

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол

от 25 февраля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 44 г.

Ставрополя

Т.Г.Сергеева

Приказ от 25 февраля 2022 г. № 42- Од



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44
города Ставрополя за 2021 год**

Ставрополь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов
 - 3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя требованиям законодательства российской Федерации. Организация учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Качество системы воспитательной работы
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Анализ эффективности методической работы МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя
10. Инновационная деятельность образовательной организации
11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
12. Оценка материально-технической базы
13. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 11.01.2022 г. № 4 - ОД «О проведении самообследования в 2021 году в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя».

Целями проведения самообследования являются:

- выполнение п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- подготовка отчёта о результатах самообследования;
- задание вектора дальнейшего развития образовательной системы школы.

Отчёт о результатах самообследования носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности образовательной организации за 2021 год. Представленная в отчёте информация основана на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки, обучающихся школы по реализуемым образовательным программам, содержании внешних оценок представителей общественности, средств массовой информации, результатах анкетирования участников образовательных отношений по вопросу удовлетворённости качеством предоставляемых училищем образовательных услуг.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы с определением актуальных проблем, сформулированы основные направления образовательной деятельности школы в 2022 году

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (ОО)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя

Сокращенное наименование образовательной организации

МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

355042, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Доваторцев, 86/3

Директор: Сергеева Татьяна Геннадьевна

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Дата создания: ноябрь 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 26 А 02 № 0000658 рег. №2975 от 28.12.2017 г.

Срок действия: 28.12.2029 г.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия - 26 Л 01 № 0001461 рег. № 5902 от 07.11.2016 г.

Срок действия: бессрочно

Контакты:

Контактный телефон: +7 (8652) 33-35-44 (директор, приемная),
33-33-46 (заместители директора)

Факс: +7 (8652) 33-35-44

E-mail: stavschool44@mail.ru

Веб- сайт: <https://stavschool44.ru/>

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1. Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления школы	Функции
Директор	Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников учебно – воспитательного процесса, организует и контролирует работу по выполнению решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Заместители директора	Заместители директора МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Общее собрание работников	Постоянно действующий высший коллегиальный орган управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Учреждения: Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации • финансово – хозяйственно деятельности
Педагогический совет Учреждения	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Рассматривают вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений; - определение направления инновационной деятельности Учреждения.
Общее собрание родителей	Деятельность регламентирована Положением об общем собрании родителей

В школе функционируют научно – методический совет, предметные методические объединения, временные творческие группы педагогов, социально – психологическая служба, библиотека.

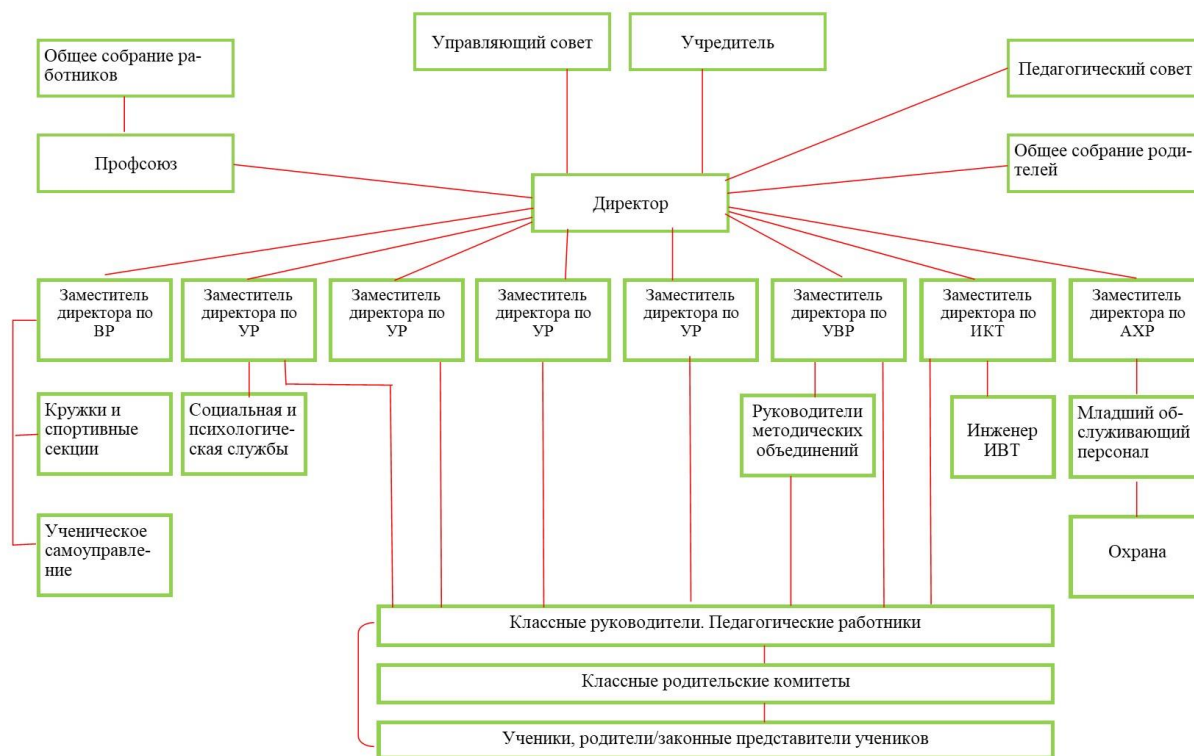
Таблица 2. Руководители предметных методических объединений

Название методического объединения	ФИО руководителя МО	Квалификационная категория
МО учителей русского языка и литературы	Ермолова В.Н.	Высшая
МО учителей математики и информатики	Позднякова А.А.	Высшая
МО учителей иностранных языков	Лютая Д.А.	Соответствие занимаемой должности
МО учителей общественных наук и эстетического цикла	Сдобникова Е.М.	Высшая
МО учителей естественно – научного цикла	Фоминская Е.Г.	Высшая
МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО и ОБЖ	Ставская Н.Ю.	Первая категория
МО учителей начальных классов	Петрищева О.А.	Первая

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом школы и локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 44 г. СТАВРОПОЛЯ



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, федерального компонента ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11 класс – на продолжение 2-летнего нормативного срока освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО), а также программы дополнительного образования.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс) разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же концептуальных положений учебно – методических комплектов, используемых в обучении. Обучение ведется на русском языке. Учащиеся 11 класса продолжают обучение в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учреждение в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья обучающегося и обращением родителей (законных представителей) в письменной форме проводит обучение по индивидуальным планам и в соответствии с примерными рабочими программами по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, с нарушениями опорно – двигательного аппарата, с задержкой психического развития.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе (принято на педсовете Протокол № 2 от 01.09.2021 г.). По всем предметам учебного плана, структура и содержание рабочих программ соответствует примерным программам. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана. Все контрольные, лабораторные, практические работы проведены в полном объеме.

3.2. Оценка соответствия учебного плана МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя требованиям законодательства РФ

Начальное общее образование

Учебный план по ФГОС 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060);

– письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– приказом министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями 22.11.19 № 632.

– приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– примерной основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04.10.2011 № 986);

– Постановлением « О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81

- Информационно-методическим письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- Информационно-методическим письмом Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Информационно-методическим письмом Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Информационно-методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки РФ от 07.09.2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- Постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 г. №02—22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;
- письмом Министерства образования и науки от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
- письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 (О методических рекомендациях»;

– Письмом министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 года № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

– основной образовательной программой МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, утвержденной приказом от 28.12.2016 г. № 41-ОД;

– Положением « О языке образования и выборе родного языка», утвержденного приказом № 147 от 04.06.2019 г.

2. Учебный план начального общего образования (далее НОО) МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.1. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта, системой учебно-методического комплекса, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

2.2. Уровень начального общего образования в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебных недель;

- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;

- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа;

- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

2.3. Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

2.4. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

2.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом комитета образования администрации города Ставрополя.

3. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется по программе «Школа России», принадлежащей к завершенной предметной линии.

3.1. В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Особенности учебного плана в обязательной части:

- с целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет иностранный язык (английский);
- с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час в неделю;
- с целью формирования основ финансовой грамотности в начальной школе в рамках предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология» интегрированно изучается учебно-методический комплекс по финансовой грамотности;
- с целью ознакомления и сохранения традиций казачества на Ставрополье в 1-4 классах в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» интегрированно изучается курс «Казачество»;
- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане школы реализуются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО. «Родной язык (русский)» в 1-4 классах 0,5 в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

3.3. Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку при наполняемости классов 25 человек и более.

4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным актом МБОУ СОШ №44 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом от 28.12.2016 3 41-ОД и в сроки, установленные календарным учебным графиком. Периодами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются четверти.

1. Учебный план по ФГОС 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– примерной основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в ред. от 04.02.2020 № 1/20;

– Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04.10.2011 № 986);

- Постановлением «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом министерства просвещения РФ от 22.11.2019 года № 632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмом Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмом Министерства спорта и туризма и молодежной политики РФ, Министерства образования и науки РФ от 7,13 сентября 2010 года № ИК-1374/19, ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных

объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

- постановлением Правительства Ставропольского края от 25.12.2013 г. № 507 –п « О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края»;

– письмом Министерства образования и науки от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года № 08-1214;

- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ;

- письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

– основной образовательной программой МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, утвержденной приказом от 28.12.2016 г. № 41-ОД;

– Положением «О языке образования и выборе родного языка», утвержденного приказом № 147 от 04.06.2019 года;

– Письмом министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 года № 02-23/8585 « О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

2. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования (далее ООО) МБОУ СОШ № № 44 г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2.1. Содержание и структура учебного плана основного общего образования в 5-9 классах определяется системой учебно-методического комплекса, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

2.2. Уровень ООО в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 недель в 5-9 классах; продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9 классах – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- максимальная недельная нагрузка обучающихся в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8 – 33 часа, в 9 – 36 часов. Объем времени на выполнение домашних заданий: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

2.3. Особенности в учебном плане 5-9 классов в обязательной части :

- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане школы реализуются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы на родном языке в соответствии с ФГОС ООО, с 5 по 9 класс вводится предмет «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа и предмет «Родная литература (русская)» 5-9 классах в объеме 0,5 часа.

В 5 классах на предмет ОДНКНР выделен 1 час в неделю.

Предмет основы духовно-нравственной культуры народов России в 6-9 классах изучается модулем в рамках предмета «История России. Всеобщая история».

Вводится изучение второго иностранного языка (немецкого) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в 5-8 классах и в объеме 2 часов в 9 классе.

При 5-дневной учебной неделе в 5,6,8 классах 3 час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности в виде посещения кружков, секций. 3 час физической культуры в 7 классе вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 час физической культуры в 7 классе вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и при 5-дневной учебной неделе реализуется во внеурочной деятельности в виде посещения кружков, секций и т.д.

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учетом специфики отдельных предметов классы делятся на группы, на уроках технологии (мальчики-девочки), а также при наполняемости класса 25 человек и более на уроках информатики, иностранного языка (английский, немецкий).

Для организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов в спортивном классе 7Д класс делится на подгруппы, для подготовки по гандболу и легкой атлетике.

4. В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя», утвержденным приказом № 41-ОД от 28.12.2016 года и Уставом школы определены формы итогового контроля успеваемости обучающихся 10-х классов. Объем времени, отведенного на

промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2020 /2021 учебный год.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы за три недели до окончания учебного года.

Для организации промежуточной аттестации определены учебные предметы и формы их проведения.

Среднее общее образование

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана 10 класса ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

– Приказ Министерства просвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 355"

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 355"

– Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего

общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

-Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 года № 02-23/8585 « О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

– Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя.

Учебный план для 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и включает обязательные предметы, предметы для изучения на углубленном уровне, а также выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции от 24.11.2015 № 81

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Продолжительность учебного года в 10- классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом – не менее 8 календарных недель

Каникулы проводятся в соответствии со сроками, определенными графиком работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах 3,5 часов.

Объем домашнего задания составляет не более 50% от материала, освоенного на уроке.

Образовательные программы, по которым работает школа, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план МБОУ СОШ № 44 на 2021/2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план третьего уровня обучения в 2021-2022 учебном году предполагает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-11 классах предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Учебный план 10-11-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 и состоит из двух разделов

- обязательная часть,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература - (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература - (родной язык (русский))
- иностранные языки - (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика - (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- общественные науки - (история, обществознание, география, право, экономика);
- естественные науки - (биология, химия, физика, астрономия);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности- (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Учебный план третьего уровня составлен с учетом формирования класса с двумя профильными подготовками – естественно-научного и социально-экономического.

В 10-11 классах в группах социально-экономической профильной подготовки на базовом уровне изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), обществознание, история, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, выполнение индивидуального проекта.

На углубленном (профильном) уровне изучаются предметы: экономика, право, география, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены предметы: информатика, физика, химия, биология.

В 10-11 классах в группе естественно-научной профильной подготовки на базовом уровне изучаются следующие обязательные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный (английский) язык, история, физика астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, выполнение индивидуального проекта.

На углубленном (профильном) уровне изучаются предметы: химия, биология, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью усиления профилизации обучения добавлен 1 час химии, 1 час биологии, введен элективный курс «Генетика человека», а также введены предметы обществознание, география, информатика.

В текущем учебном году в 10-11-х классах курс астрономии будет изучаться в течение учебного года в объеме 1 час в неделю.

При наполняемости классов не менее 25 человек предусматривается деление каждого класса на подгруппы при изучении:

- иностранного языка
- информатики
- физической культуры в 10-11 классах.

В соответствии с особенностями профильной специализации уроки по географии, экономике, праву, биологии, химии, элективному курсу «Генетика человека», разработке индивидуального проекта проводятся по профильным группам.

На основании совместного приказа министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы в образовательных учреждениях начального полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в 10 классе по окончании учебного года проводятся пятидневные учебные сборы для юношей (35 учебных часов).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя», утвержденным приказом № 41-ОД от 28.12.2016 года и Уставом школы определены формы итогового контроля успеваемости обучающихся 10-х классов. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком школы на 2021 /2022 учебный год.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы за три недели до окончания учебного года.

Для организации промежуточной аттестации определены учебные предметы и формы их проведения.

Вывод: таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечающую специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки. При этом каждый вариант предусматривает освоение как базового компонента программы общеобразовательной школы, так и собственного школьного концептуального блока.

Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляется на трех ступенях обучения: 1 ступень – начальное общее образование (4 года); 2 ступень – основное общее образование (5 лет); 3 ступень – среднее общее образование (2 года). При обучении на каждой ступени выдерживается принцип преемственности, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития и воспитания психологической службой школы, которая играет значительную роль в организации диагностики, коррекции и создании общей атмосферы комфортности для детей и взрослых.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах-33 учебные недели, 2-4,11 классы-34 учебные недели,5-9,10 классы-35 учебных недель;
- пятидневный режим работы для обучающихся 1-8 классов, шестидневный режим работы для обучающихся 9-11 классов.

Обучение учащихся школы организовано в две смены.

Обучение в 1 смену для учащихся: 1-х, 4,5,8-11 классов.

