уроках «Обществознания», «Истории» учителями – предметниками формировалась правовая культура у обучающихся. В работе школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях использовались следующие учебные пособия: Амиров К.Ф.

«Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е.

«Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М.

«Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры».

На уроках обществознания учителями школы проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить,

формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция, учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся использование потенциала воспитательной работы в школе.

На классных часах учащиеся 8-11 классов знакомились с материалами о коррупции. Беседы были направлены на воспитании нетерпимости у учащихся к проявлениям коррупции. Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование по отношению к проблеме коррупции «Что такое коррупция».

Воспитательные мероприятия с обучающимися

7-11 классы

Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы, профилактические акции. Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

5-10 классы

Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции», классные часы.

Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться, социологический опрос. Выяснить отношение учащихся к коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции».

Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей в области литературы о правах людей.

Классные часы:

- Мои права (5класс).
 - Я- гражданин (5класс).
 - Потребности и желания (5класс)
 - Учащиеся против коррупции (6 класс).
 - Условия эффективного противодействия коррупции (7 класс).
- Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции:
- Почему в России терпимое отношение к коррупции (8-9 классы)
 - Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве;
 - Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве;
 - Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..;
 - Возможно, ли победить коррупцию?
- Конкурсная творческая работа (сочинение, эссе, рисунки) среди обучающихся 7-11 классов на темы:
- «Если бы я стал президентом», «Как бороться со взятками», «Легко ли всегда быть честным?»

***Формирование системной учебной работы по
Формированию антикоррупционного мировоззрения в средней
школе на уроках:***

- 6 классы – уроки в курсе обществознания по темам: «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Правила и нормы поведения человека в обществе», «Семья», «Государство и граждане», «Мораль».
- 7 классы - уроки в курсе обществознания по темам:
- «Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика».
- 8 классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование», «Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание»
- 9 классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его

соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции.

10-11 - классы Законодательная власть», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление».

Заключение

Основной вектор антикоррупционных мероприятий МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя в 2023-2024 учебном году был направлен на воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у участников образовательных отношений гражданской позиции относительно коррупции.

Обучающиеся получили необходимый минимум знаний и правил поведения. В школе ведётся разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле у администрации школы.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;
- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы.

Анализ проведенной работы по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Ставрополя приняла участие в самодиагностике готовности к реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики деятельность МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» высокого уровня.

Цель:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность), социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия), поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения), участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции), конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Задачи:

- организовать систему процессов внедрения проекта;
- повысить качества образовательных услуг путем введения объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР);
- разработать основные документы через специальный онлайн сервис «Конструктор документов»;
- повысить мотивацию у обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Анализ проведенных мероприятий:

- разработана «Дорожная карта» по подготовке и внедрению нового образовательного стандарта;
- разработан план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

По критериям единого образовательного пространства:

Знание

Реализовано:

1. Открытие второго профиля на старшей ступени обучения.
2. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР).
3. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов).
4. Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В области инклюзивного образовательного пространства:

1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
2. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования (создание информационного блока на сайте школы)
3. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями.
4. Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива всех педагогов школы (100%).
5. Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности, мультимедийные средства.
6. Наличие специальных технических средств обучения

Воспитание

Реализовано:

1. Создание общей концепции организации внутришкольного пространства.
2. Единые подходы к работе с родительским сообществом.
3. Первичное отделение РДШ.
4. Непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд.

Здоровье

Реализовано:

1. Просветительская деятельность по ЗОЖ, психогигиенические и психопрофилактические мероприятия (6 мероприятий в год).
2. Ограничение использования мобильных телефонов.
3. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) – (5 мероприятий в год).
4. Медицинское сопровождение, вакцинация.
5. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (вовнеклассное время).
6. Школьный спортивный клуб.
7. Единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).

Над чем предстоит работать:

1. Популяризация выполнения норм ГТО.

Профориентация

Реализовано:

1. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей.
 2. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей.
 3. Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме
 3. "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее».
 4. Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

Творчество

Реализовано:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
2. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Сетевое взаимодействие.
3. Создание объединений (школьный театр, школьные музеи, школьный краеведческий стартап, создание школьного музыкального коллектива).
4. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.
5. Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах.

Образовательная среда

Реализовано :

1. Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам.
2. Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 75 % учебных классов средствами отображения информации.
3. Интеграция системы управления с региональными информационными системами.
4. Обеспечение беспроводного доступа на территории школы.
5. Назначение Эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственных сообществ. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.
6. Использование ФГИС «Моя школа».
7. Подключение к ИКОП.

Учитель. Школьная команда

Реализовано:

1. Повышение квалификации (вся управленческая команда прошла

повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности).

2. Развитие школьных команд (100% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию).

3. Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, ОО является базой для практической подготовки.

Над чем предстоит работать: наличие педагогов, аттестованных по кв. категории «педагог-методист».

Школьный климат

Реализован

1. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности.

3. Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов.

4. Зона отдыха (школа полного дня).

Цель на 2024-2025 учебный год:

– достижение полного уровня эталонной «Школы Минпросвещения России».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- разработать программу развития позволяющую выйти на следующий уровень;

- развивать цифровую образовательную среду образовательной организации;

-увеличить количества программ дополнительного образования и количества учащихся, посещающих занятия;

-продолжить работу по увеличению охвата обучающихся ВФСК «ГТО»;

-обеспечить реализацию методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС;

-(наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) по всем предметам;

-реализовать методические рекомендации по созданию и

функционированию школьного библиотечного информационного центра

6. Качество системы воспитательной работы

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно – правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование», Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

В 2024 году воспитательная работа школы реализуется в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы.

Создан штаб воспитательной работы.

Состав штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя:

- 1) Заместитель директора по ВР- О.С. Абдуллаева
- 2) Заместитель директора по УР- Н.П. Баранова
- 3) Социальный педагог- М.В. Бондаренко
- 4) Педагоги-психологи-И.А. Гурина, А.В. Крапивина, Е.Ю. Белоножко
- 5) Педагог-организатор- С.Г. Романенко
- 6) Советники директора по вопросам воспитания- Н.В. Доценко, Н.С. Суюндукова
- 7) Преподаватель-организатор ОБЗР – Е.В. Озеров
- 8) Классные руководители 1-11 классов

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью учителей – предметников, классных руководителей 1 – 11 классов, педагога-организатора, педагогов – психологов, социального педагога, совета обучающихся, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и региона.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- совместное решение лично и общественно значимых проблем
лично и общественные проблемы являются основными стимулами
развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса
развития личности обучающегося, организация основных совместных дел
обучающихся и педагогических работников, как предмета совместной заботы
и взрослых, и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция
содержания различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на
основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не
шаблонности воспитания, как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён
в различные виды социальной, информационной, коммуникативной
активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко
противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому
деятельность нашего образовательного учреждения и всего педагогического
коллектива в организации основаны на принципе социально-педагогического
партнёрства, является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы
и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной,
внешкольной, общественно значимой деятельности;

- событийность - реализация процесса воспитания, главным
образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы
объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями,
общими
совместными делами, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на
определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений,
деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития
личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти
образы для подражания в рамках гражданскопатриотического воспитания,
музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои
жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- диалогическое общение - предусматривает его организацию
средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со
 сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в
образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных
эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия
школьников и педагогов;

- следование нравственному примеру - содержание учебного
процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами

нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации инновационного проекта «Создание воспитывающей среды в образовательных учреждениях города», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели ВР школы, воспитывающая деятельность была спланирована по следующим направлениям работы:

1. интеллектуально-познавательное
2. гражданско-патриотическое
3. спортивно-оздоровительное
4. художественно-эстетическое
5. нравственно-правовое
6. трудовое
7. психологическая поддержка
8. профилактическая работа
9. самоуправление
10. работа с родителями.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работа

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

В 2024 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Уроки мужества, посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2024	Заместитель директора по ВР О.С. Абдуллаева Классные руководители
Неделя Российской науки	Февраль 2024	Учитель русского языка и литературы Пашкова А.А.
Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана	Февраль 2024	Классные руководители, педагог-организатор, учителя истории
Конкурс «Живая классика»	Март 2024	Учителя русского языка и литературы
Финансовая грамотность	Март 2024	Учитель истории и обществознания Н.В. Савина
День космонавтики	Апрель 2024	Классные руководители
Музейные уроки	Сентябрь-март	Учитель истории и обществознания А.А. Чикова
Всероссийский Диктант Победы	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева
«Я гражданин России»	Декабрь 2024	Учителя истории и обществознания
«Герои моей страны»	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева

Дети против коррупции	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева
-----------------------	--------------	---

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя:

№	Наименование учреждения	классы	Кол-во детей
1	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1 классы	30
2.	Музей изобразительного искусства	6 А, 7А	50
3.	Краеведческий музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	5-11	400
4.	Городские библиотеки	1-5	250
5.	Галерея художников, Паршина	6	28
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-10	520
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им.Гагарина)	1,2,5,6,7	720
8.	Экскурсионная деятельность (Ботанический сад)	1-11	350

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя приняли участие в интеллектуальных викторинах различного уровня:

№	Название конкурса	уровень	результат
1.	«Живая классика»	Городской	грамота
2.	«Базовые национальные ценности в творчестве»	Городской, краевой	диплом
3.	«Россия. Обычаи и традиции»	Всероссийский	благодарность
4.	Фотоконкурс в рамках научно-практической конференции «Кавказский диалог»	Всероссийская	грамота
5	Конкурс «Если бы я был депутат»	Городской	благодарность
6	Конкурс чтецов	Краевой	грамота
7	Конкурс «О, слово русское, родное»	городской	Диплом
8	Всероссийская олимпиада по предметам	Всероссийская	дипломы

9	Краевой конкурс «Путешествие по заповедному Ставрополью»	Краевой	грамота
10	Конкурс «Задачник»	Шородской	дипломы
11	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Краевая	сертификаты
12	Международная олимпиаде школьников «Эверест» по английскому языку	Международная	сертификаты
13	Международный конкурс по географии «Вокруг света без билета»	Международный	диплом

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены уроки Мужества, на которые были приглашены ветераны ВОВ, труженики тыла ВОВ, вдовы погибших ВОВ и ветераны боевых действий в Чечне и Афганистане. 18 марта подготовлено мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. В течение всего года были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню Космонавтики, освобождению блокадного Ленинграда, вывода войск из Афганистана.

К 23 февраля открывалась выставка поделок и военной техники.

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 78-ой годовщины Великой Победы. Среди них уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ; конкурс среди юношей «Готов служить России», посвященный Дню защитника Отечества; экскурсии в краеведческий музей, киноуроки, выставка, выпуск тематических газет и т.д. Школа принимала участие в акциях «Материнский пирог», «Ветеран живет рядом», «Забота» и «Доброе сердце», «Голос Победы».

Обучающиеся 10-11 классов совершили прыжок с парашютами, и получили удостоверения.

В школе работает волонтерский отряд «Чистые сердца», который неоднократно оказывал помощь Геронтологическому центру, ветеранам.

Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:

- формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитание чувства любви к России, своей малой родине;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Ребята приняли участие в различных мероприятиях, итогами которых стали:

мероприятия	уровень	участники	результат
Посвящение в Юнармейцы	краевой	5 классы	значки, удостоверения
Конкурс «Ставрополь на пути к миру»	краевой	ученица 6А	диплом
Конкурс «Национальные ценности»	городской	ученица 6А класса	диплом 1 степени
Акция «Добра, любви и милосердия»	краевой	9-10 классы	диплом
Акция «Материнский пирог»	городской	1-11 классы	благодарственное письмо
Акция «Старость в радость»	АиФ Северный Кавказ	9-11 классы	благодарственное письмо
Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	1-8 классы	грамоты
Военизированная эстафета	Городской	9-10 классы	грамота
Патриотический слет юнармейцев Краснодарского и Ставропольского края	Всероссийский	7 класс	дипломы, заметка в газете
Конкурс музеев	городской		грамота 1 место
Городской квест-патриот	городской	5 классы	дипломы
Несение караула у памятника «Вечная слава»	городское	7-10 классы	грамоты

Также важным моментом в воспитании у детей гражданственности является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы» «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Журавли Победы».

В конце декабря 2024 года в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя прошла благотворительная акция «Чистое сердце». Цель ее – сбор канцелярских

товаров для детей Российского детского фонда Ставропольского отделения. В акции приняли участие 1-11 классы, собрав для детей с ограниченными возможностями альбомы для рисования, альбомы-раскраски, карандаши и фломастеры. Подарки были переданы председателю правления Ставропольского краевого отделения Российского детского фонда В.П. Слезавину.

Так же учащиеся школы приняли участие в акции «Старость в радость», были собраны новогодние подарки для постояльцев Ставропольского геронтологического центра. Участвовали в акции «Доброе сердце», помогали приюту «Лучший друг».

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках **военно-профессиональной ориентации** учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;

- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;

- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы)

- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;

- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы;

- прием членов юнармейского отряда школы в ряды Юнармии;

- участие в акции «Бессмертный полк»;

- участие в городском многоэтапном квесте «Патриот».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В течение 2024 года продолжил работу музей образовательного учреждения «Музей воинов интернационалистов. Афганистан. 1979 – 1989 г.г.». Свидетельство № 19571 ФЦДЮТиК. Протокол №1 от 08.04.2019 г.

Школьный музей осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 26 мая 1996г. №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 12.03.03 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», методическими рекомендациями по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений, Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования РФ от 12.01.2007 г. № 06-11

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи школьного музея

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств и гражданской идентичности;
- активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).
- Участие в городских и иных мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с воинами- интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к знаменательным датам истории.

В 2024 году на базе музея проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия, уровень	Уровень	Примечание
Памяти Беслана. Встреча учащихся школы с ветеранами боевых действий в Афганистане. Экскурсия в музей	Краевой	Присутствующие: Цымбал Виталий Васильевич - ветеран боевых действий в Афганистане - Жирняков Владимир Дмитриевич - ветеран боевых действий в Афганистане, Таджикистане и Чечне, полковник в отставке - Озеров Сергей Петрович - ветеран боевых действий в Афганистане, Таджикистане и Чечне, полковник полиции в отставке - Чумарный Виталий Яковлевич - руководитель Ставропольской краевой организации РСВА кавалер ордена Красной звезды - Королев Сергей Александрович - представитель Росгвардии, майор - Доронкина Елизавета Алексеевна, Чернов Виталий Викторович - курсанты Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России.
Торжественное открытие экспозиции Зала Воинской Славы «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СОШ № 44, учащиеся и педагоги города Ставрополя
Экскурсия в музей воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс

«Дни воинской Славы»		
Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс
Экскурсия «Ставропольцы –герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс

Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс

В 2023 – 2024 учебном году на базе музея проведены мероприятия: городское заседание учителей истории в рамках августовской конференции педагогических работников «Развитие системы образования г. Ставрополя: от стратегических целей к реальным результатам»; экскурсии и встречи учащихся школы с ветеранами боевых действий в Афганистане в рамках годовщины Памяти Беслана; экскурсии и встречи учащихся нашей школы, школ города Ставрополя и Ставропольского края с ветеранами боевых действий в Афганистане и ветеранами Великой Отечественной войны; экскурсии для депутатов Думы Ставропольского края, Ставропольской городской Думы, ветеранов Великой Отечественной войны, председателей Совета ветеранов Промышленного и Ленинского районов г. Ставрополя; уроки Мужества. Результатом стало проведение экскурсоводами и руководителем музея 40 экскурсий.

С целью формирования у учеников гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции проводятся внеклассные мероприятия по изучению истории и культуры Отечества и родного края. Реализуя принципы музейной педагогики, Нещадимов Д.С., руководитель музея, с учащимися организует поисковую работу, результатом которой стало пополнение фондов музея школы материалами о жизни и деятельности ветеранов боевых действий в Афганистане.

14 декабря 2024 года открыт музей истории Специальной военной операции.

Целью создания которого является предоставление достоверной информации о причинах и предпосылках СВО, об основных её этапах и увековечение памяти о подвигах её участников.

Все экспонаты, документы, фотографии предоставляются родителями обучающихся нашей школы, которые являются участниками СВО, педагогами школы, а так же воинскими частями Ставропольского края.

Музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Сейчас музей насчитывает более 80 экспонатов.

В музее проводятся экскурсии, экскурсоводами являются обучающиеся старших классов школы.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями – предметниками физкультурных минуток на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Акции «День отказа от курения»
4.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	«Школа против наркотиков и СПИДа»

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя принимала участие в конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

№	Мероприятия	Результат
1.	Городской фестиваль «Мы выбираем жизнь»	участие
3.	Школьный конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни»	участие
4.	«Отцы Молодцы»	грамота
5.	Городские соревнования по велопробегу	грамота
6.	Городские соревнования по волейболу	участие
7.	Военизированная эстафета	грамота

Одним из удачных мероприятий данного направления можно считать «Веселые старты», проводимые в рамках Всемирного Дня здоровья для 1-11 классов.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2024 году были достигнуты следующие результаты:

мероприятия	уровень	участники	результат
Конкурс «Базовые национальные ценности»	городской	8 Б класс	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	краевой	Ученица 8Б класса	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мы можем»	Краевой этап	Ученик 2 А класса	диплом
Межрегиональный конкурс «Театральные встречи»		7 класс	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Волшебная планета детства» «Художественное слово»		7 класс	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	5-7 класс	диплом
Фестивале искусств «Огни большого города»	международный	6 класс	диплом
«Музыкальный Ералаш»	школьный	1-4 классы	грамоты
«Музыкальный Ринг»	школьный	5-7 классы	грамоты
Выставка открыток	школьный	1-8 классы	грамоты
Выставка военной техники	школьный	4 классы	грамоты
Икебаны на 8 Марта	школьный	1-8 классы	грамоты
Конкурс чтецов «Мое родное Ставрополье»	краевой	8 класс	Грамота 3 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	7 класс	Диплом 1 место
Конкурс худож. слова «О, слово русское, родное»	городской	9 класс	Диплом 1 место

Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, поскольку школа является многонациональной и многоконфессиональной, формирование уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

Одним из мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности является «Воссоединение Крыма с Россией», прошедшее в марте, в котором участвовали 1-11 классы. Программа мероприятия включала, конкурс самодеятельности, конкурс газет, учащиеся школы исполняли песни про нашу Родину и рассказывали стихи.

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

мероприятия	уровень	участники	результат
Конкурс «Мы против коррупции!»	городской	Ученик 10А	участие
Краевой форум «Дети против коррупции»	краевой	10 класс	дипломы
Месячник правовой грамотности	март	7-8 классы	участие
Всероссийский день правовой помощи	школьный	7-8 классы	участие

В рамках месячника правовой грамотности силами учителей истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности»; викторина «Мои права», совместно с сотрудниками Сбербанка было организовано и проведено мероприятие «Что мы знаем о своих правах?».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов;

В летний период в школе начнет работать профильная смена, где ребята смогут укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

Самоуправление

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Создано первичное отделение РДШ. Одним

из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформированы отряды юнармейцев, оборудован штаб юнармейцев.

Много внимания уделялось развитию ученического самоуправления. В этом году был создан волонтерский отряд из числа учащихся 7 -8 классов.

Наиболее значимыми делами волонтерского отряда:

- проведение благотворительной акции «Чистое сердце»;
- участие в городском конкурсе агитбригад;
- организация поздравления ветеранов;
- помощь в организации школьных конкурсов и праздников.

Работа с родителями

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает *взаимодействие с родительской общественностью*, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*.

В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории школы и школьного двора.

В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Регулярно проводились классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы нравственного, социального и профилактического характера. Проводились индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, психологами по вопросам воспитания подростков. Родители участвовали в городских конференциях, посвященных проблемам воспитания.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» в городской акции в День здоровья, участие команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, руководителем кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в

одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах, участие в интернет-марафонах «Соблюдаем ПДД26», «Семьей за ПДД».

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, действует самоуправление, осуществляет работу межшкольный музей воинов – интернационалистов.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельности подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся, формирование умения реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у учащихся.
- Развивать познавательную активность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, познавательные и развивающие программы и др.).