Обучение во 2 смену для учащихся: 2-х,3-х,6-х,7-х классов.

Установлена кабинетная система, за каждым учебным кабинетом закреплен класс.

Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

<u>1 четверть</u> 01.09.2021-30.10.2021 г.	Осенние каникулы: 31.10.2021-07.11.2021 (8 дней)
<u>2 четверть</u> 08.11.2021-30.12.2021 г.	Зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022 (10 дней)
<u>3 четверть</u> 10.01.2022-24.03.2022 г.	Февральские каникулы: 10.02.2022-16.02.2022 (7 дней)
	Весенние каникулы: 25.03.2022-31.03.2022 (7 дней)
<u>4 четверть</u> 01.04.2022-30.05.2022	

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

1.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе реализуются три основных образовательных программы. По ФГОС начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучались ученики 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – ученики 5-9,10 классов, обучающиеся 11 класса обучались по программе, основанной на федеральном компоненте государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Основная образовательная программа соответствует принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе,

выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет.

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество классов-комплектов	20	37	45	50	55
Количество учеников	520	962	1234	1443	1714
В начальной школе	329	569	714	838	983
в основной школе	191	366	461	549	682
в старшей школе		27	59	56	49
Отличников:	33	81	131	168	175
Окончили 9 кл с отличием	-	3	3	5	13
Окончили 11 класс с отличием	-	-	2	4	3
Окончили 11кл с:	-	-			
серебряной медалью СК			1	2	-
золотой медалью СК			-	2	3
золотой медалью			-	4	3

РФ					
Окончивших на «4» и «5»:	262	314	451	523	616
Оставлены на повторное обучение, переведены условно	1	0	0	0	0
Успеваемость	99	100	100	100	100
Качество успеваемости:	48	53	57	57	57

Анализ показывает, что число обучающихся в школе растет. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента обучающихся на всех ступенях образования. Общая успеваемость и качество знаний по школе имеют стабильную динамику в сравнении за пять лет. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

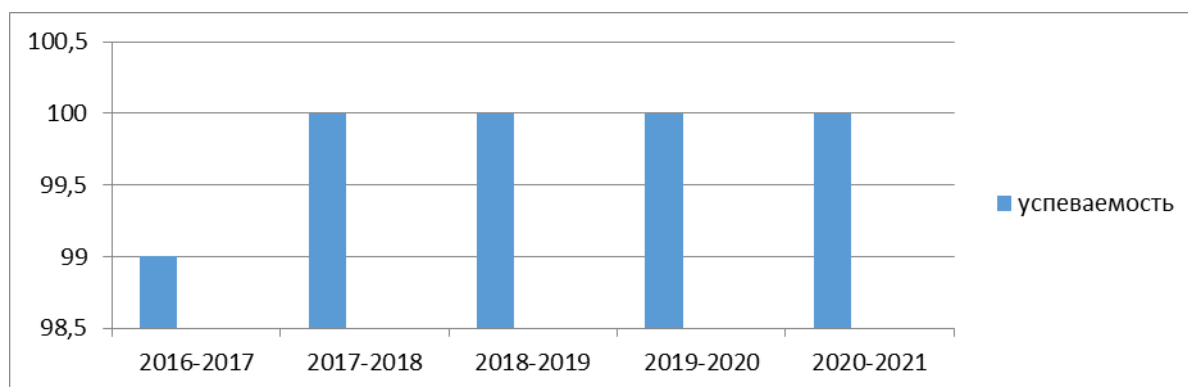
Движение обучающихся в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2020-2021 уч. года (по ОО-1)	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Условно переведено
1 класс	8	281	5	2	284	0	0
2 класс	7	241	6	5	242	0	0
3 класс	7	231	5	0	236	0	0
4 класс	8	221	4	4	221	0	0
Всего: 1-4 классы	30	974	20	11	983	0	0
5 класс	6	172	8	3	177	0	0
6 класс	5	149+(1сем)	7	5	151	0	0
7 класс	5	152	4	2	154	0	0
8 класс	4	106	6	3	109	0	0
9 класс	3	91	2	2	91	0	0
Всего: 5-9 классы	23	670+(1сем)	27	15	682+(1сем)	0	0
10 класс	1	26+(1самообр)	1	0	27+(1самообр)	0	0
11 класс	1	22	0	0	22	0	0
Всего: 10-11 классы	2	48+(1самообр)	1	0	49+(1самообр)	0	0
Всего: 1-11	55	1692+(1сем)+(1самообр)	48	26	1714+(1сем)+(1самообр)	0	0

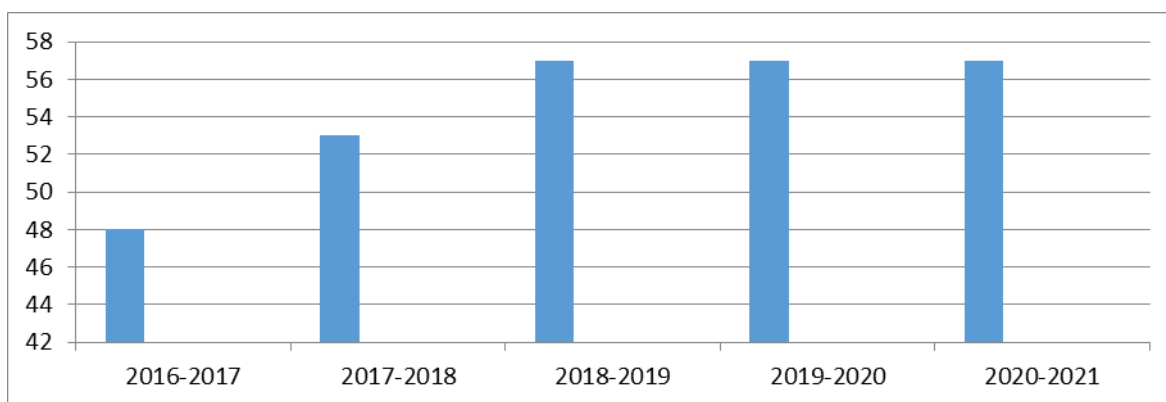
классы							
--------	--	--	--	--	--	--	--

Количественные показатели, приведенные в таблице указывают на тот факт, что в школе есть незначительный отток обучающихся в другие общеобразовательные учреждения, так выбыли в общеобразовательные учреждения города Ставрополя -26 обучающихся, а прибыло 48 обучающихся. Данные цифры указывают на слаженную работу педагогов школы, классных руководителей, а так же грамотную деятельность администрации школы, направленную на сохранение контингента обучающихся. Цель на 2021-2022 учебный год- сохранение количественного показателя контингента обучающихся в школе.

Общая успеваемость по годам:



Качество знаний учащихся по годам:



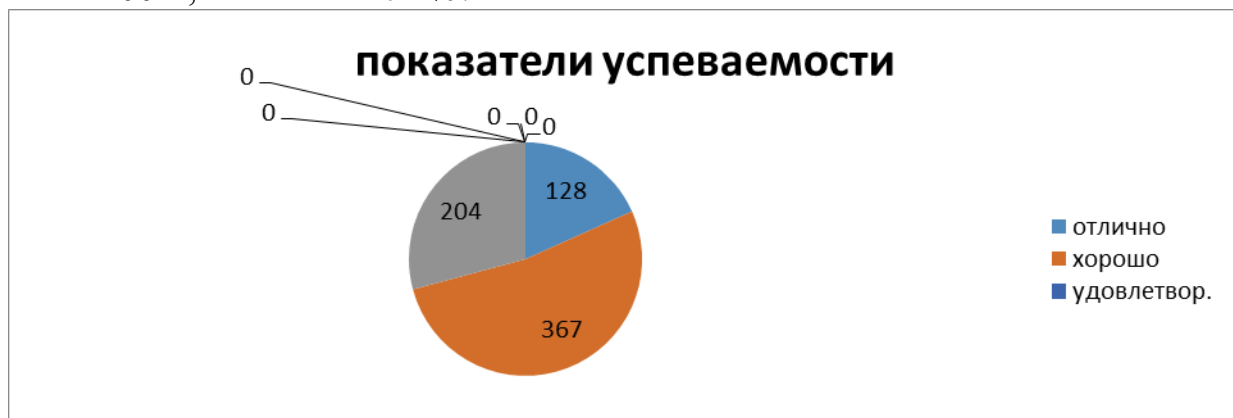
По результатам 2020-2021 года наблюдается стабильный процент качества знаний на протяжении трех лет.

На 2021-2022 учебный год ставится **задача**: сохранить показатель 100% успеваемости и работать над повышением качества знаний обучающихся.

1.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени начального общего образования.

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 983 учащихся. Из них подлежало аттестации – 699 человек, все они на конец года были

аттестованы и переведены в следующий класс. В начальной школе из 699 аттестуемых: 367 хорошиста, 128 отличников. Неудачающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 71 %.



Мониторинг качества и обученности обучающихся 1-4 классов.

Класс	Количество обучающихся	ФИО кл.рук.	Уровень обученности	Уровень качества
1А	38	Бугаева Татьяна Александровна	100%	-
1Б	37	Евдокимова Виктория Евгеньевна	100%	-
1В	42	Келлерман Кристина Сергеевна	100%	-
1Г	35	Иванова Елена Петровна	100%	-
1Д	36	Ефременко Ксения Сергеевна	100%	-
1Е	34	Курбанова Зухра Курбановна	100%	-
1Ж	31	Сафронова Алина Евгеньевна	100%	-
1З	31	Дудкина Елена Александровна	100%	-
1 классы	284		100%	-
2А	35	Фаталиева Полина Павловна	100%	83%
2Б	35	Клесун Светлана Ивановна	100%	71%
2В	34	Валюхова Кристина Александровна	100%	74%
2Г	34	Скачко Юлия Сергеевна	100%	74%
2Д	35	Калиниченко Ольга Геннадьевна	100%	86%
2Е	35	Цыганкова Наталья Фёдоровна	100%	66%
2Ж	34	Иванченко Анна Федоровна	100%	59%
2 классы	242		100%	73%

3А	33	Кулишова Светлана Михайловна	100%	82%
3Б	34	Поволоцкая Алина Сергеевна	100%	56%
3В	35	Полякова Оксана Николаевна	100%	74%
3Г	35	Айбазова Динара Олеговна	100%	71%
3Д	34	Асанова Татьяна Николаевна	100%	76%
3Е	33	Курбанова Зухра Курбановна	100%	67%
3Ж	32	Евдокимова Виктория Евгеньевна	100%	63%
3 классы	236		100%	74%
4А	31	Клесун Светлана Ивановна	100%	74%
4Б	29	Карпенко Юлия Ивановна	100%	72%
4В	27	Елгазина Инна Александровна	100%	56%
4Г	27	Петрищева Оксана Александровна	100%	78%
4Д	28	Иванченко Анна Федоровна	100%	54%
4Е	26	Валюхова Кристина Александровна	100%	62%
4Ж	26	Мариенко Евгения Сергеевна	100%	62%
4З	27	Цыганкова Наталья Фёдоровна	100%	63%
4классы	221		100%	63%
ИТОГО 1-4	983		100%	71%

1.2 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени основного общего образования.

На конец 2020-2021 учебного года на ступени основного общего образования обучалось- 682 учащихся. Все обучающиеся по итогам учебного года были аттестованы и переведены в следующий класс. Качество знаний в основной школе составило –50 % при 100 % успеваемости.

показатели успеваемости



Итоги успеваемости обучающихся

Класс	Количество обучающихся	ФИО кл.рук.	Уровень обученности	Уровень качества
5А	31	Цыбульская Е.П.	100%	94%
5Б	31	Назарова С.Д.	100%	65%
5В	28	Рогачевских Т.И.	100%	43%
5Г	30	Олейник Г.Г.	100%	77%
5Д	28	Иванова К.И.	100%	32%
5Е	29	Савина Н.В.	100%	34%
5 классы	177		100%	58%
6А	30	Пашкова А.А.	100%	47%
6Б	30	Фоминская Е.Г.	100%	46%
6В	30	Савина Н.В.	100%	47%
6Г	31	Цыбульская Е.П.	100%	55%
6Д	30	Скелина Н.В.	100%	70%
6 классы	151		100%	54%
7А	32	Сиверцова Е.А.	100%	78%
7Б	29	Баранова Н.П.	100%	31%
7В	32	Сдобникова Е.М.	100%	59%
7Г	32	Овсянникова Г.Н.	100%	41%
7Д	29	Султанян С.В.	100%	28%
7 классы	154		100%	48%
8А	26	Голубовская С.В.	100%	42%
8Б	27	Манжикова Е.В.	100%	30%
8В	30	Абдуллаева О.С.	100%	57%
8Г	26	Позднякова А.А.	100%	31%
8 классы	109		100%	40%
9А	32	Лютая Д.А.	100%	41%
9Б	29	Ставская Н.Ю.	100%	48%
9В	30	Андрущенко Е.В.	100%	33%
9 классы	91		100%	41%
ИТОГО 5-9	682		100%	50%

Мониторинг успеваемости обучающихся на ступени основного общего образования показывает, что обучающиеся 5-9 классов успевают. Максимальный процент качества знаний в 5абг,6д,7а,в классах. Такие результаты указывают на сложность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при

четкой работе классных руководителей, высокую мотивацию учебной и познавательной деятельности обучающихся, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию.

Низкий процент качества знаний показали обучающиеся 5д,5е,7б,7д,8б,8г,9в классов, причины низкого качества знаний в данных классах следующие: низкая мотивация учащихся к учебной деятельности, равнодушие родителей к успехам обучающихся, недостаточная работа классных руководителей, учителей предметников, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, обучающихся и родителей, а так же низкая мотивация к учебной деятельности у обучающихся.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечение условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.
2. Внедрение современных образовательных, здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие каждого ребенка, способствующих развитию их познавательной активности.

1.4 Успеваемость и качество знаний обучающихся на ступени среднего общего образования.

На конец 2020-2021 учебного года на ступени среднего общего образования один 10 класс – 27 обучающихся. Из них 2 отличника и 9 – обучаются на 4 и 5. Обученность – 100 %. Качество знаний – 41 %. И один 11 класс – 22 обучающихся. 3 отличника и 14 – обучаются на 4 и 5. Обученность-100%. Качество знаний- 77 %. 10-11 классы- 5 отличников, 23 – обучаются на 4 и 5. Обученность-100%. Качество знаний-57%.



Итоги успеваемости 10, 11 классов

10	27	Беда А.А.	100%	41%
11	22	Глазкова Е.В.	100%	77%
ИТОГО 10-11	2		100%	57%

- **Задачей** на 2021-2022 уч. год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, осознанного выбора индивидуальных образовательных маршрутов, создания условий для самореализации, саморазвития. Необходимо скорректировать профориентационную работу, чтобы набор в 10-е классы был более мотивированным, а так же расширять образовательные возможности школы за счет взаимосвязей с другими образовательными учреждениями, за счет развития образовательной сети.