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности:

- Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Количество
1	Художественная	1. Театральная студия «Художественное слово театра»	1. Романенко Светлана Геннадьевна	28
		2. Хор «Алые паруса»	2. Романенко Светлана Геннадьевна	28
		3. «Юный художник»	3. Иванова Ксения Игоревна	28
		4. «В мире прекрасного»	4. Цыбульская Евгения Петровна	28
2	Естественно-научная	1. «Юный эколог»	1. Купаева Ольга Владимировна	28
3	Гражданско-патриотическая	1. «Юный патриот»	1. Озеров Евгений Владимирович	28
4	Социально-педагогическая	1. «Юные инспекторы движения»	1. Винюкова Лусинэ Сергеевна	28
		2. «Юный пожарный»	2. Осипова Анастасия Михайловна	28
		3. «Я-журналист»	3. Абдуллаева Оксана Саидовна	28
		4. «Музейное дело»	4. Чикова Анна Александровна	28
		5. «Я-Ставрополец»	5. Ставская Надежда Юрьевна	28
		6. «Орлята России»	6. Айбазова Динара Олеговна	28
5	Техническое	1. «3 D- моделирование»	1. Шахрамьян Карен Сергикович	28

культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- восприятие сферы дополнительного образования как значимое

пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

С сентября 2024 года ввели профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Целью профессиональной ориентации является реализация профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;

- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы:**

- 1) *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные

пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями

разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя открываются профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования социально-экономической естественно-научной направленности. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

С сентября 2023 года ввели профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Целью профессиональной ориентации является реализация профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя;

- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы:**

- 5) *Систематичность и преемственность:* работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 6) *Личностно-ориентированный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 7) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).*
- 8) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

- ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя открываются профильные классы на уровне среднего общего образования в 10-11 классах и предпрофессиональные классы на уровне основного общего образования социально-экономической естественно-научной направленности. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение: с начала учебного года в школе проводится профориентационная работа:

- оформлен стенд «Куда пойти учиться»,
- на сайте школы имеется информация «Центр профориентационной работы».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям.

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в

анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6,7,8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (декабрь).

2. Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

➤ Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 учебном году:

- ✓ диагностика профессий (9-10 кл);
- ✓ «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- ✓ тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно обобщающего контроля в 10-х классах;

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнеслидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2021); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2021); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и

проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2021); «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «За кадром» (посвящённый профессиям в сфере кинематографа, февраль 2023); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2023); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2023).

2. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- стартовый урок по теме «Большие данные»;

- урок по теме «Персональные помощники».

➤ *Виртуальная встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)*

➤ *Виртуальная встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей*

➤ Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем» (сентябрь – 7 кл., выезд в колледж.)

➤ **Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

➤ Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы с сентября

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле»

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» 1 сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы на 2022-2023 учебный год реализован.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы насчитывает 113 человек. Из них 3 почетных работников общего образования, 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию, 17 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Возрастная структура педагогического коллектива: 41% педагогических работников находится в возрастном промежутке от 35 лет до 50 лет; 36% – находятся в возрасте до 35 лет; доля педагогических работников, находящихся в возрасте от 55 лет составляет 13%, 10% – имеют статус «молодого специалиста». В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя проводится кадровая политика по закреплению молодых учителей в школе, действует шефство – наставничество.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя реализуется программа методического сопровождения профессионального развития педагогических работников от момента его поступления в школу и до признания педагогом – мастером. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высоко квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях и реализовывать основные направления деятельности системы образования;
- повышение уровня квалификации работников школы.

Росту профессионального мастерства способствует повышение квалификации, организуемое посредством информационно – методической поддержки деятельности педагогов. Постоянно проводится информирование о готовящихся конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических семинарах и иных методических мероприятиях города, края, России.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов, педагог-библиотекарь награжден благодарственным письмом Комитета образования администрации города Ставрополя «За активное участие в подготовке и проведении конкурса профессионального мастерства "Библиотекарь года Ставрополя-2022"

Программа профессиональной переподготовки:

- на базе ФГОУ ВПО "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" по программе дающее право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования - 1 человек.

98 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию образовательной деятельности на профессионально – высоком уровне.

8. Анализ эффективности методической работы МБОУ СОШ № 44

г. Ставрополя

В 2023 году с целью создания механизма устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей комплекс условий для формирования современной успешной личности, реализации идей приоритетных направлений Национального проекта «Образование», повышения качества образования обозначены следующие направления методической работы школы:

- Уточнение новой модели системы управления методической работой в школе и основных условий ее эффективной реализации.
- Развитие кадрового потенциала, активизация инновационной деятельности педагогов школы;

- Дальнейшее повышение качества технологического обеспечения образовательного процесса, развитие новых форм и механизмов контроля качества образования;
- Повышение педагогической компетентности учителя – предметника на основе внедрения инновационных, в том числе цифровых образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс;
- Реализация инновационного проекта по теме «Сетевая стажировочная площадка по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся»;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся школы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Образование детей с ОВЗ и инвалидностью как условие их успешной социализации;
- Дальнейшее развитие социального партнерства и внешних связей МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

**Методическая работы школы строится на основе
нормативно- правовой базы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 06.02.2020 г.), Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74229;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74223;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74228;
Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 года № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Национальный проект «Образование», Положения, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации г.Ставрополя.

2. Нормативно – правовых документов МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

- Устав МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Положение о Научно – методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей – предметников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о предметной неделе
- Ежегодный план работы школы, план работы предметных МО
- Приказ «О создании методической службы школы»
- Протоколы предметных МО

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Организация методической работы строится на

- ❖ системно – личностном подходе
- ❖ принципе проблемности
- ❖ коллективном и индивидуальном планировании
- ❖ взаимодействии с другими службами, учебными заведениями
- ❖ отслеживании и непрерывном анализе результатов
- ❖ стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов

Педагогическое руководство методической работой осуществляет педагогический совет, административное управление – администрация школы (заместитель директора по учебно – воспитательной работе).

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Организация работы с молодыми специалистами.
3. Работа над единой методической темой школы. Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Организация работы школьных предметных методических объединений.
5. Обеспечение управления научно-методической работой школы.

6. Инновационная деятельность.

8.1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в Российской Федерации, так и во всем мире. В условиях нелинейности и неопределенности социально-экономических процессов в мире главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации и переподготовка педагогов и административно-управляющего персонала.

На тенденции развития начального, основного общего и среднего общего образования воздействует ряд факторов:

- рост запроса на повышение качества образования;
- требование изменения содержания образования в условиях нарастания неопределенности и скорости изменения и цифровизации социально-экономической среды;
- требование изменения организации обучения, индивидуализация образовательных траекторий;
- повышение значимости социальных эффектов образования для личности.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть

конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Важным условием повышения качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном развитии. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогов школы являются:

- курсовая подготовка и переподготовка;
- научно – практические и методические семинары;
- научно – практические конференции
- предметные недели МО
- методические декады ИКТ

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году 99 % педагогов школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям:

1. Курсы повышения квалификации по теме: «Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения и реализации Федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательной организации» в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» (61 педагог);
2. Курсы повышения квалификации по теме: «Нормативный аспект речи педагога» в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» (25 педагогов);
3. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО по предметам «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Математика», «География» (6 педагогов);
4. Курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО (23 педагога);
5. Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (проведена рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и

государственному строительству, Минпросвещения России, Роспотребнадзор и Минкомсвязи России в соответствии с пунктом 5 протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 22 июня 2020 года). Школа организована на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу www.Единыйурок.рф - 57 человек (113 курсов)

6. Учи.ру – 6 человек (курсов 11)
7. ЯКласс - 2 человека (3 курса)
8. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по темам «Оказание первой медицинской помощи», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на сайте www.Единыйурок.рф

В 2024 году педагоги школы участвовали в дистанционных и очных вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня. Таким образом, реализуются различные формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы. Повышение квалификации проводится планомерно и направлено на обучение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным национальным проектом «Образование», особенностями применения цифровых образовательных ресурсов, инновационных технологий преподавания предметов, с учетом специфики дистанционного обучения учащихся. Учителя вовлечены в систему самообразования.

8.2. Организация работы с молодыми специалистами

Важное место в организации методической работы школы занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых учителей. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан комплекс нормативно – правовых документов:

1. Программа работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
2. Положение о школе молодого специалиста.
3. Положение о наставничестве
4. Положение о работе с молодыми специалистами в школе

План работы с молодыми педагогами предполагает следующие направления:

- Организационно – педагогическое

- Учебно – методическое
- Организационно – воспитательное
- Нормативно – инструктивное
- Внутришкольный контроль

8.3.Работа над единой методической темой школы

Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Создание инновационного образовательного пространства как фактор социального становления личности».

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в соответствии с целями и приоритетными направлениями системы образования РФ.

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, с учетом работы в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки по развитию читательской грамотности и отвечает интересам и желанию педагогического коллектива.

Темы методических объединений соответствуют методической теме школы и задачам, стоящими перед МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2023 года проведены педагогические советы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали мастерству учителей, способствовали активизации повышению эффективности организации образовательного процесса, уровня педагогического деятельности, творческого поиска и самореализации. Педагоги школы участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, представляют свой педагогический опыт в публикациях.

Общие сведения о представлении педагогического опыта педагогами школы

Учебный год	Уровень представления педагогического опыта			
	город	край	СКФО	Россия
2023/2024	3	2	1	1

Представленный материал отвечает необходимым критериям: актуальность и перспективность, соответствие современным достижениям педагогической науки.

Положительным является то, что учителя представляют свой опыт работы вне школы. Однако необходимо отметить, что публикации, выступления и сайты имеются у части педагогов. Публикации представлены в основном в сети интернет на различных сайтах и платформах. Большая часть педагогического коллектива не проявляет активности в представлении опыта работы. Причиной данной ситуации является в том числе и то, что на уровне города и края сокращено очное проведение фестивалей, конкурсов, конференций.

8.4. Организация работы школьных предметных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методическое объединение. В школе учителя объединены в предметные МО и таким образом вовлечены в методическую работу. В образовательном учреждении осуществляют деятельность 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы- руководитель Ермолова В.Н.
- МО учителей иностранного языка - руководитель Лютая Д.А.
- МО учителей математики и информатики - руководитель Позднякова А.А.
- МО учителей общественных наук – руководитель Чикова А.А.
- МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Фоминская Е.Г.
- МО учителей начальных классов - руководитель Цыганкова Н.Ф.
- МО учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и ОБЗР - руководитель Ставская Н.Ю.

Работа методических объединений ведется в соответствии с Положением о методических объединениях. Каждое МО осуществляло свою деятельность согласно плану, составленному в соответствии с темой и целью методической службой школы, оформление папок с необходимой документацией.

Выполнение решений заседаний МО и деятельность педагогов контролировались, отслеживались результаты работы.

Методические объединения учителей в своей работе используют различные формы работы:

- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;

- открытые уроки;
- организация предметных декад;
- оформление портфолио учителя.