2. Самоанализ результатов государственной итоговой аттестации

2.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году

2020-2021 учебный год был завершен в условиях пандемии. В целях сохранения здоровья и жизни обучающихся, педагогов, а так же недопущения распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» на Федеральном законодательном уровне были приняты нормативно- правовые акты, регламентирующие Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году: приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

Все обучающиеся 9-х классов в количестве-91 человек, были допущены к Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета от 21 мая 2021 года № 7. Итоговая аттестация учащихся 9 «А», «Б» «В» классов проводилась в форме ОГЭ по предметам русский язык и математика. План подготовки к ОГЭ-2021 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению

бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, изучение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку и математике, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2021 года. Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике. Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ОГЭ-9»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ-9;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ОГЭ-9.

Завершили обучение за курс основного общего образования обучающиеся 9 классов 2020-2021 учебного года в количестве 89 человек.

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя**

№ п/п	Показатель	Всего чел.
1	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года	91
2	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года	91
2.1	Количество учащихся 9 классов, прибывших в течение учебного года	2
2.2	Количество учащихся 9 классов, выбывших в течение учебного года в другие ОО	2
2.3	Количество учащихся 9 классов, отчисленных в течение учебного года	0
3	Получили аттестат с отличием	13
4	Получили аттестат обычного образца	76
5	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты, всего	2
	из них:	0
	оставленных на повторный курс обучения	
	не прошедших государственную итоговую аттестацию	2

6	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	91
	по математике	91
7	Из них успешно прошли повторную аттестацию в форме ОГЭ:	
	по русскому языку	1
	по математике	1
8	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ГВЭ	0
	по русскому языку	0
	по математике	0
9	Из них успешно прошли повторную аттестацию в форме ГВЭ:	0
	по русскому языку	0
	по математике	0
10	Количество экстернов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	0
	из них, допущенных к итоговой аттестации	0
	успешно прошедших итоговую аттестацию	0

**Мониторинг
результатов ОГЭ – 9 класс по предметам**

Мониторинг результатов ОГЭ по русскому языку

Учитель	Класс (с указанием углубленного изучения предмета)	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		всего	выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
ОГЭ	-	91	91	-	10	32	49	100	89	4,4
Пашкова А.А.	9а	32	32	-	5	7	20	100	84	4,5
Цыбульская Е.П.	9б	29	29	-	0	14	15	100	100	4,5
Овсянникова Г.Н.	9в	30	30	-	5	11	14	100	83	4,3

**Мониторинг
результатов ОГЭ- 9 класс по математике**

Учитель	Класс (с указанием углубленного изучения)	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу на	% обученности	% качества	Средний балл
---------	--	---------------------	--	---------------	------------	--------------

	предмета)	всего	выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
ОГЭ	-	91	91	8	24	57	2	99,8	35	3,4
Валеулин А.В.	9а	32	32	3	9	20	0	100	38	3,5
Сиверцова Е.А.	9б	29	29	2	8	19	0	100	34	3,4
Сиверцова Е.А.	9в	30	30	3	7	18	2	94,3	33	3,2

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним были выданы выпускникам 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по предметам: «русский язык» и «математика».

Мониторинг

получения аттестатов с отличием за курс основного общего образования

№	Ф.И.О.	Класс
1	Лагутиной Ладе Константиновне	9 А
2	Минаковой Марии Алексеевне	9 А
3	Омельченко Елизавете Максимовне	9 А
4	Палеевой Марине Васильевне	9 А
5	Хариной Марии Владимировне	9 А
6	Шапка Анастасии Алексеевне	9 А
7	Верховову Никите Максимовичу	9 Б
8	Каримовой Ангелине Евгеньевне	9 Б
9	Кутышенко Арине Петровне	9 Б
10	Широбоковой Людмиле Васильевне	9 Б
11	Дедешко Александре Романовне	9 В
12	Луговому Артемию Дмитриевичу	9 В
13	Филоненко Максиму Евгеньевичу	9 В

Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним были выданы 76 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Двое обучающихся Спесивцев Роман- 9 В, Балбекян Эрнест- 9 В не прошли государственную итоговую аттестацию за

курс основного общего образования по предмету- «математика», повторно государственную итоговую аттестацию будут проходить в сентябре 2021 года.

Управленческое решение:

1. Провести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2020-2021 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО, МС.
3. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году в течение сентября 2021 года.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ОГЭ из числа педагогических работников в период с октября 2021 года по апрель 2022 года.
5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки обучающихся: август 2021 года.
6. Учителям-предметникам скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА ОГЭ обучающихся 9 классов на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс основного общего образования в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022 года.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году.
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагогов продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ОГЭ по своему предмету».
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ОГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ОГЭ на уровне города в течение года.
14. Усилить работу по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

2.2. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательном процессе. Именно по результатам аттестации обучающихся педагогический коллектив может в целом подвести итог деятельности, обнаружить достижения и недостатки всего учебного процесса. План по подготовке и проведению к ЕГЭ-2021 выполнен в полном объеме. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию обучающихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году учащиеся 11 класса выбрали такие предметы: как химия, физика, обществознание, литература, история, биология, английский язык, математика (профильная). Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов по ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2021 года. Большую работу в качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 11 класса;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ЕГЭ»;

- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ.

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2019/2020 учебном году; -совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ГИА 2020 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учитель математики принимали участие в работе городских, краевых семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку и выработать индивидуальную траекторию для каждого обучающегося 11 класса по подготовке к ЕГЭ- 2021.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя в 11-ом классе обучалось 22 человека. По итогам года в соответствии с решением педагогического совета (Протокол № 7 от 21.05.2021 г.) к государственной итоговой аттестации допущены 22 человека.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускники аттестовали на основании текущих отметок. Аттестаты, аттестаты они получили в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении [Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов](#)», решением педагогического совета МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя решением педагогического совета МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя от 26 июня 2021 года № 11.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. План подготовки к ЕГЭ-2021 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В этом учебном году учащиеся 11 класса выбрали такие предметы: как химия, физика, обществознание, литература, физика, история, биология, английский язык. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов по ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки обучающихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ЕГЭ-2021 года. Выпускники 11 класса проходили

ГИА в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла: по русскому языку. Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классные руководители и учителя, отвечающие за подготовку и проведение ЕГЭ, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 11 класса;
- ознакомление обучающихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости обучающимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ЕГЭ.

Оформлены информационные стенды для выпускников по вопросам подготовки к ГИА. На стендах размещены материалы:

- «Инструкции для участников ЕГЭ»;
- телефоны «Горячей линии»;
- нужные сайты и ссылки для подготовки к ЕГЭ;
- советы выпускникам и родителям;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов по ЕГЭ.

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2020/2021 учебном году; - совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «Дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2020 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2020 года,

порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учитель русского языка, учитель математики принимали участие в работе городских, краевых семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех краевых и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в учебных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Мониторинг выбора обучающимися предметов

ГИА ЕГЭ в 11-ом классе приведен в таблице:

Экзамены	11класс		
	Кол-во выпускников (22 чел.)	Кол-во выбравших экзамен	%
Русский язык	22	22	100
Литература	22	1	4
Математика (базовый уровень)	22	0	0

Математика (профильный уровень)	22	11	50
География	22	0	0
Физика	22	2	9
Химия	22	1	5
Биология	22	3	14
История	22	8	36
Обществознание	22	17	77
Иностр. язык (английский)	22	5	23
Информатика и ИКТ	22	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	Предметы	2020-2021				Учитель
		Минимальный порог	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	
1	русский язык	36	73	92	50	Пашкова А.А.
2	математика (профильный уровень)	27	51	82	18	Позднякова А.А.
3	математика (базовый уровень)	3	-	-	-	Позднякова А.А.
4	литература	32	69	69	69	Пашкова А.А.
5	английский язык	22	80	91	50	Олейник Г.Г.
6	физика	36	44	48	39	Керейтова З.К.
7	химия	36	56	56	56	Фоминская Е.Г.
8	биология	36	36	59	16	Беда А.А.
9	история	32	52	94	15	Глазкова Е.В.

10	Обществознание	42	57	93	39	Глазкова Е.В.
11	География	37	-	-	-	Андрущенко Е.В.
12	Информатика и ИКТ	40	-	-	-	Голдин Д.Е.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года

№ п/п	Предметы	Минимальный балл ЕГЭ	Средний балл по школе			Сравнение (2020 с 2021)
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1	русский язык	36	63	65	73	+8
2	математика (профильный уровень)	27	41	38	51	+13
3	математика (базовый уровень)	3	3,8	-	-	-
4	литература	32	59	56	69	+13
5	английский язык	22	58	56	80	+24
6	физика	36	39,4	38	44	+6
7	химия	36	26,4	58	56	-2
8	биология	36	44	53	36	-17
9	история	32	71	47	52	+5
10	обществознание	42	48	51	57	+6
11	география	37	-	-	-	-
12	информатика и ИКТ	40	-	42	-	-

Сравнительная таблица максимальных баллов по предметам ЕГЭ

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	русский язык	89	96	92
2.	математика (профильный)	84	62	82
3.	математика (базовый уровень)	5	-	-
4.	литература	90	77	69
5.	английский язык	85	81	91
6.	физика	53	42	48
7.	химия	42	66	56
8.	биология	60	70	59

9.	история	100	61	94
10.	обществознание	82	68	93
11.	география	-	-	-
12.	информатика и ИКТ	-	50	-

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования по предмету «Русский язык» в количестве 19 штук.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним и золотые медали РФ «За особые успехи в учении», золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» были выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же прошедшим государственную итоговую аттестацию по русскому языку и набравших не менее 70 баллов:

Мониторинг

получения аттестатов с отличием за курс среднего общего образования

№	Ф.И.О.	Класс
1	Антонов Владислав Витальевич	11 А
2	Безуглова Виктория Вадимовна	11 А
3	Титаренко Лада Дмитриевна	11 А

Управленческое решение:

1. Провести анализ результатов участия школы в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2021 года и довести его до каждого члена педагогического коллектива в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Рассмотреть итоги ГИА за 2020-2021 учебный год на совещании, августовском педагогическом совете, ШМО, МС.
3. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») по подготовке, организации и проведения ГИА в 2021-2022 учебном году в течение сентября 2021 года.
4. Организовать научно-методическую работу по подготовке всех категорий участников и организаторов ЕГЭ из числа педагогических работников в период с октября 2021 года по апрель 2022 года.

5. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки обучающихся: август 2021 года.
6. Учителям-предметникам скорректировать проведение уроков в соответствии учебным задачам ГИА, в рамках учебных дисциплин обновить контрольно-измерительные материалы по разным темам, четко отработать с обучающимися инструкции выполнения заданий ГИА.
7. Обеспечить подготовку к участию в ГИА обучающихся 11 класса на учебных занятиях и занятиях спецкурсов в течение года учителями-предметниками.
8. Учителям, ведущим предметы, выбранные выпускниками, рекомендовано обратить внимание на недочеты в знаниях обучающихся, быть более объективными в оценивании обучающихся в течение года, усилить подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в новом учебном году.
9. Внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учётом тестовых форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть учителями-предметниками.
10. Провести корректировку календарно-тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала за курс среднего общего образования в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022 года.
11. Обеспечить информационную поддержку проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году
12. В рамках реализации мер по повышению профессиональной компетентности педагогов продолжить практику проведения школьного практикума «Решу ЕГЭ по своему предмету».
13. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА продолжить практику проведения репетиционных ЕГЭ внутри школы, участия в проведении репетиционных и пробных ЕГЭ на уровне города в течение года.
14. Усилить работу по подготовке к ГИА, работы с родителями на предмет подготовки детей и выбору ими предметов.

**Мониторинг
трудоустройства и поступления обучающихся 9, 11 классов
в общеобразовательные и профессиональные
образовательные организации в 2021 году**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	91	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0%
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	51	56%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	40	44%
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0

1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	22	X
	Из них:	0	0
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	20	91 %
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	12	55%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	8	36%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	4	18%
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	8	36 %
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	9%
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	4%
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	23 %
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	14%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	14%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0

2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	9 %
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи внутришкольного контроля:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

- Диагностирование состояния учебно - воспитательного процесса, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

- Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывает все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;

- Готовность школы к зимнему периоду.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии;
- Изучение и анализ школьной документации;
- Административные контрольные работы, тестирование;
- Анкетирование учащихся;
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2021 году администрация школы посещала уроки. Организовано взаимопосещение уроков руководителями ШМО, учителями-предметниками. Проведены внеклассные мероприятия.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

В 2021 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и

неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

К осуществлению ВСОКО, ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами. Администрация школы активно привлекала к осуществлению ВСОКО/ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВСОКО/ВШК мероприятия за 2021 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и заместителе директора по УВР.

За 2021 год растет удовлетворенность качеством образования. Проводится анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), налажена форма работы обратной связи со школой. На все вопросы родителей (законных представителей) школа отвечает, обрабатываются данные опросов, анкет, ликвидируются недостатки, которые выявили.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

7. Качество системы воспитательной работы

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно – правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты, национальный проект «Образование», Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника» и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов. Система воспитательной работы в школе ориентирована на общекультурное развитие личности обучающихся, формирование у них нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности, а также выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников.

В 2021 году в школу внедрена Программа воспитания.

Создан штаб воспитательной работы.

Состав штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя:

- 1) Заместитель директора по ВР- О.С. Абдуллаева
- 2) Заместитель директора по УР- Н.П. Баранова
- 3) Социальный педагог- М.В. Бондаренко
- 4) Педагоги-психологи- Н.Н. Черкасова, А.В. Крапивина
- 5) Педагог-организатор- С.Г. Романенко
- 6) Советник директора по вопросам воспитания- К.И. Иванова
- 7) Преподаватель-организатор ОБЖ – Е.В. Озеров
- 8) Классные руководители 1-11 классов

Воспитательная система в школе обеспечивается совместной деятельностью учителей – предметников, классных руководителей 1 – 11 классов, педагога-организатора, педагогов – психологов, социального педагога, совета обучающихся, основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. На постоянной основе поддерживаются плодотворные связи с учреждениями культуры, искусства, образования, общественными организациями города и региона.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- совместное решение лично и общественно значимых проблем личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников, как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания, как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения и всего педагогического коллектива в организации основаны на принципе социально-педагогического партнёрства, является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- событийность - реализация процесса воспитания, главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами, как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданскопатриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации инновационного проекта «Создание воспитывающей среды в образовательных учреждениях города», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Целью воспитания в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели ВР школы, воспитывающая деятельность была спланирована по следующим направлениям работы:

1. интеллектуально-познавательное
2. гражданско-патриотическое
3. спортивно-оздоровительное
4. художественно-эстетическое
5. нравственно-правовое
6. трудовое
7. психологическая поддержка
8. профилактическая работа
9. самоуправление
10. работа с родителями.

Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работа

Организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно – это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

В 2021 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Уроки мужества, посвященные дню освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2021	Заместитель директора по ВР О.С. Абдуллаева Классные руководители
Неделя Российской науки	Февраль 2021	Учитель русского языка и литературы Пашкова А.А.
Мероприятие, посвященное выводу	Февраль 2021	Классные руководители, педагог-организатор,

войск из Афганистана		учителя истории
Конкурс «Живая классика»	Март 2021	Учителя русского языка и литературы
Финансовая грамотность	Март 2021	Учитель истории и обществознания Сдобникова Е.М
День космонавтики	Апрель 2021	Классные руководители
Музейные уроки	Сентябрь-март	Учитель истории и обществознания Сдобникова Е.М., классные руководители
Всероссийский Диктант Победы	Сентябрь 2021	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева
«Я гражданин России»	Декабрь 2021	Учителя истории и обществознания
«Герои моей страны»	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева
Дети против коррупции	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР О.С. Абдуллаева

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры обучающимися МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя:

№	Наименование учреждения	классы	Кол-во детей
1	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	1 классы	30
2.	Музей изобразительного искусства	6 А, 7А	50
3.	Краеведческий музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	5-11	400
4.	Городские библиотеки	1-5	250
5.	Галерея художников, Паршина	6	28
6.	СДДТ (театрализованные представления)	1-10	520
7.	Другие (театральные, музыкальные, цирковые коллективы и т.п.) (СДКиС, ДК им.Гагарина)	1,2,5,6,7	720
8.	Экскурсионная деятельность (Ботанический сад)	1-11	350

В 2021 году обучающиеся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя приняли участие в интеллектуальных викторинах различного уровня:

№	Название конкурса	уровень	результат
1.	«Живая классика»	Городской	грамота

2.	«Базовые национальные ценности в творчестве»	Городской, краевой	диплом
3.	«Россия. Обычаи и традиции»	Всероссийский	благодарность
4.	Фотоконкурс в рамках научно-практической конференции «Кавказский диалог»	Всероссийская	грамота
5	Конкурс «Если бы я был депутат»	Городской	благодарность
6	Конкурс чтецов	Краевой	грамота
7	Конкур «О, слово русское, родное»	городской	Диплом
8	Всероссийская олимпиада по предметам	Всероссийская	дипломы
9	Краевой конкурс «Путешествие по заповедному Ставрополью»	Краевой	грамота
10	Конкурс «Задачник»	Шородской	дипломы
11	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Краевая	сертификаты
12	Международная олимпиаде школьников «Эверест» по английскому языку	Международная	сертификаты
13	Международный конкурс по географии «Вокруг света без билета»	Международный	диплом

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, учит ребят хранить историческую память.

Были проведены мероприятия, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, проведены уроки Мужества, на который были

приглашены ветераны ВОВ, труженики тыла ВОВ, вдовы погибших ВОВ и ветераны боевых действий в Чечне и Афганистане. 18 марта подготовлено мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией. В течение всего года были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню Космонавтики, освобождению блокадного Ленинграда, вывода войск из Афганистана.

К 23 февраля открывалась выставка поделок и военной техники.

Важным блоком патриотического воспитания явились мероприятия, проведенные в рамках 76-ой годовщины Великой Победы. Среди них уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ; конкурс среди юношей «Готов служить России», посвященный Дню защитника Отечества; экскурсии в краеведческий музей, киноуроки, выставка, выпуск тематических газет и т.д.

Школа принимала участие в акциях «Материнский пирог», «Ветеран живет рядом», «Забота» и «Доброе сердце», «Голос Победы».

Обучающиеся 10-11 классов совершили прыжок с парашютами, и получили удостоверения.

В школе работает волонтерский отряд «Чистые сердца», который неоднократно оказывал помощь Геронтологическому центру, ветеранам.

Результатом деятельности по патриотическому воспитанию можно считать:

- формирование у обучающихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитание чувства любви к России, своей малой родине;
- участие в мероприятиях разного уровня.

Ребята приняли участие в различных мероприятиях, итогами которых стали:

мероприятия	уровень	участники	результат
Посвящение в Юнармейцы	краевой	5 классы	значки, удостоверения
Конкурс «Ставрополь на пути к миру»	краевой	ученица 6А	диплом
Конкурс «Национальные ценности»	городской	ученица 6А класса	диплом 1 степени
Акция «Добра, любви и милосердия»	краевой	9-10 классы	диплом
Акция «Материнский пирог»	городской	1-11 классы	благодарственное письмо
Акция «Старость в радость»	АиФ Северный Кавказ	9-11 классы	благодарственное письмо
Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	1-8 классы	грамоты
Военизированная эстафета	Городской	9-10 классы	грамота
Патриотический слет юнармейцев	Всероссийский	7 класс	дипломы, заметка в газете

Краснодарского и Ставропольского края			
Конкурс музеев	городской		грамота 1 место
Городской квест-патриот	городской	5 классы	дипломы
Несение караула у памятника «Вечная слава»	городское	7-10 классы	грамоты

Также важным моментом в воспитании у детей гражданственности является участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Журавли Победы».

В конце декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя прошла благотворительная акция «Чистое сердце». Цель ее – сбор канцелярских товаров для детей Российского детского фонда Ставропольского отделения. В акции приняли участие 1-11 классы, собрав для детей с ограниченными возможностями альбомы для рисования, альбомы-раскраски, карандаши и фломастеры. Подарки были переданы председателю правления Ставропольского краевого отделения Российского детского фонда В.П. Слезавину.

Так же учащиеся школы приняли участие в акции «Старость в радость», были собраны новогодние подарки для постояльцев Ставропольского геронтологического центра. Участвовали в акции «Доброе сердце», помогали приюту «Лучший друг».

Большое значение в школе уделяется работе с обучающимися в рамках **военно-профессиональной ориентации** учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы)
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
- прием членов юнармейского отряда школы в ряды Юнармии;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в городском многоэтапном квесте «Патриот».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В течение 2021 года продолжил работу музей образовательного учреждения «Музей воинов интернационалистов. Афганистан. 1979 – 1989 г.г.». Свидетельство № 19571 ФЦДЮТиК. Протокол №1 от 08.04.2019 г.

Школьный музей осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 26 мая 1996г. №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 12.03.03 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений», методическими рекомендациями по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений, Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования РФ от 12.01.2007 г. № 06-11

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи школьного музея

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств и гражданской идентичности;
- активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учета).

- Участие в городских и иных мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с воинами- интернационалистами, ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к знаменательным датам истории.

За период с сентября 2019 по март 2021 года на базе музея проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Сроки	Название мероприятия, уровень	Уровень	Примечание
1	Август 2019	Августовская конференция педагогических работников «Развитие системы образования г. Ставрополя: от стратегических целей к реальным результатам»	Городской	Выступление и представление опыта работы музея Е.М.Сдобниковой «Сетевое взаимодействие школьных музеев, как инновационная оставляющая духовно- нравственного воспитания личности»
2	03 сентября 2019	Памяти Беслана. Встреча учащихся школы с ветеранами боевых действий в Афганистане. Экскурсия в музей	Краевой	Присутствующие: Цымбал Виталий Васильевич - ветеран боевых действий в Афганистане - Жирняков Владимир Дмитриевич - ветеран боевых действий в Афганистане, Таджикистане и Чечне, полковник в отставке - Озеров Сергей Петрович - ветеран боевых действий в Афганистане, Таджикистане и Чечне, полковник полиции в отставке - Чумарный Виталий Яковлевич - руководитель Ставропольской краевой организации РСВА кавалер ордена Красной звезды - Королев Сергей Александрович - представитель Росгвардии, майор

				<p>- Доронкина Елизавета Алексеевна, Чернов Виталий Викторович - курсанты Ставропольского филиала Краснодарского университета МВД России.</p>
3	12 ноября 2019	Экскурсия в музей	Краевой	<p>Гоноченко Алексей Алексеевич (депутат Думы Ставропольского края, председатель краевого Совета Ставропольской краевой общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Герой труда Ставрополья, почетный гражданин Ставропольского края)</p> <p>Захарченко Павел Сергеевич (ветеран Великой отечественной войны, полковник, единственный живой ветеран – танкист в Ставрополе, участник битвы за Берлин, расписался на стенах Рейстага)</p> <p>Середа Евгений Иванович (ветеран вооруженных сил, подполковник в отставке. Председатель Совета ветеранов ленинского района г. Ставрополя)</p> <p>Никитин Игорь Алексеевич (председатель Совета ветеранов Октябрьского района г. ставрополя. Воевал в числе ограниченного контингента войск в Афганистане. Кавалер орденов : «Красной звезды» «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, 9 медалей и знаков отличия., член регионального отделения «Боевого братства»)</p>

				Брюхович Юрий Николаевич (ветеран Великой отечественной войны, участник обороны Ленинграда, освобождал Прибалтику).
4	11 декабря 2019	Экскурсия в музей. Урок мужества для учащихся старших классов.	Городской	Гурьев Владимир Иванович (ветеран боевых действий (Афганистан))
5	21 декабря 2019	Казачьи Солнечнодольского Казачьего Военно – патриотического клуба «Гром» им. Героя Советского Союза Титенко А.Л. Экскурсия в музей.	Краевой	Во главе делегации заместитель руководителя клуба «Гром» Нехаев Валерий Иванович
6	24 декабря 2019 г.	Мероприятие, посвященное 40 – летию ввода Советских войск в Афганистан. Экскурсия в музей	Городской	Присутствующие: 1. Колягин Георгий Семенович (председатель Ставропольской городской Думы) 2. Фаталиев Игорь Альбертович (депутат Ставропольской городской Думы) 3. Остриков Сергей Иванович (заместитель председателя Совета ветеранов Промышленного района г. Ставрополя. Сержант пограничных войск. ММГ Пянджского пограничного отряда. Участник боевых

				действий в ДРА н.п. Талукан, Таш – Курган 1983 – 1984 г.г.)
7	Январь 2021	Торжественное открытие экспозиции Зала Воинской Славы «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СОШ № 44, учащиеся и педагоги города Ставрополя
8	Январь 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
9		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
10		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
11		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 11 класс
12		Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс
13		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс
14		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс

		Великой отечественной войне		
15		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №17 г. Ставрополя. 9 класс
16	Январь 2021	Мероприятие, посвященное 77 – ой годовщине освобождения Ставрополя от немецко – фашистских захватчиков.	Городской	Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СОШ № 44, учащиеся и педагоги города Ставрополя
17	Январь 2021	Урок мужества, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Теленчий Дмитрий Петрович – ветеран Великой Отечественной войны Шевяков Сергей Сергеевич - труженик тыла Борисенко Николай Иванович председатель Ставропольского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Сухомлинов Сергей Александрович – ветеран боевых действий в Афганистане Цымбал Виталий Васильевич - ветеран боевых действий в Афганистане
18	Февраль 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Краевой	Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Ставропольского края. Борисенко Николай Иванович
19		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Краевой	председатель Ставропольского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Подзолко Сергей Викторович –

20		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Краевой	председатель Грачевского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» Червоняцкий Виталий Владимирович – преподаватель
21		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Краевой	ОБЖ МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Никитина Анна Алексеевна – педагог - психолог МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района
22	Февраль 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Краевой	Соловьев Павел Васильевич – генерал – майор, председатель Ставропольского краевого регионального отделения
23		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Краевой	«Российского Совета ветеранов пограничной службы» Лесных Анатолий Алексеевич – полковник, заместитель председателя Ставропольского
24		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Краевой	краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы» Курочкин Сергей Алексеевич - полковник, заместитель председателя Ставропольского
25		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Краевой	краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы» Рагимов Эдуард Балалиевич – подполковник, заместитель председателя Ставропольского
26		Уроки Мужества для старшеклассников МБОУ СОШ № 44	Краевой	краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»
27	Февраль 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Краевой	Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Ставропольского края. Борисенко Николай Иванович председатель Ставропольского отделения Всероссийской

				общественной организации ветеранов «Боевое братство» Подзолко Сергей Викторович – председатель Грачевского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
28		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Краевой	Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Ставропольского края.
29		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Краевой	Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Ставропольского края.
30		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Краевой	Учащиеся МКОУ СОШ № 7 с. Старомарьевка Грачевского района Ставропольского края.
31	Март 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
32		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
33		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс
34		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ лицей №15 г. Ставрополя. 10 класс

35	Март 2021	Экскурсия в музее воинов интернационалистов	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
36		Экскурсия в Зале Воинской Славы по теме «Дни воинской Славы»	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
37		Экскурсия, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
38		Экскурсия «Ставропольцы – герои Советского Союза»	Городской	Учащиеся МБОУ гимназии № 9 г. Ставрополя. 8 класс
39	Май 2021	Посещение музея воинов интернационалистов, Зала Воинской Славы.	Международный	Халки Ясин – Советник первого заместителя парламента Афганистана и старший советник Федерации бокса Афганистана Соловьев Сергей Викторович - депутат Ставропольской городской Думы, Председатель Комитета по законности и местному самоуправлению Фаталиев Игорь Альбертович - депутат Ставропольской городской Думы, Председатель организации ветеранов г. Ставрополя Остриков Сергей Иванович (заместитель председателя Совета ветеранов Промышленного района г. Ставрополя. Сержант пограничных войск. ММГ Пянджского пограничного отряда. Участник боевых

				действий в ДРА н.п. Талукан, Таш – Курган 1983 – 1984 г.г.)
40	Май 2021	Посещение музея. Передача в фонд музея знака границы – пограничный столб.		<p>Соловьев Павел Васильевич – генерал – майор, председатель Ставропольского краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»</p> <p>Мелехов Сергей Александрович – полковник, секретарь Ставропольского краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»</p> <p>Курочкин Сергей Алексеевич - полковник, заместитель председателя Ставропольского краевого регионального отделения «Российского Совета ветеранов пограничной службы»</p>

В 2019 – 2021 учебном году на базе музея проведены мероприятия: городское заседание учителей истории в рамках августовской конференции педагогических работников «Развитие системы образования г. Ставрополя: от стратегических целей к реальным результатам»; экскурсии и встречи учащихся школы с ветеранами боевых действий в Афганистане в рамках годовщины Памяти Беслана; экскурсии и встречи учащихся нашей школы, школ города Ставрополя и Ставропольского края с ветеранами боевых действий в Афганистане и ветеранами Великой Отечественной войны; экскурсии для депутатов Думы Ставропольского края, Ставропольской городской Думы, ветеранов Великой Отечественной войны, председателей Совета ветеранов Промышленного и Ленинского районов г. Ставрополя; уроки Мужества. Результатом стало проведение экскурсоводами и руководителем музея 40 экскурсий. По итогам участия в городском смотре конкурсе школьных музеев, комнат, залов Боевой Славы образовательных учреждений МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя заняла 1 место в номинации «Зал Боевой Славы».

С целью формирования у учеников гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции проводятся внеклассные мероприятия по изучению истории и культуры Отечества и родного края. Реализуя принципы музейной педагогики, Е.М.Сдобникова, руководитель музея, с учащимися организует поисковую работу, результатом которой стало пополнение фондов музея школы материалами о жизни и деятельности ветеранов боевых действий в Афганистане.

В рамках деятельности краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя по теме «Развитие цифровой образовательной среды как средства

повышения эффективности организации образовательного процесса» создан виртуальный Зал Воинской Славы (https://44.stavropolschool.ru/?section_id=67).