Работа МО в 2023 году строилась по следующим направлениям:

- Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно – методических писем;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Работа с учебными программами;
- Работа с одаренными детьми.
- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий;
- Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы учителя;
- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось в течение года посещению уроков и организации взаимопосещения уроков и мероприятий. Руководителями методических объединений составлены графики взаимопосещения уроков. Аналитический материал по итогам посещения уроков представлен и оформлен в папках.

С целью повышения качества методического обеспечения образовательного процесса и выяснения степени освоения учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег, а также с целью обновления форм и методов методической работы в школе проведены предметные методические недели, фестиваль педагогического мастерства.

Данные



мероприятия проходили с целью:

представления и обобщения опыта работы учителей – предметников; обновления форм и методов работы в школе; внедрения и применения передовых технологий обучения.

МО представили целый ряд мастер – классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание учителями методических объединений было уделено оформлению предметной недели:

- план мероприятий;
- реклама недели;
- открытые уроки;
- публикации на сайте, в ВК мессенджер

По итогам проведения предметных недель МО оформили папки, в которых представлены конспекты и разработки проведенных мероприятий (в бумажном и электронном варианте), сопутствующие им фотоматериалы, даны оценки и рекомендации.

Таким образом, деятельность предметных методических объединений способствует повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителей; развитию коммуникативной культуре педагога.

8.5. Обеспечение управления научно-методической работой школы

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является

Педагогический совет школы

В 2024 году было проведено 9 заседаний педагогического совета, из них 4 тематических по научно – методической работе.

Центральным ядром методической службы школы является **научнометодический совет** – коллегиальный, консультативно-методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора учреждения.

Содержание деятельности научно-методического совета в 2023 году определялось приоритетными направлениями и целями деятельности школы:

- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности школы, повышению качества образования;
- прогнозирование научно – исследовательской и экспериментальной работы в школе в целом;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработка и коррекция учебных планов школы, экспертиза рабочих программ и дидактических материалов педагогов;
- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
- изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и учащихся;

- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам.

Состав НМС следующий:

- администрация МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- руководители МО
- психолог
- председатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- педагог - библиотекарь

Научно – методический совет школы действует на основе Положения о НМС, принятым педагогическим советом и утвержденным директором.

Заседания НМС проводит один раз в четверть.

Документы НМС:

- план работы на текущий учебный год
- протоколы заседаний совета
- аналитические материалы

НМС принял участие в разработке Положений:

1. О наставничестве
2. О научно – методическом совете МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
3. О методическом объединении учителей
4. Об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО
5. О проектной деятельности обучающихся школы
6. Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся школы.

Научно – методический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и планом краевой инновационной площадки по теме «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» (Приказ Министерства образования Ставропольского края от 29.11.2018 г. № 1768 – пр).

В 2024 году проведено 6 заседаний совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Планирование работы НМС на 2024 – 2025 учебный год.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2024-2025 учебном году.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Организация предметных недель МО.

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Результативность работы научно – методической службы школы.
- О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2024 – 2025 учебного года

Таким образом, в школе созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства, удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе. Созданы условия для развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на совершенствование учебно – образовательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика педсоветов затрагивала основные проблемы современной педагогики и проблемы образовательного процесса. На каждом педсовете была сформулирована установка на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на решение проблемы в перспективе на основе выявления лучших начинаний в педагогическом коллективе. При проведении педагогических советов используются технические средства, цифровые образовательные ресурсы. Все принимаемые на педсоветах решения носили реальный характер, определялись реальными сроками их исполнения и были направлены на методическое обеспечение перспектив развития школы.

В течение данного периода научно – методический совет выполнял следующие функции:

- организационную;
- диагностическую;
- методическую; - контрольную;
- информационную.

8.6. Анализ эффективности работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя продолжил свою деятельность в рамках реализации Национального проекта «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные задачи педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год:

- организация деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями системы образования РФ.
- выявление, обучение и развитие учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность;
- изучение направленности способностей учащихся и уровня их развития;
- разработка и корректировка нормативной базы и методических рекомендаций для подготовки и проведения различных форм организации исследовательской деятельности учащихся.

Решение поставленных задач идет через:

- формирование классов с углубленным и профильным обучением, ориентированных на высокие уровни освоения материала учебной мотивации и познавательной активности учащихся;
- подбор и расстановка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих передовыми технологиями;
- расширение системы дополнительного образования;
- введения сквозных факультативов, спецкурсов, элективных курсов;
- индивидуализация и дифференциация в процессе обучения и воспитания;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на основе школьной психологической службы;
- реализация работы по развитию исследовательской деятельности в школе;
- повышение вариативности системы профильного обучения для одаренных детей.

8.7. Нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 06.02.2020 г.), Национальный проект «Образование», Положения, инструкции,

приказы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Ставропольского края, Комитета образования администрации г. Ставрополя.

- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, Комитета образования администрации г. Ставрополя о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников.

- Устав МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.
- План работы школы.
- Банк данных об одаренных детях МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Приказы о порядке проведения школьного этапа ВсОШ.
- Планы мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ.
- Заявки на участие в школьном этапе ВсОШ.
- Заявки МБОУ СОШ №44 г. Ставрополя на участие в муниципальном этапе.
- Протоколы проведения олимпиады МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Приказы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя об утверждении результатов школьного этапа ВсОШ.
- Приказы «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- Аналитические справки руководителей методических объединений.
- Банк олимпиадных заданий
- Банк данных о достижениях учащихся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Протоколы заседаний НМС.
- Работы учащихся школьной олимпиады.
- Планы работы методических объединений учителей.

8.8. Организация и управление Программой

Научно – методический совет школы в течение учебного года выполнял роль координационного совета МБОУ СОШ № 44 по реализации плана работы с одаренными детьми. В его состав входят администрация школы, руководители МО, психолог, педагог – библиотекарь.

8.9. Научно-методическое и психолого – педагогическое сопровождение в работе с одаренными детьми

В соответствии с целями и задачами нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми, планом работы школы, планом мероприятий по реализации инновационного проекта «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности образовательного процесса» организована следующая работа:

1. Подготовлен пакет психолого-педагогических диагностик выявления одаренности по возрастным группам.
2. Организована подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организована научно – исследовательская работа учащихся (выбор и утверждение тем, формирование групп, закрепление преподавателей).
4. Организована сеть дополнительного образования.
5. Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам.
6. Обновлен банк данных одаренных детей школы.
7. Проводятся консультации учащихся по индивидуальному запросу.

Главная роль НМС по реализации работы с одаренными детьми заключается в обеспечении **психолого-педагогического сопровождения** одаренных учащихся. Психологическая служба школы ориентирована на оптимизацию учебного процесса с созданием психологически адаптивной среды для всех участников образовательного процесса. Основная задача службы – обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям. В 2024 -2025 учебном году учащиеся школы (17 человек 6 – 8 классов, 9-11) обучаются в ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск» по образовательной программе «Цифроград». Проект предполагает создание инновационной среды для углубленного изучения предметных областей «Информатика» и «Математика», раннюю профориентацию школьников через ознакомление с действующим бизнесом IT – направлений. Проект направлен на популяризацию сквозных цифровых технологий и технологического предпринимательства. Организация образовательного процесса, методическая и содержательная часть образовательных программ осуществляется в соответствии с компетенциями, востребованными современной экономикой, формирующими у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Учащиеся обучаются в ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск» по различным направлениям, с которым школа заключила договор о сотрудничестве.

8.10. Выявление и сопровождение одаренных детей, их социальная поддержка

В школе создана база данных кадрового потенциала по работе с одаренными детьми МБОУ СОШ №44. В нее вошли педагоги, которые на протяжении ряда лет готовят призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, а также педагоги, систематически изучающие и обобщающие педагогический опыт по данной проблеме.

В течение 2024 года 1229 учащихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 189 из них стали победителями, призерами, дипломантами. Организовано участие детей в олимпиадах и мероприятиях на платформах Учи.ру и ЯКласс.

Таблица. Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участие (количество, Ф.И. , класс, возраст участника)	Результативность (победители, призеры)	Примечание (Ф.И.О. учителя)
1.	«Вижу цель»	Городской	29.11.2024	Проскура Марк	2 место	Петрищев а О. А
2.	«Территория безопасности»	Городской	29.11.2024	Алмазов Стефан	2 место	Петрищев а О.А.
		Всероссийский уровень	ноябрь	Братишко В. Ковалев А. Оганезов М. Шинков А. Иванченко А.	грамота	
3.	«Территория безопасности»	Всероссийский уровень	ноябрь	Моренко А Сидельников А Каплиева В Чартаева Н Сонин Р Черкасова М	грамота	Иванченко А.Ф.
4.	«Вижу цель»	Городской	29.11.2024	Осипова Вероника	2 место	Иванченко А.Ф.
5.	Олимпиада по математике	Городской	ноябрь	Осипова Вероника Кудинов Марк Кочиева Варвара	грамота	Иванченко А.Ф.
6.	Олимпиада по информатике	Всероссийский	ноябрь	20ч.	Грамоты и Дипломы	Иванова Е.П.
7.	Олимпиада по Дальнему Востоку	Всероссийский	ноябрь	15ч.	Грамоты и Дипломы	Иванова Е.П.

8.	Соревнование «Территория безопасности»	Всероссийское	ноябрь	40 ч.	Дипломы	Иванова Е.П.
9.	Культурный марафон	Всероссийский	ноябрь	5 чел.	Сертификаты	Иванова Е.П.
10.	Марафон "Волшебная осень»	Всероссийский	ноябрь	38 чел.- 1 место	Грамоты, Дипломы и Сертификаты	Иванова Е.П.
11.	Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	декабрь	25 ч.- 2 место	Грамоты, Дипломы и Сертификаты	Иванова Е.П.
12.	Олимпиада Культура вокруг нас»	Всероссийская	декабрь	20ч.	Грамоты и Дипломы	Иванова Е.П.
13.	Всероссийская олимпиада Фоксфорда	Всероссийский	Ноябрь	Петлин Сергей, 7 А класс	Диплом степени 3	Бучнева Н.С.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года проводилась по 19 предметам: искусство (МХК), экономика, физическая культура, астрономия, обществознание, литература, география, право, физика, экология, история, биология, русский язык, английский язык, ОБЗР, математика, химия, (труд) технология, информатика. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в комитет образования администрации города Ставрополя для формирования общего протокола.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе были проведены олимпиады по физике, биологии, химии, математике, информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В олимпиадах школьного этапа приняли участие 897 обучающихся 4 – 11 классов. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями

школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий).