К 75 летию Победы в Великой Отечественной войне организована поисковая работа в школе, результаты которой систематически представляются на сайте школы (https://44.stavropolschool.ru/?section_id=64). Оформлена Книга Памяти. Дополнены материалы Зала Воинской Славы новыми стендами по темам «Полководцы Победы» и «Ставропольцы – герои Великой Отечественной войны».

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями – предметниками физкультурных минуток на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В школе проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Мероприятия
1.	Дни здоровья
2.	Месячник здоровья
3.	Акции «День отказа от курения»
4.	Неделя профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
5.	«Школа против наркотиков и СПИДа»

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя принимала участие в конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

№	Мероприятия	Результат
1.	Городской фестиваль «Мы выбираем жизнь»	участие
3.	Школьный конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни»	участие
4.	«Отцы Молодцы»	грамота
5.	Городские соревнования по велопробегу	грамота
6	Городские соревнования по волейболу	участие
7	Военизированная эстафета	грамота

Одним из удачных мероприятий данного направления можно считать «Веселые старты», проводимые в рамках Всемирного Дня здоровья для 1-11 классов.

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

По данному направлению в 2021 году были достигнуты следующие результаты:

мероприятия	уровень	участники	результат
Конкурс «Базовые национальные ценности»	городской	8 Б класс	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	краевой	Ученица 8Б класса	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мы можем»	Краевой этап	Ученик 2 А класса	диплом
Межрегиональный конкурс «Театральные встречи»		7 класс	Диплом 1 степени
Межрегиональный конкурс «Волшебная планета детства» «Художественное слово»		7 класс	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	5-7 класс	диплом
Фестивале искусств «Огни большого города»	международный	6 класс	диплом
«Музыкальный Ералаш»	школьный	1-4 классы	грамоты
«Музыкальный Ринг»	школьный	5-7 классы	грамоты
Выставка открыток	школьный	1-8 классы	грамоты
Выставка военной техники	школьный	4 классы	грамоты
Икебаны на 8 Марта	школьный	1-8 классы	грамоты
Конкурс чтецов «Мое родное Ставрополье»	краевой	8 класс	Грамота 3 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	7 класс	Диплом 1 место
Конкурс худож. слова «О,	городской	9 класс	Диплом

слово русское, родное»			1 место
------------------------	--	--	---------

Нравственно-правовое направление воспитательной работы

Целями и задачами данного направления воспитательной работы являются воспитание нравственной культуры учащихся, а также, поскольку школа является многонациональной и многоконфессиональной, формирование уважительного отношения к представителям других национальностей, к своей национальности, культуре, языку, традициям и обычаям, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства, чувств и прав других людей.

Одним из мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности является «Воссоединение Крыма с Россией», прошедшее в марте, в котором участвовали 1-11 классы. Программа мероприятия включала, конкурс самодеятельности, конкурс газет, учащиеся школы исполняли песни про нашу Родину и рассказывали стихи.

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

мероприятия	уровень	участники	результат
Конкурс «Мы против коррупции!»	городской	Ученик 10А	участие
Краевой форум «Дети против коррупции»	краевой	10 класс	дипломы
Месячник правовой грамотности	март	7-8 классы	участие
Всероссийский день правовой помощи	школьный	7-8 классы	участие

В рамках месячника правовой грамотности силами учителем истории были проведены следующие мероприятия: «Наши конституционные права и обязанности»; викторина «Мои права», совместно с сотрудниками Сбербанка было организовано и проведено мероприятие «Что мы знаем о своих правах?».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах. Это

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов;

В летний период в школе начнет работать профильная смена, где ребята смогут укрепить связи обучения и воспитания с практической деятельностью.

Самоуправление

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Создано первичное отделение РДШ. Одним из

направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В школе сформированы отряды юнармейцев, оборудован штаб юнармейцев.

Много внимания уделялось развитию ученического самоуправления. В этом году был создан волонтерский отряд из числа учащихся 7 -8 классов.

Наиболее значимыми делами волонтерского отряда:

- проведение благотворительной акции «Чистое сердце»;
- участие в городском конкурс агитбригад;
- организация поздравления ветеранов;
- помощь в организации школьных конкурсов и праздников.

Работа с родителями

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни школы приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*.

В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории школы и школьного двора.

В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Регулярно проводились классные родительские собрания, на которых поднимались вопросы нравственного, социального и профилактического характера. Проводились индивидуальные беседы с родителями, классными руководителями, социальными педагогами, психологами по вопросам воспитания подростков. Родители участвовали в городских конференциях, посвященных проблемам воспитания.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в школе, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» в городской акции в День здоровья, участие команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, руководителем кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в

одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах, участие в интернет-марафонах «Соблюдаем ПДД26», «Семьей за ПДД».

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Таким образом, в школе проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, действует самоуправление, осуществляет работу межшкольный музей воинов – интернационалистов.

В основе воспитательной системы школы лежит деятельности подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся школы реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В 2019-2021 учебном году на базе школы работало 8 кружков и объединений, спортивных секций.

**Таблица 1. Информация МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
о кружках и секциях**

№ п/п	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Название кружка, секции	Ф.И.О. руководителя	Класс	Кол-во детей
1	Художественная	1. Театральная студия	1. Цыбульская Евгения Петровна	6-7	16
		«Художественное слово театра»	2. Рогачевских Татьяна Ивановна	5-9	15
		2. Хор «Алые паруса»	3. Иванова Ксения Игоревна	1-7	16
		3. Юный художник	4. Романенко Светлана Геннадьевна	1-3	9
		4. Обучение игре на фортепиано в группе «Веселые нотки»	5. Романенко Светлана Геннадьевна		
		6. Романенко Светлана			

		5. Вокальный ансамбль «ДоМиСолька» 6. Рукоделие 7. Танцевальная студия «Престиж»	Геннадьевна 7. Ляшенко Ирина Олеговна	1-3 1-4	14 15
2	Техническая	1. Объемное рисование 3 D ручкой	1. Ширин Алексей Александрович	3-4	15
3	Физкультурно-спортивная	1. Тэг-регби 2. Баскетбол 3. Армейский рукопашный бой	1. Кочергин Иван Александрович 2. Кочергин Иван Александрович 3. Озеров Евгений Владимирович	1-4 8 5-8	15 16 15
4	Естественно-научная	1. «Юный эколог»	1. Ставицкая Елена Ивановна	5	28
5	Гражданско-патриотическая	1. «Юный патриот»	1. Озеров Евгений Владимирович	7-9	28
6	Социально-педагогическая	1. Юные инспекторы движения 2. «Юный пожарный»	1. Ермолова Валентина Николаевна 2. Поволоцкая Алина Сергеевна	5 4	15 28
Итого		15	10 Из них по совместительству: 1		245

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив школы насчитывает 118 человек. Из них 5 почетных работников общего образования, 39 педагогов – первой и высшей квалификационной категории.

В школе трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов, 1 победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя реализуется программа методического сопровождения профессионального развития педагогических работников от момента его поступления в школу и до признания педагогом – мастером. Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высоко квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях и реализовывать основные направления деятельности системы образования;
- повышение уровня квалификации работников школы.

Росту профессионального мастерства способствует повышение квалификации, организуемое посредством информационно – методической поддержки деятельности педагогов. Постоянно проводится информирование о готовящихся конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических семинарах и иных методических мероприятиях города, края, России.

В 2021 году 12 педагогов прошли процедуру аттестации на установление квалификационной категории и на установление соответствия занимаемой должности.

Программа профессиональной переподготовки:

- по программе «Управление в сфере образования» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХ иГС) – 2 человека.
- по программе «Управление качеством образования в современном мире» на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО – 1 человек

97 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию образовательной деятельности на профессионально – высоком уровне.

9. Анализ эффективности методической работы

В 2021 году с целью создания механизма устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей комплекс условий для формирования современной успешной личности, реализации идей приоритетных направлений Национального проекта «Образование», повышения качества образования обозначены следующие направления методической работы школы:

- Уточнение новой модели системы управления методической работой в школе и основных условий ее эффективной реализации.
- Развитие кадрового потенциала, активизация инновационной деятельности педагогов школы;
- Дальнейшее повышение качества технологического обеспечения образовательного процесса, развитие новых форм и механизмов контроля качества образования;
- Повышение педагогической компетентности учителя – предметника на основе внедрения инновационных, в том числе цифровых образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс;
- Реализация краевого инновационного проекта по теме «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса»;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся школы, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Образование детей с ОВЗ и инвалидностью как условие их успешной социализации;
- Дальнейшее развитие социального партнерства и внешних связей МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

Методическая работы школы строится на основе нормативно- правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 06.02.2020 г.), Национальный проект «Образование», Положения, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации г. Ставрополя.
2. Нормативно – правовых документов МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

- Устав МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Положение о Научно – методическом совете
- Положение о методическом объединении учителей – предметников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о предметной неделе
- Ежегодный план работы школы, план работы предметных МО
- Приказ «О создании методической службы школы»
- Протоколы предметных МО

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Организация методической работы строится на

- ❖ системно – личностном подходе
- ❖ принципе проблемности
- ❖ коллективном и индивидуальном планировании
- ❖ взаимодействии с другими службами, учебными заведениями
- ❖ отслеживании и непрерывном анализе результатов
- ❖ стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов

Педагогическое руководство методической работой осуществляет педагогический совет, административное управление – администрация школы (заместитель директора по учебно – воспитательной работе).

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Организация работы с молодыми специалистами.
3. Работа над единой методической темой школы. Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Организация работы школьных предметных методических объединений.
5. Обеспечение управления научно-методической работой школы.
6. Инновационная деятельность.

9.1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.

Образование в современном мире играет одну из главных ролей, поскольку является основным источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала. В связи с постоянными и быстрыми изменениями технологий, главным образом информационных, а также различного рода инновациями в социально-экономической сфере, наблюдается постепенная модификация системы образования как в

Российской Федерации, так и во всем мире. В условиях нелинейности и неопределенности социально-экономических процессов в мире главной целью современного образования, помимо приобретения знаний, становится выработка у учащихся навыков и компетенций, которые позволят им максимально эффективно функционировать в стремительно изменяющейся среде. Для достижения этой цели необходимо существенное повышение квалификации и переподготовка педагогов и административно-управляющего персонала.

На тенденции развития начального, основного общего и среднего общего образования воздействует ряд факторов.

- рост запроса на повышение качества образования,
- требование изменения содержания образования в условиях нарастания неопределенности и скорости изменения и цифровизации социально-экономической среды,
- требование изменения организации обучения, индивидуализация образовательных траекторий.
- повышение значимости социальных эффектов образования для личности.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Важным условием повышения качества образования в школе является уровень профессиональной компетентности учителя, который должен находиться в постоянном развитии. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогов школы являются:

- курсовая подготовка и переподготовка;

- научно – практические и методические семинары;
- научно – практические конференции
- предметные недели МО
- методические декады ИКТ

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2021 году --- 97 % педагогов школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям:

1. Курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (3 педагога);
2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО по предметам «История», «Обществознание», «Химия», «Биология», «Математика», «География» (5 педагогов);
3. Курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО (16 педагогов, 21 курс);
4. Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (проведена рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, Минпросвещения России, Роспотребнадзор и Минкомсвязи России в соответствии с пунктом 5 протокола заседания рабочей группы «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 22 июня 2020 года). Школа организована на площадке Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу www.Единыйурок.рф - 57 человек (113 курсов)
5. Учи.ру – 6 человек (курсов 11)
6. ЯКласс - 2 человека (3 курса)
7. 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по темам «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на сайте www.Единыйурок.рф

В 2021 году педагоги школы участвовали в дистанционных и очных вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня. Таким образом, реализуются различные формы методической работы, направленные на

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы. Повышение квалификации проводится планомерно и направлено на обучение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, Федеральным национальным проектом «Образование», особенностями применения цифровых образовательных ресурсов, инновационных технологий преподавания предметов, с учетом специфики дистанционного обучения учащихся. Учителя вовлечены в систему самообразования.

9.2. Организация работы с молодыми специалистами

Важное место в организации методической работы школы занимает деятельность по поддержке и сопровождению молодых учителей. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан комплекс нормативно – правовых документов:

1. Программа работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
2. Положение о школе молодого специалиста.
3. Положение о наставничестве
4. Положение о работе с молодыми специалистами в школе

План работы с молодыми педагогами предполагает следующие направления:

- Организационно – педагогическое
- Учебно – методическое
- Организационно – воспитательное
- Нормативно – инструктивное
- Внутришкольный контроль

В 2021 учебном году в школе работали 9 молодых специалистов, каждому из которых были прикреплен наставник: учитель начальных классов – Ефременко К.С., наставник учитель начальных классов Полякова О.Н.; учитель истории С.Д.Назарова, наставник заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания Е.М.Сдобникова; учитель русского языка и литературы А.И.Кочегарова, наставник заместитель директора по УР, учитель истории и обществознания Е.В.Глазкова.

В работе этих педагогов были выдержаны следующие этапы:

- Изучение нормативно – правовой базы
- Консультации по составлению календарно-тематического планирования.
- Методика преподавания: постановка целей урока, отбор содержания, методов обучения.
- Программное обеспечение.
- Подготовка к экзаменам.
- Посещение уроков, внеклассных мероприятий.
- Разработка материала: «Требования к современному уроку»
- Консультации по планированию воспитательной работы.

9.3. Работа над единой методической темой школы. Организация обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив работает над методической темой «Создание инновационного образовательного пространства как фактор социального становления личности».

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в соответствии с целями и приоритетными направлениями системы образования РФ.

Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально, с учетом работы в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки по развитию современной цифровой образовательной среды и отвечает интересам и желанию педагогического коллектива.

Темы методических объединений соответствуют методической теме школы и задачам, стоящими перед МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2021 года проведены педагогические советы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали мастерства учителей, способствовали активизации проектной повышению эффективности организации образовательного процесса, уровня педагогического деятельности, творческого поиска и самореализации.

Педагоги школы участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, представляют свой педагогический опыт в публикациях.

Общие сведения о представлении педагогического опыта педагогами школы

Учебный год	Уровень представления педагогического опыта			
	город	край	СКФО	Россия
2021/2022	4	5	3	21

Представленный материал отвечает необходимым критериям: актуальность и перспективность, соответствие современным достижениям педагогической науки.

Положительным является то, что учителя представляют свой опыт работы вне школы. Однако необходимо отметить, что публикации, выступления и сайты имеются у части педагогов. Публикации представлены в основном в сети интернет на различных сайтах и платформах. Большая часть педагогического коллектива не проявляет активности в представлении

опыта работы. Причиной данной ситуации является в том числе и то, что на уровне города и края резко сокращено очное проведение фестивалей, конкурсов, конференций в связи с эпидситуацией по коронавирусу.