**Список
победителей и призеров школьного этапа ВсОШ
2024-2025 учебного года:**

№ п/п	Предмет	ФИО	Клас с	Учитель	Результат
1.	Искусство (МХК)	Клемешева Александра Витальевна	9Д	Иванова Ксения Игоревна	Призер
2.	Искусство (МХК)	Карамушка Полина Максимовна	11А	Иванова Ксения Игоревна	Победитель
3.	Искусство (МХК)	Бузицкая Валерия Александровна	11А	Иванова Ксения Игоревна	Призёр
4.	Экономика	Дьяченко Евгений Александрович	11А	Чикова Анна Александровна	Победитель
5.	Экономика	Писаренко Дмитрий Сергеевич	11А	Чикова Анна Александровна	Победитель
6.	Экономика	Барковская Лилия Александровна	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
7.	Обществознание	Мельникова Амелия Александровна	8А	Глазкова Елена Владимировна	Победитель
8.	Обществознание	Симатин Федор Денисович	8А	Глазкова Елена Владимировна	Призер
9.	Обществознание	Казаков Елисей Сергеевич	8А	Глазкова Елена Владимировна	Призер
10.	Обществознание	Манина Дарья Денисовна	8А	Глазкова Елена Владимировна	Призер
11.	Обществознание	Шугайло Ангелина Денисовна	9Г	Новиков Евгений Олегович	Победитель
12.	Обществознание	Рашевская Василина Романовна	9Г	Новиков Евгений Олегович	Призер
13.	Обществознание	Резникова Анна Алексеевна	9Г	Новиков Евгений Олегович	Призер

14.	Обществознание	Клемешева Александра Витальевна	9 Д	Новиков Евгений Олегович	Призер
15.	Обществознание	Литвинова Алена Алексеевна	10А	Савина Нелля Васильевна	Победитель
16.	Обществознание	Удовик Анастасия Руслановна	10А	Савина Нелля Васильевна	Призер
17.	Обществознание	Попова София Викторовна	10Б	Савина Нелля Васильевна	Призер
18.	Обществознание	Каплаухов Юрий Андреевич	10Б	Савина Нелля Васильевна	Призер
19.	Обществознание	Ковальковская Екатерина Владимировна	10А	Савина Нелля Васильевна	Призер
20.	Обществознание	Исаенко Вероника Андреевна	10Б	Савина Нелля Васильевна	Призер
21.	Обществознание	Бузицкая Валерия Александровна	11А	Чикова Анна Александровна	Победитель
22.	Обществознание	Ибрагимова Марьям Артуровна	11А	Чикова Анна Александровна	Победитель
23.	Обществознание	Миронова Злата Сергеевна	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
24.	Обществознание	Рубцова София Владиславовна	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
25.	Обществознание	Барковская Лилия Александровна	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
26.	Обществознание	Гостищев Владислав Витальевич	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
27.	Обществознание	Акопьян Милена Олеговна	11Б	Глазкова Елена Владимировна	Призер
28.	Обществознание	Бельдиева Эвелина Андреевна	11Б	Глазкова Елена Владимировна	Призер
29.	Обществознание	Старченко Юлия Максимовна	11А	Чикова Анна Александровна	Призер
30.	Литература	Жданов Георгий Максимович	8Г	Гридчина Олеся Сергеевна	Победитель
31.	Литература	Зайченко Елизавета Андреевна	8А	Ермолова Валентина Николаевна	Призер
32.	Литература	Мкртычян Лия Гариковна	8В	Цыбульская Евгения Петровна	Призер
33.	Литература	Гурова Алиса Даниловна	9А	Цыбульская Евгения Петровна	Победитель

34.	Литература	Ирисова Лилия Олеговна	9А	Цыбульская Евгения Петровна	Призер
35.	Литература	Удовик Анастасия Руслановна	10	Цыбульская Евгения Петровна	Победитель
36.	Литература	Олейникова Полина Витальевна	10	Цыбульская Евгения Петровна	Призер
37.	Литература	Рубцова София Владиславовна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Победитель
38.	Литература	Холодова Варвара Андреевна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Призер
39.	Литература	Бузицкая Валерия Александровна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Призер
40.	География	Кронг Макар Алексеевич	6Б	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
41.	География	Бугаев Артем Андреевич	7Е	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
42.	География	Кадырова Балахалун Ильясовна	8Б	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
43.	География	Гурова Алиса Даниловна	9А	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
44.	География	Бунин Назар Алексеевич	9Г	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
45.	География	Заусаева Мария Владимировна	9Б	Андрущенко Елена Викторовна	Призер
46.	География	Назаров Богдан Андреевич	10А	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
47.	География	Слепков Даниил Вадимович	10А	Андрущенко Елена Викторовна	Призер
48.	География	Рыбалкин Кирилл Алексеевич	11А	Андрущенко Елена Викторовна	Победитель
49.	Физкультура	Муликова Арина Андреевна	5В	Пятов Владимир Иванович	Победитель

50.	Физкультура	Петрик Марта Максимовна	5В	Пятов Владимир Иванович	Призер
51.	Физкультура	Синякова Екатерина Андреевна	6А	Пятов Владимир Иванович	Победитель
52.	Физкультура	Бандеровская Елизавета Романовна	6Д	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
53.	Физкультура	Шеховцова Анастасия Андреевна	6А	Пятов Владимир Иванович	Призер
54.	Физкультура	Ефимова София Александровна	6Б	Пятов Владимир Иванович	Призер
55.	Физкультура	Страхов Владимир Витальевич	6В	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
56.	Физкультура	Нешта Семен Евгеньевич	6А	Пятов Владимир Иванович	Призер
57.	Физкультура	Кучумов Роман Романович	6Г	Моногаров Виктор Александрович	Призер
58.	Физкультура	Разгон Дмитрий Евгеньевич	6Г	Моногаров Виктор Александрович	Призер
59.	Физкультура	Шугайло София Денисовна	7Е	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
60.	Физкультура	Романенко Екатерина Евгеньевна	7Д	Низиволик Александр Владимирович	Призер
61.	Физкультура	Коломийцева Дарья Романовна	7Е	Моногаров Виктор Александрович	Призер
62.	Физкультура	Тучков Вячеслав Александрович	7Е	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
63.	Физкультура	Михайлов Савелий Дмитриевич	7Е	Моногаров Виктор Александрович	Призер
64.	Физкультура	Коротыч Степан Дмитриевич	7Е	Моногаров Виктор Александрович	Призер
65.	Физкультура	Манина Дарья Денисовна	8А	Пятов Владимир Иванович	Победитель
66.	Физкультура	Абзаева Ксения Дмитриевна	8А	Пятов Владимир Иванович	Призер

67.	Физкультура	Ермолова Мария Сергеевна	8А	Пятов Владимир Иванович	Призер
68.	Физкультура	Каргина Анастасия Александровна	8Б	Моногаров Виктор Александрович	Призер
69.	Физкультура	Головина Анастасия Александровна	8Б	Моногаров Виктор Александрович	Призер
70.	Физкультура	Румянцева Варвара Викторовна	8Д	Моногаров Виктор Александрович	Призер
71.	Физкультура	Мануйлова София Александровна	8Д	Моногаров Виктор Александрович	Призер
72.	Физкультура	Буравлев Александр Романович	8Б	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
73.	Физкультура	Канаматов Амар Азаматович	8Б	Моногаров Виктор Александрович	Призер
74.	Физкультура	Батищев Владимир Александрович	8В	Рыжук Роман Русланович	Призер
75.	Физкультура	Турищев Александр Дмитриевич	8Ж	Рыжук Роман Русланович	Призер
76.	Физкультура	Ватенкина Вероника Евгеньевна	9Г	Пятов Владимир Иванович	Победитель
77.	Физкультура	Диденко София Львовна	9Г	Пятов Владимир Иванович	Призер
78.	Физкультура	Калаханов Алан Ибрагимович	9Е	Моногаров Виктор Александрович	Победитель
79.	Физкультура	Пазов Самир Муратович	9Е	Моногаров Виктор Александрович	Призер
80.	Физкультура	Сергиенко Тимофей Александрович	9Е	Моногаров Виктор Александрович	Призер
81.	Физкультура	Ковальковская Екатерина Владимировна	10А	Рыжук Роман Русланович	Победитель
82.	Физкультура	Арбуляк Виктория Ивановна	10А	Рыжук Роман Русланович	Призер
83.	Физкультура	Голев Ярослав Александрович	10А	Рыжук Роман Русланович	Победитель

84.	Физкультура	Корнюшина Стефания Александровна	11А	Пятов Владимир Иванович	Победитель
85.	Физкультура	Старченко Юлия Максимовна	11А	Пятов Владимир Иванович	Призер
86.	Физкультура	Ануфриенко Мария Валерьевна	11А	Пятов Владимир Иванович	Призер
87.	Физкультура	Корнюшин Никита Александрович	11А	Пятов Владимир Иванович	Победитель
88.	Право	Таликов Елисей Евгеньевич	11А	Баранова Наталья Петровна	Победитель
89.	Право	Старунов Максим Александрович	11А	Баранова Наталья Петровна	Призёр
90.	Экология	Рожкова Влада Андреевна	10Б	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
91.	История	Страхов Владимир Витальевич	6В	Чикова Анна Александровна	Победитель
92.	История	Истомин Мирослав Максимович	9Б	Новиков Евгений Олегович	Победитель
93.	История	Исаенко Вероника Андреевна	10Б	Савина Нелля Васильевна	Победитель
94.	История	Аксенов Сергей Викторович	10А	Савина Нелля Васильевна	Призер
95.	История	Ким Амина Валерьевна	11А	Чикова Анна Александровна	Победитель
96.	Русский язык	Гречина Ульяна Дмитриевна	4Е	Цыганкова Наталья Федоровна	Победитель
97.	Русский язык	Воропаев Михаил Ильич	4Б	Леонова Анастасия Игоревна	Призер
98.	Русский язык	Воропаев Алексей Ильич	4Б	Леонова Анастасия Игоревна	Призер
99.	Русский язык	Иванченко Ангелина Сергеевна	4Г	Петрищева Оксана Александровна	Призер
100.	Русский язык	Карбанов Тимур Константинович	4А	Клесун Светлана Ивановна	Призер
101.	Русский язык	Жаркеева Дарья Анатольевна	5Е	Рожнова Валерия Александровна	Победитель