9.4. Организация работы школьных предметных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, является методическое объединение. В школе учителя объединены в предметные МО и таким образом вовлечены в методическую работу. В образовательном учреждении осуществляют деятельность 7 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы- руководитель В.Н. Ермолова
- МО учителей иностранного языка - руководитель Д.А.Лютая
- МО учителей математики и информатики - руководитель А.А.Позднякова
- МО учителей общественных наук и эстетического цикла – руководитель Е.М. Сдобникова
- МО учителей естественнонаучного цикла - руководитель Е.Г.Фоминская
- МО учителей начальных классов - руководитель О.А.Петрищева
- МО учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО и ОБЖ - руководитель Н.Ю. Ставская

Работа методических объединений ведется в соответствии с Положением о МО. Каждое МО осуществляло свою деятельность согласно плану, составленному в соответствии с темой и целью методической службой школы, оформило папки с необходимой документацией.

Выполнение решений заседаний МО и деятельность педагогов контролировались, отслеживались результаты работы.

Методические объединения учителей в своей работе используют различные формы работы:

- взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- открытые уроки;
- организация предметных декад;
- оформление портфолио учителя.

Работа МО в 2021 году строилась по следующим направлениям:

- Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно – методических писем;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей;
- Работа с учебными программами;
- Работа с одаренными детьми.
- Изучение и качественное использование в практике работы учителя инновационных технологий;
- Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы учителя;

- Поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество;
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Большое внимание уделялось в течение года посещению уроков и организации взаимопосещения уроков и мероприятий. Руководителями методических объединений составлены графики взаимопосещения уроков. Аналитический материал по итогам посещения уроков представлен и оформлен в папках.

С целью повышения качества методического обеспечения образовательного процесса и выяснения степени освоения учителями школы наиболее ценного опыта своих коллег, а также с целью обновления форм и методов методической работы в школе проведены предметные методические недели, фестиваль педагогического мастерства.

Данные мероприятия проходили с целью:

- ✚ представления и обобщения опыта работы учителей – предметников;
- ✚ обновления форм и методов методической работы в школе;
- ✚ внедрения и применения передовых технологий обучения.

МО представили целый ряд мастер – классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание учителями методических объединений было уделено оформлению предметной недели:

- план мероприятий;
- реклама недели;
- оформление стендов;
- специальный выпуск школьной газеты
- представление информации на сайт школы и т.д.

По итогам проведения предметных недель и фестиваля МО оформили папки, в которых представлены конспекты и разработки проведенных мероприятий (в бумажном и электронном варианте), сопутствующие им фотоматериалы, даны оценки и рекомендации.

Таким образом, деятельность предметных методических объединений способствует повышению теоретического, методического и профессионального уровня учителей; развитию коммуникативной культуре педагога.

9.5. Обеспечение управления научно-методической работой школы

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является ***Педагогический совет школы***.

В августе – декабре 2021/22 учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета, из них 3 тематических по научно – методической работе.

Центральным ядром методической службы школы является **научно-методический совет** – коллегиальный, консультативно-методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора учреждения.

Содержание деятельности научно-методического совета в 2021/22 учебном году определялось приоритетными направлениями и целями деятельности школы:

- диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности школы, повышению качества образования;
- прогнозирование научно – исследовательской и экспериментальной работы в школе в целом;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработка и коррекция учебных планов школы, экспертиза рабочих программ и дидактических материалов педагогов;
- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
- изучение, обобщение, популяризация передового педагогического опыта;
- организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и учащихся;
- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам.

Состав НМС следующий:

- администрация МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- руководители МО
- психолог
- председатель профсоюзного комитета МОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- педагог - библиотекарь

Научно – методический совет школы действует на основе Положения о НМС, принятым педагогическим советом и утвержденным директором. Заседания НМС проводит один раз в четверть.

Документы НМС:

- план работы на текущий учебный год
- протоколы заседаний совета
- аналитические материалы

НМС принял участие в разработке Положений:

1. О наставничестве
2. О научно – методическом совете МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
3. О методическом объединении учителей

4. Об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО

5. О проектной деятельности обучающихся школы

6. Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся школы.

Научно – методический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с целями и планом краевой инновационной площадки по теме «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» (Приказ Министерства образования Ставропольского края от 29.11.2018 г. № 1768 – пр).

В течение сентября – декабря 2021 года учебного года проведено 3 заседания совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Планирование работы НМС на 2021 – 2022 учебный год.
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021\2022 учебном году.
- Организация школьных предметных олимпиад.
- Организация предметных недель МО.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
- Результативность работы научно – методической службы школы.
- О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2021 – 2022 учебного года

Таким образом, в школе созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства, удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе. Созданы условия для развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на совершенствование учебно – образовательного процесса.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Тематика педсоветов затрагивала основные проблемы современной педагогики и проблемы образовательного процесса. На каждом педсовете была сформулирована установка на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на решение проблемы в перспективе на основе выявления лучших начинаний в педагогическом коллективе. При проведении педагогических советов используются технические средства, цифровые образовательные ресурсы. Все принимаемые на педсоветах решения носили реальный характер, определялись реальными сроками их исполнения и были направлены на методическое обеспечение перспектив развития школы.

В течение данного периода научно – методический совет выполнял следующие функции:

- организационную;
- диагностическую;
- методическую;
- контрольную;
- информационную.

9.6. Анализ эффективности работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №44 г. Ставрополя продолжил свою деятельность в рамках реализации Национального проекта «Образование» по обеспечению конкурентоспособности российского образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные задачи педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год:

- ❖ организация деятельности педагогического коллектива по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями системы образования РФ.
- ❖ выявление, обучение и развитие учащихся, которые имеют определенные наклонности и способности, характеризующие одаренность;
- ❖ изучение направленности способностей учащихся и уровня их развития;
- ❖ разработка и корректировка нормативной базы и методических рекомендаций для подготовки и проведения различных форм организации исследовательской деятельности учащихся;

Решение поставленных задач идет через:

- формирование классов с углубленным и профильным обучением, ориентированных на высокие уровни освоения материала учебной мотивации и познавательной активности учащихся;
- подбор и расстановка высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих передовыми технологиями;
- расширение системы дополнительного образования;
- введения сквозных факультативов, спецкурсов, элективных курсов;
- индивидуализация и дифференциация в процессе обучения и воспитания;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на основе школьной психологической службы;

- реализация работы по развитию исследовательской деятельности в школе;
- повышение вариативности системы профильного обучения для одаренных детей.

9.6.1. Нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями на 06.02.2020 г.), Национальный проект «Образование», Положения, инструкции, приказы Министерства просвещения РФ и Министерства образования Ставропольского края, Комитета образования администрации г. Ставрополя.
- Приказы Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, Комитета образования администрации г. Ставрополя о порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников.
- Устав МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.
- План работы школы.
- Банк данных об одаренных детях МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Приказы о порядке проведения школьного этапа ВсОШ .
- Планы мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ .
- Заявки на участие в школьном этапе ВсОШ .
- Заявки МОУ СОШ №44 г. Ставрополя на участие в городской олимпиаде.
- Протоколы проведения олимпиады МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Приказы МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя об утверждении результатов школьного этапа ВсОШ.
- Приказы «Об итогах II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- Аналитические справки руководителей методических объединений.
- Банк олимпиадных заданий
- Банк данных о достижениях учащихся МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
- Протоколы заседаний НМС.
- Работы учащихся школьной олимпиады.
- Планы работы методических объединений учителей.

9.6.2. Организация и управление Программой

Научно – методический совет школы в течение учебного года выполнял роль координационного совета МБОУ СОШ № 44 по реализации плана работы с одаренными детьми. В его состав входят администрация школы, руководители МО, психолог, педагог – библиотечарь.

В период с сентября по декабрь 2021/2022 учебного года проведено 3 заседания НМС, на которых обсуждались вопросы по работе с одаренными детьми.

9.6.3. Научно-методическое и психолого – педагогическое сопровождение в работе с одаренными детьми

В соответствии с целями и задачами нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми, планом работы школы, планом мероприятий по реализации инновационного проекта «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности образовательного процесса» организована следующая работа:

1. Подготовлен пакет психолого-педагогических диагностик выявления одаренности по возрастным группам.
2. Организована подготовка к школьному и городскому турам Всероссийской олимпиады школьников.
3. Организована научно – исследовательская работа учащихся (выбор и утверждение тем, формирование групп, закрепление преподавателей).
4. Организована сеть дополнительного образования.
5. Созданы условия для работы с одаренными детьми и подготовки их к конкурсам.
6. Обновлен банк данных по одаренным детям школы.
7. Проводятся консультации учащихся по индивидуальному запросу.

Главная роль НМС по реализации работы с одаренными детьми заключается в обеспечении **психолого-педагогического сопровождения** одаренных учащихся. Психологическая служба школы ориентирована на оптимизацию учебного процесса с созданием психологически адаптивной среды для всех участников образовательного процесса. Основная задача службы – обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям.

В 2021 -2022 учебном году учащиеся школы (15 человек 6 – 8 классов) обучаются в ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск» по образовательной программе «Цифроград». Проект предполагает создание инновационной среды для углубленного изучения предметных областей «Информатика» и «Математика», раннюю профориентацию школьников через ознакомление с действующим бизнесом ИТ – направлений. Проект направлен на популяризацию сквозных цифровых технологий и технологического предпринимательства. Организация образовательного процесса, методическая и содержательная часть образовательных программ осуществляется в соответствии с компетенциями, востребованными

современной экономикой, формирующими у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление.

Учащиеся обучаются в ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск» по различным направлениям, с которым школа заключила договор о сотрудничестве.

9.6.4. Выявление и сопровождение одаренных детей, их социальная поддержка

В школе создана база данных кадрового потенциала по работе с одаренными детьми МБОУ СОШ №44. В нее вошли педагоги, которые на протяжении ряда лет готовят призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, а также педагоги, систематически изучающие и обобщающие педагогический опыт по данной проблеме.

В течение 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года 393 учащихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. 108 из них стали победителями, призерами, дипломантами. Организовано участие детей в олимпиадах и мероприятиях на платформе Учи.ру и ЯКласс.

Наиболее яркие результаты можно представить в следующей таблице:

Таблица. Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях:

ФИО учителя	ФИО учащихся	Достижения
Керейтова Зульфира Казиевна, учитель физики Ширин Алексей Александрович, старший методист	Каменская Виктория Александровна	Победитель Регионального трека Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»; Призер Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» Всероссийский конкурс молодежных проектов Россия 2035 (Диплом II степени)
Сдобникова Елена Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Юхтенко Леонид Витальевич	Призер XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (из приказа «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/2021 уч. год» от 27.08.2020 № 1125). Призер Всероссийского конкурса «Путешествие по заповедному Ставрополью: тайны природы и загадки истории» эколого-просветительского проекта Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»
	Шульга Егор	Победитель Международного конкурса

	Владимирович	«Твори! Участвуй! Побеждай!»
Андрущенко Елена Викторовна, учитель географии	Юхтенко Леонид Витальевич	Призер IX Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «Ростконкурс» по географии; Победитель Всероссийской олимпиады «Мыслитель»
	Ермаков Константин Филоненко Максим	Международная олимпиада «Солнечный свет»
Ставицкая Елена Ивановна, учитель географии	Кулевская Алиса Сергеевна	Победитель Международного конкурса по географии «Природные зоны России»
	<u>Победители</u> Скакунов Денис 6Б Удовик Анастасия 6Г Алиева Амина 6Д Шульга Егор 7А Ширинова Лейла 7А Винюкова Елизавета 7А <u>Призеры</u> Сирица Арсентий 6Б Черемисина Александра 6Б Морозова Дарья 6Б Неменуцкая Алена 6Д Бельдиева Эвелина 7А Трегубова Руслана 7В	Открытая олимпиада «Северо-Кавказского федерального университета» среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» 2020-2021 уч.год
Назарова Софья Дмитриевна, учитель истории и обществознания	Шульга Егор Владимирович	Лауреат XVI Краевой конференция участников движения «Отечество»
Никулина Зинаида Александровна, учитель иностранного языка	Шапка Анастасия Алексеевна	Сертификат участника заочного этапа XVIII сертификат участника конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Проект «Россия – страна возможностей».

Всероссийская олимпиада школьников

Для участия в школьном этапе ВсОШ подали заявки - в количестве 361 ученика, приняли участие в олимпиаде Согласно Положения о порядке проведения Олимпиады в школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4 - 11 классов, желающие участвовать в олимпиаде. Учащиеся имели право выбрать несколько предметов.

Если проанализировать участие учащихся по предметам, то складывается следующий рейтинг:

**Список победителей и призеров
школьного этапа ВсОШ 2021/2022 учебный год**

№	ФИО	Предмет	Класс	Пол	ФИО учителя	Балл по итогам школьного этапа ВсОШ	Статус ШК эт	Проходной балл на МЭ
1	Морозова Дарья Андреевна	Английский язык	7 Б	жен	Н.В.Скелина	87	Победитель	77
2	Ковальковская Екатерина Владимировна	Английский язык	7 Б	жен	Г.Г.Олейник	54	Призер	77
3	Кулевская Алиса Сергеевна	Английский язык	8 А	жен	Г.Г.Олейник	59	Победитель	77
4	Русецкая Алина Ильинична	Английский язык	9 Г	жен	Е.В.Манжикова	55	Победитель	77
5	Минакова Мария Алексеевна	Английский язык	10	жен	Лютая Д.А.	75	Победитель	77
6	Омельченко Елизавета Максимовна	Английский язык	10	жен	Лютая Д.А.	60	Призер	77
7	Соловьева Вероника Денисовна	Биология	5 Е	жен	Зинченко Е.В.	15,6	Победитель	
8	Лазарева Николь Родионовна	Биология	5 А	жен	Е.В.Зинченко	15	Призёр	
9	Добровольская Виктория Андреевна	Биология	6 В	жен	Е.И.Ставицкая	15,6	Победитель	
10	Суворова Ксения Вячеславовна	Биология	8 В	жен	Е.В.Зинченко	21,1	Победитель	25
11	Харсеева Дарья Дмитриевна	Биология	8 В	жен	Е.В.Зинченко	20	Призёр	25
12	Кулевская Алиса Сергеевна	Биология	8А	жен	Е.В.Зинченко	19,6	Призёр	25
13	Шульга Егор Владимирович	Биология	8А	муж	Е.В.Зинченко	18,4	Призёр	25
14	Акбашева Милена Курмановна	Биология	9 В	жен	А.А.Беда	38,3	Победитель	38

15	Абазова Дана Хасанбиевна	Биология	9 В	жен	А.А.Беда	35,5	Призёр	38
16	Неупокоева Любовь Сергеевна	Биология	9 В	жен	А.А.Беда	35	Призёр	38
17	Омельченко Елизавета Максимовна	Биология	10	жен	А.А.Беда	47,4	Победитель	40
18	Лагутина Лада Константиновна	Биология	10	жен	А.А.Беда	45,6	Призёр	40
19	Мячина Полина Александровна	Биология	11	жен	А.А.Беда	40,1	Победитель	51
20	Абазов Амир Хасанбиевич	География	6 В	муж	Е.В.Андрущенко	58	Победитель	
21	Морозова Дарья Андреевна	География	7 Б	жен	Е.И.Ставицкая	91	Победитель	80
22	Кулешова Валерия Олеговна	География	7 Г	жен	Е.И.Ставицкая	90	Призер	80
23	Ким Амина Валерьевна	География	8 А	жен	Е.И.Ставицкая	91	Победитель	80
24	Каргина Арина Александровна	География	8 А	жен	Е.И.Ставицкая	90	Призер	80
25	Миронова Злата Сергеевна	География	8 А	жен	Е.И.Ставицкая	86	Призер	80
26	Солодовников Владислав Константинович	География	8 А	муж	Е.И.Ставицкая	86	Призер	80
27	Абазова Дана Хасанбиевна	География	9	жен	Е.В.Андрущенко	90	Победитель	80
28	Дотдаев Умар Сапарович	География	9	муж	Е.В.Андрущенко	71	Призер	80
29	Лагутина Лада Константиновна	География	10	жен	Е.В.Андрущенко	92	Победитель	80
30	Сергеева Виктория Евгеньевна	География	10	жен	Е.В.Андрущенко	89	Призер	80
31	Малютин Артём Евгеньевич	География	10	муж	Е.В.Андрущенко	88	Призер	80
32	Юхтенко Леонид Витальевич	География	11	муж	Е.В.Андрущенко	93	Победитель	80
33	Стаценко Юрий Александрович	Информатика	8 А	муж	Д.Е.Голдин	325	Победитель	200
34	Никулина София Александровна	История	5 А	жен	Е.А.Усенко	52	Победитель	
35	Гусев Артем Владимирович	История	8 В	муж	Е.М.Сдобникова	91	Победитель	80
36	Солодовников Владислав Константинович	История	8 А	муж	С.Д.Назарова	91	Победитель	80

37	Кравцова Алиса Сергеевна	История	8 А	жен	С.Д.Назарова	82	Призер	80
38	Юхтенко Леонид Витальевич	История	11	муж	Е.М.Сдобникова	93	Победитель	70
39	Мельникова Амелия Александровна	Литература	5 А	жен	В.Н.Ермолова	74	Победитель	
40	Жданов Георгий Максимович	Литература	5 Г	муж	С.В.Султанян	72	Призер	
41	Эсенеев Темирлан Русланович	Литература	5 Г	муж	С.В.Султанян	61	Призер	
42	Иопа Дарья Андреевна	Литература	6 Д	жен	А.И.Серова	57	Победитель	
43	Милюкова Мария Игоревна	Литература	6 Д	жен	А.И.Серова	55	Призер	
44	Пензоватая Мария Романовна	Литература	7 А	жен	А.А.Пашкова	73	Победитель	80
45	Цива Ксения Игоревна	Литература	8 А	жен	С.В.Султанян	77	Победитель	80
46	Суворова Ксения Вячеславовна	Литература	8 В	жен	Г.Н.Овсянникова	70	Призер	80
47	Гостищев Владислав Витальевич	Литература	8 Г	муж	С.В.Султанян	63	Призер	80
48	Михнова Елизавета Вячеславовна	Литература	8 Б	жен	Г.Н.Овсянникова	60	Призер	80
49	Грищенко Дарья Олеговна	Литература	10	жен	А.А.Пашкова	65	Призер	79
50	Абазов Амир Хасанбиевич	Математика	6 В	муж	Сиверцова Е.А.	5	Победитель	
51	Далга Эльдар Мустафаевич	Математика	8 В	муж	Е.А.Сиверцова	5	Победитель	5
52	Писаренко Дмитрий Сергеевич	Математика	8В	муж	Е.А.Сиверцова	5	Победитель	5
53	Тумаров Дмитрий Александрович	Математика	8А	муж	Е.А.Сиверцова	5	Победитель	5
54	Абдулин Михаил Ришатович	Математика	9 А	муж	С.В.Голубовская	---	Призер муниципального этапа 2020/2021 уч.г.	
55	Миронов Илья Дмитриевич	ОБЖ	11	муж	Е.В.Озеров	92	Победитель	70
56	Писаренко Дмитрий Сергеевич	Обществознание	8 В	муж	Е.М.Сдобникова	53	Победитель	80
57	Акбашева Милена Курмановна	Обществознание	9 В	жен	С.Д.Назарова	98	Победитель	85

58	Кононов Евгений Александрович	Общественное	9 Г	муж	Е.А.Усенко	96	Призер	85
59	Баранова Виктория Александровна	Общественное	9 В	жен	С.Д.Назарова	93	Призер	85
60	Иванникова Елизавета Михайловна	Общественное	9 Б	жен	Е.А.Усенко	92	Призер	85
61	Шиянова Николь Александровна	Общественное	9 В	жен	С.Д.Назарова	92	Призер	85
62	Коломыцева Софья Андреевна	Общественное	9 Б	жен	Е.А.Усенко	91	Призер	85
63	Кущенко Анастасия Максимовна	Общественное	9 Б	жен	Е.А.Усенко	91	Призер	85
64	Мельников Владимир Александрович	Общественное	9 Г	муж	Е.А.Усенко	78	Призер	85
65	Вертелецкая Кира Сергеевна	Общественное	10	жен	Е.В.Глазкова	57	Победитель	80
66	Ливадняя Дарья Алексеевна	Общественное	11	жен	Е.М.Сдобникова	80	Победитель	80
67	Петриченко Ярослав Сергеевич	Русский язык	4 Д		К.С.Келлерман	70	Победитель	
68	Котина Ангелина Витальевна	Русский язык	4 А	жен	С.М.Кулишова	69	Призер	
69	Шнюкова Ирина Романовна	Русский язык	5 З	жен	В.Н.Ермолова	66,5	Победитель	
70	Журавлёв Андрей Николаевич	Русский язык	6 Г	муж	А.А.Пашкова	67	Победитель	
71	Сергеева Екатерина Вадимовна	Русский язык	6 В	жен	Пашкова А.А.	59,5	Призер	
72	Антонюк Ангелина Алексеевна	Русский язык	6 А	жен	Е.П.Цыбульская	57	Призер	
73	Шугайло Ангелина Денисовна	Русский язык	6 Г	жен	А.А.Пашкова	51,5	Призер	
74	Каплаухов Юрий Андреевич	Русский язык	7 Д	муж	Е.А.Галустян	90	Победитель	85
75	Неменущая Алёна Анатольевна	Русский язык	7 Д	жен	Е.А.Галустян	90	Призер	85
76	Кривобокова Полина Вячеславовна	Русский язык	7 А	жен	А.А.Пашкова	76,5	Призер	85
77	Ющенко Вячеслав Витальевич	Русский язык	7 А	муж	А.А.Пашкова	61,5	Призер	85
78	Нанков Максим Денисович	Русский язык	7 Д	муж	Е.А.Галустян	56,5	Призер	85

79	Маргарян Анна Арсеновна	Русский язык	7 Д	жен	Е.А.Галустян	55,5	Призер	85
80	Ибрагимова Марьям Артуровна	Русский язык	8 Д	жен	Г.Н.Овсянникова	88	Победитель	85
81	Миронова Злата Сергеевна	Русский язык	8 А	жен	С.В.Султанян	75,5	Призер	85
82	Кузьмина Дария Романовна	Русский язык	8 Д	жен	С.В.Султанян	75	Призер	85
83	Рабаданова Альбина Исакадиевна	Русский язык	8 А	жен	С.В.Султанян	69,5	Призер	85
84	Каргина Арина Александровна	Русский язык	8 А	жен	С.В.Султанян	68	Призер	85
85	Ким Амина Валерьевна	Русский язык	8 А	жен	С.В.Султанян	67,5	Призер	85
86	Рубцова София Владиславовна	Русский язык	8 А	жен	С.В.Султанян	63	Призер	85
87	Лёвушкина Виолетта Александровна	Русский язык	9 Б	жен	В.Н.Ермолова	90	Победитель	85
88	Акбашева Милена Курмановна	Русский язык	9 В	жен	О.С.Абдуллаева	86	Призер	85
89	Абазова Дана Хасанбиевна	Русский язык	9 В	жен	О.С.Абдуллаева	61	Призер	85
90	Каравасва Елизавета Владимировна	Русский язык	9 Б	жен	В.Н.Ермолова	60	Призер	85
91	Коломыцева Софья Андреевна	Русский язык	9 Г	жен	Е.П.Цыбульская	56	Призер	85
92	Луговой Артемий Дмитриевич	Русский язык	10	муж	А.А.Пашкова	76	Победитель	85
93	Якшин Всеволод Владимирович	Русский язык	10	муж	А.А.Пашкова	52	Призер	85
94	Мячина Полина Александровна	Русский язык	11	жен	Е.П.Цыбульская	53	Победитель	80
95	Манина Дарья Денисовна	Технология	5 А	жен	Н.Ю.Ставская	82	Победитель	
96	Никулина София Александровна	Технология	5 А	жен	Н.Ю.Ставская	81	Призер	
97	Конфедератов Елисей Александрович	Технология	5 Б	муж	А.В.Синяков	60	Победить	
98	Рожкова Виктория Константиновна	Технология	6 В	жен	Н.Ю.Ставская	60	Победитель	
99	Кулевская Алиса Сергеевна	Технология	8 А	жен	Н.Ю.Ставская	91	Победитель	70
100	Шульга Егор Владимирович	Технология	8 А	муж	А.В.Синяков	91	Победитель	70

101	Мелконян Арианна Леонидовна	Технология	9 Б	жен	Н.Ю.Ставская	91	Победитель	60
102	Стаценко Юрий Александрович	Физика	8 А	муж	З.К.Керейтова	16	Победитель	15
103	Манина Дарья Денисовна	Физическая культура	5 А	жен	В.И.Пятов	64	Победитель	
104	Ермолова Мария Сергеевна	Физическая культура	5 А	жен	В.И.Пятов	51	Призер	
105	Шаров Андрей Иванович	Физическая культура	5 Б	муж	И.А.Кочергин	69	Победитель	
106	Канаматов Амар Азаматович	Физическая культура	5 Б	муж	И.А.Кочергин	63	Призер	
107	Чурилова Амина Денисовна	Физическая культура	6 Е	жен	И.А.Кочергин	70,7	Победитель	
108	Нури Тимур Фазулдинович	Физическая культура	6 Е	муж	И.А.Кочергин	74	Победитель	
109	Пазов Самир Муратович	Физическая культура	6 Е	муж	И.А.Кочергин	71	Призер	
110	Кучеренко София Николаевна	Физическая культура	7 Г	жен	В.И.Пятов	80	Победитель	88
111	Удовик Анастасия Руслановна	Физическая культура	7 Г	жен	В.И.Пятов	63	Призер	88
112	Раджабханов Ратмир Магомед-Расулович	Физическая культура	7 Г	муж	В.И.Пятов	73	Победитель	85
113	Кравцова Алиса Сергеевна	Физическая культура	8 Г	жен	И.А.Кочергин	95	Победитель	88
114	Пуло Леонид Игоревич	Физическая культура	9 Б	муж	В.И.Пятов	66	Победитель	90
115	Винюкова Елизавета Святославовна	Химия	8 А	жен	Е.Г.Фоминская	27,5	Победитель	30
116	Цива Ксения Игоревна	Химия	8 А	жен	Е.Г.Фоминская	27,5	Победитель	30
117	Кулевская Алиса Сергеевна	Химия	8 А	жен	Е.Г.Фоминская	26	Призёр	30

Таблица № 1. Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1	Биология	Акбашева Милена	9	Победитель
2	География	Абазова Дана	9	Призер
		Сергеева Виктория	10	Призер
		Юхтенко Леонид	11	Призер
3	Русский язык	Каплаухов Юрий	7	Призер

	Левушкина Виолетта	9	Призер
--	--------------------	---	--------

Из таблицы видно, что учащиеся массово принимают участие в школьном этапе ВсОШ, однако на муниципальном этапе резко снижается количество участников. В 2021 / 2022 учебном году это связано с эпидобстановкой.

Таблица 2. Сравнительный анализ результатов муниципального этапа.

№ п/п	Предмет	Количество призеров и победителей		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Английский язык	нет	1	нет
2	Биология	нет	1	1 победитель
3	География	1 призер	1 призер 2 победителя	3 призера
4	История	нет	нет	нет
5	Литература	1	нет	нет
6	Математика	1	1	нет
7	Обществознание	2	3	нет
8	Русский язык	1	нет	2 Призера
9	Технология	нет	нет	нет
10	Химия	нет	нет	нет
11	Информатика	нет	нет	нет
12	Право	нет	нет	нет
13	Физика	нет	нет	нет
14	Физкультура	нет	нет	нет
15	ИТОГО	6	9	6

Таким образом, по сравнению с 2020/2021 учебным годом наблюдается снижение числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо разработать эффективную систему выявления и подготовки учащихся к олимпиаде, дальнейшее раскрытие способностей учащихся школы и их результативное участие в олимпиаде.

Научно-экспериментальные исследования

Администрацией МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, НМС систематически ведется контроль состояния работы с одаренными детьми. Обновляется информационная база по одаренным детям. Там представлены следующие разделы:

- Нормативно-правовая база
- Подготовка педагогических кадров

- Научно-методическое и информационное обеспечение
- Банк данных: *педагогическая информация; методические материалы*
- Мониторинг
- Достижения

В раздел «Достижения» занесены имена педагогов, которые систематически и непрерывно ведут работу с одаренными детьми, имеют высокую результативность на олимпиадах различного уровня.

Таким образом, речь идет об осуществлении комплексного подхода к организации работы с одаренными детьми, базирующегося на возможностях как основного, так и дополнительного образования. Такой подход, безусловно, является личностно-ориентированным, развивающим, он также способствует формированию системы непрерывного образования, укрепляя связи школ с вузами.

10. Инновационная деятельность образовательной организации.

С 01 января 2019 года на базе школы открыта краевая инновационная площадка в сфере образования Ставропольского края по теме «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» (Приказ Министерства образования Ставропольского края от 29.11.2018 г. № 1768 – пр).

Сроки реализации инновационного проекта (программы): 01.01.2019 г. – 01.01.2022 г.

Цель инновационного проекта: сформировать цифровую образовательную среду образовательной организации.

Задачи инновационного проекта:

- включить в систему урочной и внеурочной деятельности ресурсы электронных образовательных порталов: Российская электронная школа, Якласс и др.;
- внедрить цифровые технологии в деятельность образовательной организации (организация питания, работа библиотеки, документооборот и т.д.)
- ввести в систему дополнительного образования дистанционные технологии обучения;
- интегрировать ресурсы образовательных интернет- порталов (Российская электронная школа, Якласс и др.) в школьную автоматизированную систему оценки качества образования
- организовать непрерывное повышение квалификации педагогов средствами цифровой образовательной среды;
- использовать возможности цифровых технологий для формирования воспитывающей среды в организации и проведения ранней

- профориентации (виртуальные музеи, интернет-конкурсы, конференции, проекты; профориентационное тестирование и т.п.);
- вовлечение в активный обучающий процесс школьников имеющих низкую мотивацию;
 - создание условий для развития и обучения одаренных и высокомотивированных детей через построение индивидуальных траекторий обучения с использованием цифровых ресурсов.
 - оптимизировать использование ресурсов цифровой образовательной среды для обеспечения здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников;
 - апробировать модель цифровой образовательной среды образовательной организации и дать оценку результатам инновационной деятельности.