102.	Русский язык	Бошян Эстель Андриевна	5В	Ермолова Валентина Николаевна	Призер
103.	Русский язык	Мишукова Мария Николаевна	6Ж	Харламова Евгения Сергеевна	Победитель
104.	Русский язык	Мельникова Кристина Александровна	6В	Харламова Евгения Сергеевна	Призер
105.	Русский язык	Романенко Екатерина Евгеньевна	7Д	Карапетян Марина Сергеевна	Победитель
106.	Русский язык	Колесникова Александра Андреевна	8В	Цыбульская Евгения Петровна	Победитель
107.	Русский язык	Кончаков Всеволод Денисович	8Г	Гридчина Олеся Сергеевна	Призёр
108.	Русский язык	Чурбакова Арина Андреевна	8А	Ермолова Валентина Николаевна	Призёр
109.	Русский язык	Мануйлова София Александровна	8Д	Карапетян Марина Сергеевна	Призёр
110.	Русский язык	Кадырова Балахалун Ильясовна	8Б	Ермолова Валентина Николаевна	Призёр
111.	Русский язык	Дагаев Артем Андреевич	8Г	Гридчина Олеся Сергеевна	Призёр
112.	Русский язык	Шугайло Ангелина Денисовна	9Г	Пашкова Алла Александровна	Победитель
113.	Русский язык	Круподерова Ангелина Евгеньевна	9Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
114.	Русский язык	Чальцева Вита Сергеевна	9Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
115.	Русский язык	Рябушко Елизавета Максимовна	9Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
116.	Русский язык	Рашевская Василина Романовна	9Г	Пашкова Алла Александровна	Призёр
117.	Русский язык	Басанцова Стефания Андреевна	9Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
118.	Русский язык	Лабовской Константин Ильич	9Г	Пашкова Алла Александровна	Призёр

119.	Русский язык	Романова Кира Витальевна	9Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
120.	Русский язык	Каплаухов Юрий Андреевич	10Б	Рожнова Валерия Александровна	Победитель
121.	Русский язык	Попова София Викторовна	10Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
122.	Русский язык	Веревкина Виктория Александровна	10Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
123.	Русский язык	Удовик Анастасия Руслановна	10А	Цыбульская Евгения Петровна	Призёр
124.	Русский язык	Васильченко Владислава Сергеевна	10Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
125.	Русский язык	Серёдкина Александра Романовна	10Б	Рожнова Валерия Александровна	Призёр
126.	Русский язык	Ибрагимова Марьям Артуровна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Победитель
127.	Русский язык	Шаталова Арина Сергеевна	11Б	Пашкова Алла Александровна	Призёр
128.	Русский язык	Рубцова София Владиславовна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Призёр
129.	Русский язык	Ширинова Лейла Албеговна	11Б	Пашкова Алла Александровна	Призёр
130.	Русский язык	Трегубова Руслана Андреевна	11Б	Пашкова Алла Александровна	Призёр
131.	Русский язык	Гостищев Владислав Витальевич	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Призёр
132.	Русский язык	Рабаданова Альбина Исакадиевна	11Б	Пашкова Алла Александровна	Призер
133.	Русский язык	Бузицкая Валерия Александровна	11А	Цыбульская Евгения Петровна	Призёр
134.	Английский язык	Левенкова Мила Витальевна	5А	Жучкова Алена Ренатовна	Победитель
135.	Английский язык	Федорова Николь Александровна	6А	Лютая Дина Анатольевна	Победитель

136.	Английский язык	Матвеевский Константин Андреевич	6Б	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
137.	Английский язык	Кузыченко Иван Андреевич	6А	Лютая Дина Анатольевна	Призёр
138.	Английский язык	Кронг Макар Алексеевич	6Б	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
139.	Английский язык	Журавлева Ульяна Дмитриевна	6А	Лютая Дина Анатольевна	Призёр
140.	Английский язык	Юрков Константин Кириллович	7Д	Скелина Наталья Викторовна	Победитель
141.	Английский язык	Максудова Амира Мурадовна	7В	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
142.	Английский язык	Маслова София Витальевна	7В	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
143.	Английский язык	Романенко Екатерина Евгеньевна	7Д	Скелина Наталья Викторовна	Призёр
144.	Английский язык	Токарев Владимир Николаевич	7Д	Скелина Наталья Викторовна	Призёр
145.	Английский язык	Никитина Диана Сергеевна	8А	Никулина Зинаида Александровна	Победитель
146.	Английский язык	Кузнецов Николай Михайлович	8Г	Олейник Галина Геннадьевна	Призёр
147.	Английский язык	Николаева Анастасия Владимировна	8Е	Касимовская Марина Ромуловна	Призёр
148.	Английский язык	Мельникова Амелия Александровна	8А	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
149.	Английский язык	Чурбакова Арина Андреевна	8А	Никулина Зинаида Александровна	Призёр
150.	Английский язык	Батищев Иван Иванович	9В	Манжикова Елена Владимировна	Победитель
151.	Английский язык	Колядная Елизавета Константиновна	9А	Камбарова Дарья Александровна	Призёр

152.	Английский язык	Понкратова Валерия Алексеевна	9А	Манжикова Елена Владимировна	Призёр
153.	Английский язык	Иванов Лев Васильевич	9Б	Жучкова Алена Ренатовна	Призёр
154.	Английский язык	Ковальковская Екатерина Владимировна	10А	Лютая Дина Анатольевна	Победитель
155.	Английский язык	Арбуляк Виктория Ивановна	10А	Лютая Дина Анатольевна	Призёр
156.	Английский язык	Каплаухов Юрий Андреевич	10Б	Скелина Наталья Викторовна	Призёр
157.	Английский язык	Гостищев Владислав Витальевич	11А	Лютая Дина Анатольевна	Победитель
158.	Английский язык	Ибрагимова Марьям Артуровна	11А	Лютая Дина Анатольевна	Призёр
159.	ОБЗР	Трегубова Руслана Андреевна	11Б	Озеров Евгений Владимирович	Победитель
160.	ОБЗР	Морина Анфиса Витальевна	11А	Озеров Евгений Владимирович	Призер
161.	Астрономия	Шиянов Иван Александрович	7Г	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
162.	Астрономия	Журавлев Андрей Николаевич	9Б	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
163.	Астрономия	Муликов Кирилл Андреевич	10А	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
164.	Физика	Глубоких Маргарита Сергеевна	7Г	Голдин Данил Евгеньевич	Победитель
165.	Физика	Шиянов Иван Александрович	7Г	Голдин Данил Евгеньевич	Призер
166.	Физика	Арутюнова Аделина Самвеловна	8Е	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
167.	Физика	Саркисян Маргарита Смбаговна	8А	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
168.	Физика	Лазарева Николь Родионовна	8А	Керейтова Зульфира Казиевна	Призер

169.	Физика	Журавлев Андрей Николаевич	9Б	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
170.	Физика	Дьяченко Данил Михайлович	9В	Ануфриенко Анна Александровна	Призер
171.	Физика	Михайленко Илья Владимирович	10Б	Керейтова Зульфира Казиевна	Победитель
172.	Физика	Муликов Кирилл Андреевич	10А	Керейтова Зульфира Казиевна	Призер
173.	Биология	Рекина Варвара Алексеевна	5Д	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
174.	Биология	Пашков Александр Владимирович	5Д	Манагорова Анастасия Александровна	Призёр
175.	Биология	Сильченко Варвара Дмитриевна	6Г	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
176.	Биология	Максудова Амира Мурадовна	7В	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
177.	Биология	Мустафаева Хадиджат Рафиковна	7Ж	Манагорова Анастасия Александровна	Призёр
178.	Биология	Прачёва Анастасия Сергеевна	7Д	Манагорова Анастасия Александровна	Призёр
179.	Биология	Клюшниковая Арина Юрьевна	8Б	Зинченко Елена Владимировна	Победитель
180.	Биология	Кадырова Балахалун Ильясовна	8Б	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
181.	Биология	Соловьева Вероника Денисовна	8Е	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
182.	Биология	Лазарева Николь Родионовна	8А	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
183.	Биология	Кочержова Александра Алексеевна	7Г	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
184.	Биология	Колесникова Александра Андреевна	8В	Зинченко Елена Владимировна	Призёр

185.	Биология	Басанцова Стефания Андреевна	9Б	Зинченко Елена Владимировна	Победитель
186.	Биология	Чальцева Вита Сергеевна	9Б	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
187.	Биология	Рябушко Елизавета Максимовна	9Б	Зинченко Елена Владимировна	Призёр
188.	Биология	Михайленко Илья Владимирович	10Б	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
189.	Биология	Гринева Ольга Федоровна	10Б	Манагорова Анастасия Александровна	Призёр
190.	Биология	Акопьян Милена Олеговна	11Б	Манагорова Анастасия Александровна	Победитель
191.	Биология	Рабаданова Альбина Исакадиевна	11Б	Манагорова Анастасия Александровна	Призёр
192.	ОБЗР	Трегубова Руслана Андреевна	11Б	Озеров Евгений Владимирович	Победитель
193.	ОБЗР	Морина Анфиса Витальевна	11А	Озеров Евгений Владимирович	Призёр
194.	Труд (технология)	Бандеровская Елизавета Романовна	6Д	Ставская Надежда Юрьевна	Победитель
195.	Труд (технология)	Романенко Василиса Андреевна	7Ж	Сидельникова Таисия Григорьевна	Победитель
196.	Труд (технология)	Адаменко Николай Дмитриевич	7А	Косов Александр Иванович	Победитель
197.	Труд (технология)	Петлин Сергей Денисович	7А	Косов Александр Иванович	Призёр
198.	Труд (технология)	Никулина София Александровна	8А	Ставская Надежда Юрьевна	Победитель
199.	Труд (технология)	Зайцева София Ивановна	8А	Ставская Надежда Юрьевна	Призер
200.	Труд (технология)	Трегубова Руслана Андреевна	11Б	Ставская Надежда Юрьевна	Победитель
201.	Труд (технология)	Карамушка Полина Максимовна	11Б	Ставская Надежда Юрьевна	Призер

202.	Математика	Кизиченко Дмитрий Владиславович	4Е	Цыганкова Наталья Федоровна	Победитель
203.	Математика	Кочиева Варвара Валентиновна	4Д	Иванченко Анна Федоровна	Призер
204.	Математика	Ольховская Софья Ильинична	4Е	Цыганкова Наталья Федоровна	Призер
205.	Математика	Кудинов Марк Николаевич	4Д	Иванченко Анна Федоровна	Призер
206.	Математика	Осипова Вероника Константиновна	4Д	Иванченко Анна Федоровна	Призер
207.	Математика	Алмазов Стефан Спартакевич	4Г	Петрищева Оксана Александровна	Призер
208.	Математика	Горбачёва Алина Евгеньевна	4В	Тарасова Людмила Алексеевна	Призер
209.	Математика	Проскура Марк Иванович	4Б	Леонова Анастасия Игоревна	Призер
210.	Математика	Савченко Герман Евгеньевич	4А	Клесун Светлана Ивановна	Призер
211.	Математика	Басов Артем Николаевич	5В	Олейникова Татьяна Владимировна	Победитель
212.	Математика	Дроздов Никита Анатольевич	5А	Конева Марина Андреевна	Победитель
213.	Математика	Егазрян Артур Каренович	5Е	Самойлова Софья Павловна	Победитель
214.	Математика	Пашков Александр Владимирович	5Д	Бучнева Надежда Николаевна	Победитель
215.	Математика	Дятлова Кира Евгеньевна	5А	Конева Марина Андреевна	Призер
216.	Математика	Левенкова Анна Витальевна	5А	Конева Марина Андреевна	Призер
217.	Математика	Синякова Екатерина Андреевна	6А	Олейникова Татьяна Владимировна	Победитель
218.	Математика	Шилова Вероника Константиновна	6Д	Олейникова Татьяна Владимировна	Победитель
219.	Математика	Ивашов Олег Андреевич	7Г	Ануфриенко Анна Александровна	Победитель

220.	Математика	Шиянов Иван Александрович	7Г	Ануфриенко Анна Александровна	Победитель
221.	Математика	Жерлицын Николай Дмитриевич	11А	Олейникова Татьяна Владимировна	Победитель
222.	Химия	Кадырова Балахалун Ильясовна	8Б	Фоминская Елена Геннадьевна	Победитель
223.	Химия	Григорян Даяна Норайровна	8З	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
224.	Химия	Лазарева Николь Родионовна	8А	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
225.	Химия	Шнюкова Ирина Романовна	8З	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
226.	Химия	Эреджепов Азрет Аманмуратович	8З	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
227.	Химия	Трегубова Руслана Андреевна	11Б	Фоминская Елена Геннадьевна	Победитель
228.	Химия	Рабаданова Альбина Исакадиевна	11Б	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
229.	Химия	Ширинова Лейла Албеговна	11Б	Фоминская Елена Геннадьевна	Призер
230.	Информатика и ИКТ	Соловьева Вероника Денисовна	8Е	Воронкина Ирина Николаевна	Победитель
231.	Информатика и ИКТ	Кузнецов Николай Михайлович	8Г	Воронкина Ирина Николаевна	Призёр

Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 3 года

Учебный год	Общее количество победителей и призеров (школьный этап)
-------------	--

2022-2023	159
2023-2024	187
2024-2025	231

Результаты муниципального этапа ВсОШ
Список победителей и призеров муниципального (городского)
этапа 2024-2025 учебного года

№ п/п	Предмет	ФИО участника	Класс	Победитель/призер прошлого года
1.	Обществознание	Бузицкая Валерия Александровна	11	Победитель
2.	Литература	Гурова Алиса Даниловна	9	Победитель
3.	Литература	Ирисова Лилия Олеговна	9	Призер
4.	Литература	Рубцова София Владиславовна	11	Призер
5.	Труд (технология)	Никулина София Александровна	8	Призер
6.	Труд (технология)	Соловьева Вероника Денисовна	8	Призер
7.	География	Гурова Алиса Даниловна	9	Призер
8.	География	Назаров Богдан Андреевич	10	Призер
9.	Русский язык	Каплаухов Юрий Андреевич	10	Призер
10.	Английский язык	Батищев Иван Иванович	9	Призер
11.	Право	Таликов Елисей Евгеньевич	11	Призер
12.	Физика	Шиянов Иван Александрович	7	Призер
13.	Физика	Муликов Кирилл Андреевич	10	Призер
14.	Астрономия	Журавлев Андрей Николаевич	9	Призер
15.	Астрономия	Муликов Кирилл Андреевич	10	Призер

16	Биология	Максудова Амира Мурадовна	7	Призер
17	Биология	Басанцова Стефания Андреевна	9	Призер
18	Биология	Рабаданова Альбина Исакадиевна	11	Призер

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа за 4 года

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Английский язык	нет	2	1 призер	1 призер
2	Биология	1 победитель	2	4 призера	3 призера
3	География	3 призера	нет	1 призер	2 призера
4	История	нет	1	1 призер	нет
5	Литература	нет	нет	нет	1 победитель 2 призера
6	Математика	нет	1	1 призер	нет
7	Обществознание	нет	нет	1 призер	1 победитель
8	Русский язык	2 Призера	2	1 победитель 1 призер	нет
9	Технология	нет	3	1 призер	2 призера
10	Химия	нет	нет	нет	нет
11	Информатика	нет	2	1 победитель	нет
12	Право	нет	нет	нет	1 призер
13	Физика	нет	1	2 призера	2 призера
14	Физкультура	нет	нет	нет	нет
15	Астрономия	-	-	-	2 призера
	ИТОГО	6	14	15	18

Таким образом, по сравнению с 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебными годами наблюдается увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо вести эффективную систему выявления и подготовки учащихся к олимпиаде, дальнейшее раскрытие способностей учащихся школы и их результативное участие в олимпиаде.

9. Цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа»

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В сентябре 2023 года в рамках федерального национального проекта «Образование» в школе был открыт кабинет цифровой образовательной среды. В кабинете «ЦОС» проводятся мероприятия: «Уроки по развитию функциональной грамотности», «Уроки цифры», в рамках проекта РО «Знание» проводятся лектории «Ученые в школы», конференции, тренинги, мастер-классы для педагогов по обмену опытом.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %
- родителей – 96%
- педагогических работников – 100%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.
2. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
3. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Руководство чтением детей.
5. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Темой самообразования педагога-библиотекаря является « **Формирование читательской культуры учащихся через чтения книг**».

Целью работы с детьми считаю воспитание интереса и любви к книге, стремление общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, то есть всего того, что составляет основание, фундамент для воспитания, будущего взрослого читателя, литературно образованного человека.

Задачи:

- Показать книгу как эстетическую, духовную ценность, как произведение искусства.
- Знакомить с различными произведениями детской литературы, с разными жанрами.
- Развивать речь, воображение, фантазию, память.
- Прививать интерес к книге и художественной литературе.
- Учить детей через книгу сопереживать, сострадать, сочувствовать.

Анализ работы с фондом за 2023-2024 учебный год.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда на

31.05.2023 г. составил 23 775 экз. из них учебников-22 552 экз., книг основного фонда составил 1223 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Количество читателей –1039 чел.

Книговыдача - 3.2

Число посещений-11324

Средняя посещаемость – 6,6

Книгообеспеченность – 13

Читаемость – 21

Обращаемость основного фонда – 1,8

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи, количество посещений.

Для читателей-детей важная роль принадлежит **читательскому формуляру**. Это основной документ, раскрывающий общие и особенное в чтении отдельного читателя или конкретной группы.

Читательский спрос среди учащихся 1-4 классов:

1. Научно-популярная литература (энциклопедии)
2. Сказки.
3. Рассказы о войне.
4. Стихи.
5. Приключения.

Читательский спрос среди учащихся 5-9 классов:

1. Рассказы по программе: избранное, о войне.
2. Стихи русских поэтов и поэтов современников Ставрополя.
3. Литература справочного характера (география, биология, история,).
4. Классическая литература по программе.

Для изучения читателя ценны такие сведения, как спрос читателя, причина спроса и отношение к прочитанной книге. Литература для детей выполняет одновременно множество сложных воспитательных задач, раздвигает рамки представлений о мире, приобщает к прекрасному, учит добру и нравственности, воспитывает культуру речи.

Анализ чтения показал, что лучше всего библиотеку **посещают учащиеся начальной школы** и средней школы (5 классы), где читают в основном книги о литературных героях и войне, а также произведения русских писателей, а из числа учащихся 9,10 и 11 классов читают в основном программную литературу.

Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 6,7 и 8 -классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в городе работают массовые библиотеки, фонд которых также активно используется школьниками;
- учебники литературы 6-11 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- устаревшие издания, которые потеряли яркость обложки;

В библиотеке ведется систематически «Ежедневный дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, посещение, количество выданных и возвратившихся в фонд изданий. Дополнительно (по ведомостям) ведется учет выдачи учебников, характеризующий объем выданных учебников из фонда школьной библиотеки.

Показатели библиотечной статистики за отчетный период			кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	1039
		записанных впервые	52
		учащихся	969
		учителей и прочих категорий	70
2.	Контингент учащихся	всего	1995
3.	Количество посещений за год		11324
4.Посещаемость		всего	6.6

	1-4 классы	5.3
	5-9 классы	0.6
	10-11 классы	0.7
Среднее количество посещений в день	всего	31
5.Массовая работа		
	выставки	17
	мероприятия	2
6.Библиотечно-библиографические уроки		4
7.Исследования		0
8.Выполненные библиографические справки		0

Техническое оснащение школьной библиотеки: Читальный зал: стационарный телефон 1 шт., офисные столы-20 шт, полумягких стульев-34 шт., системный блок в комплекте с мышью и клавиатурой gigabyte -1 шт., монитор Samsung -1 шт., многофункциональное устройство формат А-4 Brother -1 шт

Работа по самообразованию:

- Участие, посещение на семинарах, вебинарах, освоение информации из профессиональных изданий, использование опыта работы других;
- совершенствование традиционных форм и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий (компьютеризация библиотеки; использование электронных носителей)

Работа с учебным фондом.

Учебная литература соответствовала федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования РФ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ №44.

В соответствии с Положением «О порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки», все заказанные учебные пособия были своевременно завезены и оприходованы. Все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Общий процент обеспеченности составил 100%

Согласно плану работы, проводилась следующая работа:

- Проводился мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки за 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год.

- Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

- Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2024-2025 учебный год.

- Организован и проведен прием учебной литературы за 2023-2024 учебный год, согласно графику.

- Составлена база данных не востребуемых учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд школьных библиотек.

- Составлено положение о комплектовании фонда на 2024-2025 учебный год.

- Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год и частично выполнен, с учётом рекомендаций и решений МО учителей-предметников нашей школы.

- Составлен перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

С целью информирования учителей, родителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий подготовлены списки учебников, как в печатной, так и в электронной форме (на сайте школы).

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Одной из задач, стоящих перед педагогом-библиотекарем в руководстве чтением детей, является воспитание устойчивого интереса к книге и желания

преодолеть трудности чтения. Записывая первоклассников в библиотеку, я узнаю через классных руководителей, как они читают. Это во многом определяет, какие книги рекомендовать им для самостоятельного чтения, а с какими они должны познакомиться, слушая чтение взрослого – родителей.

Во время рекомендательной беседы я не только помогаю выбрать конкретную книгу, но и вызываю у читателя интерес к ней, создавая соответствующую установку ее восприятия.

Основными формами массового руководства чтением детей являются *книжные выставки*.

Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, в предверии какой-либо знаменательной даты, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали его внимание. Переменные книжные выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники и т.д.

Мероприятия

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляла подбор литературы к докладам и сообщениям, оказывала помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель.

В течение учебного года в библиотеке работают переменные выставки: в библиотеке постоянно оформлялись книжные выставки на темы: «Поэты Ставрополья», «Мое Ставрополье на страницах наших книг», «Войны священные страницы», «Летопись военного подвига», «Книги - юбиляры года»; «По страницам детских сказок»; «Через красоту моей природы-к красоте моей души», «Удивительные страницы для самых маленьких читателей», «В юбилей писателя - советуем читателю» и т.д. статьи журналов для педагогов по профилактике экстремизма и терроризма в помощь учителю и ученику и т.д.

Проведены экскурсии в библиотеку: «Посвящение в читатели»– 1-е классы.

Библиотечные уроки на тему: «Великие маршалы ВОВ» 9 –е классы,

викторина « Главные даты военных лет» среди учащихся 8 классов классов.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы и рейды о сохранности учебников, о бережном отношении к библиотечным книгам. В рамках недели «Детской книги» проводились мероприятия;

- библиотечный урок «Любимые стихи поэтов Ставрополья» - (8 классы);
- конкурс стихов по скорочтению (2-11 классы);
- книжная выставка: «День рождения книги»

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач школьного библиотекаря. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с читателем и учителями.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Выводы

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач школьного библиотекаря. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с читателем и учителями. Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по представлению пользователям информационного материала.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда детской литературой.
- Библиотека должна продолжить активизировать работу в младшем, среднем, старшем звене.

11. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально – технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы построено в 2016 году.

Общая площадь школы – 18465 кв.м.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудованы учебные кабинеты. Имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета физики с лаборантской, одна 3D лаборатория, 2 кабинета химии с лаборантской, 2 кабинета биологии, 3 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 2 кабинета технологии, 2 кабинета географии, 2 кабинета музыки, кабинет ОБЖ, актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал ЛФК, кабинет рисования, кабинет психолога, кабинет логопеда, Музей «Музей воинов интернационалистов. Афганистан. 1979 – 1989 г.г.», Музей истории специальной военной операции, Зал Воинской Славы, наличие которых способствует повышению качества, уровня образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся. Школа обеспечена столовой на 272 посадочных места, спортивными площадками для волейбола и баскетбола, медицинским и стоматологическим кабинетами.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерами, интерактивными досками, принтерами и др.

п/п	Наименование	Кол-во
1	Цифровая зеркальная фотокамера	1
2	Видеокамера	1
3	Мобильный класс ICLab	1
4	Цифровая аудиосистема со встроенной клавиатурой	2
5	Информационное табло	10
6	Устройство воспроизведения ВВК	5
7	Документ камера TRIUMF	24
8	Система голосования TRIUMF	24
9	Принтер лазерный	16
10	Многофункциональное устройство формат А-4 Brother	118
11	Лингафонный кабинет	5
12	Интерактивный комплект	33
13	Моторизованный экран	1
14	Проектор	11
15	Цифровой микроскоп	21
16	Компьютерное оборудование с операционной системой Microsoft Windows 7 Professional и лицензионным программным обеспечением	118
17	Мольберт	13
18	Сушуар 2-х скоростной	12
19	Антивирусное программное обеспечение	120
20	Источники бесперебойного обеспечения	118
21	Аудиосистема SVEN	118
22	Многофункциональное устройство формат А-3	1
23	Наушники с микрофоном SVEN	30
24	Сервер Деро	3
25	Верстак комбинированный	12
26	Верстак слесарный	12

27	Печь муфельная	2
28	Сверлильный станок настольный	2
29	Универсальный фрезерный станок	1
30	Универсальный токарный станок	2
31	Станок токарный по дереву	1
32	Обдирочно-шлифовальный станок	1
33	Подставка под сверлильный станок	2
34	Подставка под станок токарный	1
35	Подставка под фрезерный станок	1
36	Электромеханическая швейная машина JANOME	12
37	Гладильная доска	1
38	Утюг Тефаль	1
39	Интерактивный комплект Доска Mimio, проектор Hitachi, крепление Screen Media	33
40	Рециркулятор бактерицидный	76
41	Термометр бесконтактный	40
42	3D принтер	10
43	3D сканер	1
44	3D ручка	30

Для обучающихся начальных классов предусмотрены группы продленного дня, ученики имеют доступ к игровым комнатам, оснащенным наглядными пособиями, развивающими материалами и др.

Школа оснащена следующим учебным, лабораторным и компьютерным оборудованием:

Таблица 1. Сведения о материально – технической базе

Оснащенность оборудованием спортивных залов

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1.	Тележка для перевозки матов «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
2.	Батут гимнастический «Абсолют чемпион», Россия	шт.	1
3.	Насос универсальный для мячей «ФСИ», Китай	шт.	1
4.	Станок хореографический напольный двухрядный «Спорт Эллада», Россия	шт.	7
5.	Набор эспандеров «ФСИ», Китай	шт.	20
6.	Тренажер для мышц брюшного пресса «STAR FIT HT - 302», Китай	шт.	2
7.	Тренажер "Скамья для пресса регулируемая" «Tempus TF – Китай 101-2»,	шт.	2
8.	Беговая дорожка электрическая «STAR FIT TM-303 Synergy», Китай	шт.	1
9.	Велотренажер «Carbon U704», Китай	шт.	2
10.	Тренажер мультисиловой с функцией "Рычажная тяга" «STAR FIT ST – 201 Home Gum», Китай	шт.	4
11.	Эллиптический тренажер эллипсоид «STAR FIT VE 201», Китай	шт.	2
12.	Ковер гимнастический «Гимнаст», Россия	шт.	1
13.	Скамья гимнастическая «Олимп Сити», Россия	шт.	18
14.	Стенка гимнастическая «Спорт Эллада», Россия	шт.	20

15.	Мостик гимнастический подкидной «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
16.	Канат для лазанья «Спорт Эллада», Россия	шт.	5
17.	Канат для перетягивания «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
18.	Бревно гимнастическое напольное «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
19.	Бревно гимнастическое тренировочное «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
20.	Перекладина гимнастическая пристенная «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
21.	Штанга тяжелоатлетическая с обрезными дисками «МВ Barbell», Россия	шт.	2
22.	Козел гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
23.	Брусья гимнастические «Спорт Эллада», Россия	шт.	3
24.	Кольца гимнастические с подвесом и карабином крепления «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
25.	Мат гимнастический с ручками «Абсолют», Россия	шт.	30
26.	Набор для подвижных игр «Совтехстром», Россия	шт.	1
27.	Набор для настольного тенниса «Випс», Россия	шт.	2
28.	Щит баскетбольный «Спорт Эллада», Россия	шт.	6
29.	Силовой тренажер мультистанция «Tempus HG4.1», Китай	шт.	1

30.	Тренажер мультистанция «STAR FIT ST – 201 Home Gym», Китай с функцией «Баттерфляй»	шт.	2
31.	Конь гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
32.	Бодибар «ФСИ», Китай	шт.	25
33.	Гантельный ряд хромированный «MB Barbell», Россия	шт.	2
34.	Диск для баланса «STAR FIT FA-201», Китай	шт.	25
35.	Клипса палка-палка «Совтехстром», Россия	шт.	50
36.	Лестница для функционального тренинга «Torres», Китай	шт.	5
37.	Мяч футбол «Star Fit», Китай	шт.	25
38.	Мяч гимнастический глянцевый «Star Fit», Китай	шт.	25
39.	Мяч гимнастический овальный «Star Fit», Китай	шт.	25
40.	Обруч детский плоский «Совтехстром», Россия	шт.	25
41.	Подушка балансировочная «Star Fit», Китай	шт.	25
42.	Полусфера «Star Fit», Китай	шт.	25
43.	Резиновые амортизаторы для фитнеса «Star Fit», Китай	шт.	25
44.	Степ платформа «Star Fit», Китай	шт.	10

45.	Стойка для боди-баров «Олимп Сити», Россия	шт.	2
46.	Скамья для штанги «Tempus WB2.1», Китай	шт.	2
47.	Стойка для хранения баланс-степов «Танита Спорт», Россия	шт.	2
48.	Утяжелители ленточные «Ронин», Китай	шт.	4
49.	Булава гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	20
50.	Лента гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	25
51.	Обруч гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	25
52.	Стойка волейбольная с сеткой пристенная «Мастера спорта», Россия	шт.	2
53.	Мяч волейбольный «Torgres», Китай	шт.	10
54.	Стойка для дисков «MB Barbell», Россия	шт.	2
55.	Мяч баскетбольный «Torgres», Китай	шт.	10
56.	Мяч футбольный «Ронин», Китай	шт.	10
57.	Ворота для гандбола и мини-футбола «Олимп Сити», Россия	шт.	1
58.	Мяч гандбольный «Терраспорт», Пакистан	шт.	5
59.	Медицинбол «Леко» 1 кг., Китай	шт.	10
60.	Медицинбол «Леко» 2 кг., Китай	шт.	10
61.	Медицинбол «Леко» 3 кг., Китай	шт.	10

62.	Скакалка «Вим Спорт», Россия	шт.	20
63.	Палка гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	25
64.	Стеллаж для спортивного инвентаря «Спорт Эллада», Россия	шт.	4
65.	Мяч вол. TORRES Dig синт.кожа ,клееный, бело-желто-синий	шт.	10
66.	Мяч для регби	шт.	10

12. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2413
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1440/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1678/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	243/10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	57/1,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/3

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	113
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/0,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	29/37,8%

1.29.2	Первая	человек/%	9/9,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/ %	69/84%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

Самообследование проведено комиссией в составе:

Т.Г. Сергеева - директор школы;

Е.В. Глазкова - заместитель директора по УР;

Н.П. Баранова - заместитель директора по УР;

В.Н. Ермолова - заместитель директора по УР;

О.Н. Полякова - заместитель директора по УВР;

О.С. Абдуллаева - заместитель директора по ВР;

К.И. Корчак - и.о. заместителя директора по информационно-компьютерным технологиям;

В.А. Черников - заместитель директора по АХР;

С.А. Курочкин – специалист отдела кадров.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Директор МБОУ СОШ № 44
г. Ставрополя



Т.Г. Сергеева