10.1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности организации

1) продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

- достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми;

Инновационный проект «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» (далее - Проект) разработан в соответствии с нормативными документами, определяющими государственную политику Российской Федерации в сфере образования.

Целью инновационного образовательного проекта является развитие цифровой образовательной среды образовательной организации, обеспечивающей необходимые условия для персонализации образовательного процесса.

На подготовительном и деятельностном этапах реализации проекта решались следующие задачи:

- разработка модели цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя;
- организация непрерывного профессионального развития педагогов в области инструментов и технологий цифрового образования;
- создание базы цифровых образовательных ресурсов, технологий и обеспечение их применения в образовательном процессе;
- использование возможностей цифровых технологий для формирования воспитывающей среды в организации и проведения ранней профориентации (виртуальные музеи, интернет-конкурсы, конференции, проекты; профориентационное тестирование и т.п.);
- обеспечение информационной безопасности образовательной организации.

С учетом вышеперечисленных задач в плане мероприятий инновационного проекта на 2021 год выделены следующие направления реализации проекта:

- внедрение цифровых технологий в управленческий процесс;
- внедрение цифровых образовательных ресурсов и технологий в образовательный процесс;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов;
- материально-техническое оснащение образовательной организации;
- проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности образовательной организации;
- создание школьного информационно-библиотечного центра;
- мониторинг эффективности реализации основных направлений проекта;
- информационное сопровождение деятельности краевой инновационной площадки на официальном сайте МБОУ СОШ № 44.

В соответствие с основными направлениями реализации планов мероприятий инновационного проекта на 2019, 2020, 2021 годы: в сентябре 2019 года разработана модель цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 44; организовано внутрикорпоративное обучение педагогов (постоянно действующие обучающие семинары), направленное на развитие цифровой грамотности педагогов; сформирована база цифровых образовательных ресурсов и технологий, а также подготовлены методические материалы для педагогических и руководящих работников по их использованию в цифровой образовательной среде школы; разработана программа развития школьной библиотеки, заключены соглашения с Национальной электронной библиотекой и Северо-Кавказским федеральным институтом о предоставлении доступа к библиотечным фондам; оснащены автоматизированными рабочими местами и проекционным оборудованием 5 учебных кабинетов, созданы условия для организации работы 3D-лаборатории; разработан и реализуется комплекс мер по обеспечению информационной безопасности МБОУ СОШ № 44.

- описание качественных изменений;

В течение 2021 года педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ № 44 стали участниками конкурсов и олимпиад.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», плана профориентационной работы организовано участие обучающихся школы в мероприятиях на портале «ПроеКТОрия», проекте «Билет в будущее», во Всероссийских «Уроках Цифры». Учащиеся школы являются призерами и победителями онлайн олимпиад и конкурсов различного уровня.

Увеличилось количество учителей МБОУ СОШ № 44, использующих в процессе обучения ресурсы образовательных платформ: Учи.ру (72% педагогов), ЯКласс (100 % педагогов), РЭШ (51% педагогов).

2) управление инновационной деятельностью:

- перечень и обоснование разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Управление инновационной деятельностью осуществляется педагогическим советом школы с учетом разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации по реализации Проекта

- Политика обработки персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя;

- система повышения квалификации педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом;

Цифровая трансформация образования связана с качественными изменениями образовательной работы.

В результате реализации инновационного проекта:

- разработано нормативно – правовое обеспечение, регламентирующее реализацию основных направлений деятельности краевой инновационной площадки;

- разработана и реализуется модель цифровой образовательной среды образовательной организации;

- применяются цифровые инструменты и технологии для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, проведения опытов и экспериментов, разработке электронного портфолио и личного сайта, создания интерактивных уроков и т.п., разработаны методические материалы по их использованию (используются для более эффективной организации образовательного процесса онлайн-ресурсы («ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ и т.п.), цифровые технологии (мобильное образование, «перевернутый» класс, облачные технологии и т.п.), что способствует достижению каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий. В результате применения возможностей образовательных онлайн-ресурсов: «ЯКласс», «Учи.ру», РЭШ ученики получили доступ к электронному образовательному контенту, повышающему интерес к обучению, а у учителей появилась возможность отслеживать динамику образовательных достижений каждого ученика и адресно работать на их образовательные потребности. Кроме того, развивается цифровая интернет грамотность учеников, что дает возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом образовательном пространстве);

- с 1 сентября 2020 года образовательная организация полностью реализует работу с электронным журналом АВЕРС, интегрированным в Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) – портал Госуслуг. Для работы с электронным журналом все кабинеты школы и

школьная библиотека оснащены компьютерами и высокоскоростным интернетом, педагоги умеют пользоваться данной программой;

- проведено промежуточное анкетирование педагогов школы с целью выяснения, какие инструменты и технологии цифрового образования, а также какие образовательные платформы они применяют в образовательном процессе (ноябрь, декабрь 2020 года WEB-анкета);

- организовано внутрикорпоративное обучение учителей, направленное на повышение уровня их цифровой грамотности (серия обучающих семинаров):

6 февраля 2020 года «Развитие цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 44 как средства повышения эффективности организации образовательного процесса»,

21 мая 2020 года «Образовательные ресурсы и технологии цифровой образовательной среды»;

3 ноября 2020 года «Образовательные ресурсы и технологии цифровой образовательной среды»;

25 марта 2021 года «Совершенствование навыков педагогов в работе с программным пакетом MicrosoftExcel»

27 август 2021 года «Технические средства обучения как инструмент повышения эффективности образовательного процесса (работа с интерактивной доской, документ камерой и др.)»;

20 января 2021 года педагогический совет «Цифровая школа в цифровом мире.

В рамках реализации инновационного проекта «Развитие цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса».

В работе семинаров приняли участие педагоги и управленческая команда школы, а также преподаватели Ставропольского краевого института развития образования. На семинарах обсуждались возможности цифровой образовательной среды для более эффективной организации образовательного пространства школы, что в настоящее время актуально как никогда, из-за вынужденного перехода общеобразовательных организаций в 2020 году на дистанционное обучение. В ходе работы семинаров был проведен обзор корпоративных электронных сервисов, которые можно интегрировать в управленческий процесс школы, рассмотрены сервисы цифрового управления, позволяющие эффективно планировать деятельность организации, проводить анализ выполненных задач, конструировать формы для автоматизированной проверки знаний, проведения опросов и получения обратной связи от сотрудников, учеников и родителей;

- педагоги школы оформили портфолио, которые содержат информацию об авторе, представляют результаты его деятельности, отражают основные направления и виды деятельности, демонстрируют ориентированность на выбранную педагогическую концепцию. При создании и наполнении электронного портфолио от педагога требовалось: умение моделировать и проектировать свою профессиональную деятельность; учитывать требования,

предъявляемые к разработке программно-методических комплексов (психолого-педагогические требования, эргономические требования (удобство для человека в процессе работы), требования к дизайну (цветовому оформлению, размеру шрифтов и графических объектов), программно-технологические требования;

- педагогическими работниками школы пройдены курсы по кибербезопасности от Лаборатории Касперского;

- усовершенствовано оснащение школы, начала работу 3-D лаборатория в рамках дополнительного образования по направлению «Основы объемного рисования» и «Основы моделирования»;

- организовано социальное партнерство с организациями, занимающимися внедрением цифровых технологий в образование («Центр дополнительного образования «Лидер» в том числе по образовательной программе «Цифроград», Национальная электронная библиотека (НЭБ), научная библиотека Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова, компания-разработчик электронного образовательного ресурса «ЯКласс» (по итогам экспериментальной деятельности школа вошла в рейтинг инновационного центра «Сколково»), Детский технопарк «Кванториум» (обучающиеся посещают занятия по направлению «Робо» и «IT технологии»);

- реализуется программа развития школьной библиотеки МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя «К ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ И РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРУ»;

- с целью формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции создан виртуальный 3D тур по музею воинов интернационалистов (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p20aa1.html>) и экскурсия по Залу Воинской Славы школы (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p21aa1.html>)

- на сайте школы в электронном виде представлены проекты по итогам поисковой работы обучающихся «Полководцы Победы» (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p23aa1.html>) и «Ставропольцы – герои Великой Отечественной войны» (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p47aa1.html>), (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p46aa1.html>), оформлена виртуальная Книга Памяти (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p21aa1.html>)

- в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся Школы участвуют в мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ», проекте «Билет в будущее», во Всероссийских «Уроках Цифры»;

Внедрение в практику работы цифровых инструментов и специализированных сервисов способствовало повышению качества образования обучающихся школы (*с 48% в 2017 году до 59 % в 2021 году*),

результативности их участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней. В 2020 году обучающиеся школы стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, олимпиады кружкового движения Национальной технологической инициативы, Открытого чемпионата «Молодые профессионалы», Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» и др.

Педагоги школы представили более десятка мастер-классов и 50 публикаций. Являются участниками Краевого Инновационного проекта «ТВ Школа»#время_выбрало_нас – телевизионной школы, созданной по инициативе Губернатора Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края. Целью данного проекта являлось методическое сопровождение дистанционного обучения в школах края на время пандемии.

Развитие цифровой образовательной среды школы позволило создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов (участие в онлайн-семинарах, конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации, деятельности сетевых сообществ педагогов и др.). Высокий уровень профессионализма педагога позволяет им представлять свой опыт работы на разных уровнях.

Созданная цифровая образовательная среда школы обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии).

Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

В результате реализации инновационного проекта разработана модель цифровой образовательной среды, определены цифровые инструменты и технологии, позволяющие повысить эффективность образовательного процесса, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов в области цифровой трансформации образования, реализован комплекс мер по обеспечению информационной безопасности МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя.

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

За данный период:

1. Наблюдается повышение качества знаний:

2017/2018 учебный год - 46%
2018/2019 учебный год - 54%
2019/2020 учебный год - 57 %
2020/2021 учебный год - 59%

2. Увеличение численности обучающихся:

2017/2018 учебный год - 962
2018/2019 учебный год - 1234
2019/2020 учебный год - 1443
2020/2021 учебный год - 1704
На 1 ноября 2021 года – 1960 обучающихся

3. Увеличение числа учащихся победителей, призеров и участников онлайн-олимпиад различного уровня.

Опыт реализации краевого инновационного проекта «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» (модель цифровой образовательной среды МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя; методические рекомендации по применению технологий цифрового образования; материалы серии семинаров, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам цифровой трансформации педагогов; диагностический инструментарий, сборник материалов деятельности краевой инновационной площадки «Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса» и др.), могут быть использованы общеобразовательными организациями региона, в том числе школами-участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для организации цифровой образовательной среды школы.

Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Распространение и внедрение результатов деятельности краевой инновационной площадки реализовано через презентацию проекта на мероприятиях городского и регионального уровней (мастер-классы, семинары, конференции, заседания методических объединений учителей-предметников, августовские круглые столы и др.), публикацию статей о реализации основных направлений проекта, размещение информации о проекте на официальном сайте

школы (<https://stavsch44.edusite.ru/mconstr.html?page=/p31aa1.html>), создание сборника по итогам работы в рамках инновационного проекта.

Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ

№п /п	ФИО	Должность	Дата	Название, тема мероприятия, уровень, место публикации	Тема выступления, урока, класс
1	Т.Г.Сергеева	Директор	Декабрь 2020	Общественно – политический журнал «Школа. Гимназия. Лицей». Зима 2020/2021	От успеха в школе – к успеху в жизни
2	О.С.Абдуллаева	Заместитель директора по воспитательной работе	Август 2020	Краевая Августовская педагогическая конференция «Ключевые направления деятельности системы образования Ставропольского края в 2020/2021 учебном году по совершенствованию качества образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования»	Выступление по теме «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (из опыта инновационной деятельности)»
3	Е.М.Сдобникова	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Август 2020	Августовская конференция педагогических работников г. Ставрополя «Приоритетные направления деятельности системы	«Музей и цифровые технологии: реализация музейной педагогики в школе как инновационной составляющей

				образования города: от вызова времени к перспективам развития»	духовно-нравственного воспитания личности»
4	Т.Г.Сергеева, Е.М.Сдобникова Т.А.Устименко	Директор Замдиректора по УВР канд. пед. наук, проректор по информатизации и проектной деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Май 2021	VII Всероссийская научно – практическая конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» 26.04.2021 – 15.05.2021 г. Сборник министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации». Ставрополь 2021 г.	На пути к модели цифровой школы (опыт реализации инновационного проекта «Развитие цифровообразовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса»)
5	Т.Г.Сергеева, Е.М.Сдобникова Т.А.Устименко	Директор Замдиректора по УВР канд. пед. наук, проректор по информатизации и проектной деятельности ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Октябрь -ноябрь 2021	Сборник материалов деятельности краевой инновационной площадки	«Развитие современной цифровой образовательной среды как средства повышения эффективности организации образовательного процесса»

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.
2. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
3. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Руководство чтением детей.
5. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

1. Темой самообразования заведующей библиотекой является «Формирование читательской культуры учащихся через чтения книг». Целью работы с детьми считаю воспитание интереса и любви к книге, стремление общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, то есть всего того, что составляет основание, фундамент для воспитания, будущего взрослого читателя, литературно образованного человека.

Задачи:

- Показать книгу как эстетическую, духовную ценность, как произведение искусства.
- Знакомить с различными произведениями детской литературы, с разными жанрами.
- Развивать речь, воображение, фантазию, память.
- Прививать интерес к книге и художественной литературе.
- Учить детей через книгу сопереживать, сострадать, сочувствовать.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем библиотечного фонда на 01.01.2022 г. составил 29873 экз. из них учебников-29873 экз., книг основного фонда составил 1224 экз.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

Количество читателей –1072 чел.

Книговыдача - 1013

Число посещений-11824

Средняя посещаемость – 7,1

Книгообеспеченность – 13,0

Читаемость – 24

Обращаемость основного фонда – 1,4

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей, количество книговыдачи, количество посещений.

Для читателей-детей важная роль принадлежит **читательскому формуляру**. Это основной документ, раскрывающий общие и особенное в чтении отдельного читателя или конкретной группы.

Читательский спрос среди учащихся 1-4 классов:

1. Сказки.
2. Рассказы о природе, о войне.
3. Стихи.
4. Литература научно-популярного характера.
5. Литература по истории, географии Ставрополья.
6. Литература зарубежная.
7. Приключения.
8. Фантастика.

Читательский спрос среди учащихся 5-9 классов:

1. Рассказы о природе, о войне.
2. Стихи.
3. Литература справочного характера (биология, история, литература, русский язык).
4. Приключения.
5. Литература по программе.

Для изучения читателя ценны такие сведения, как спрос читателя, причина спроса и отношение к прочитанной книге. Литература для детей выполняет одновременно множество сложных воспитательных задач, раздвигает рамки представлений о мире, приобщает к прекрасному, учит добру и нравственности, воспитывает культуру речи.

Анализ чтения показал, что лучше всего библиотеку **посещают учащиеся начальной школы** и средней школы (5 и 7 классы), где читают в основном книги о животных и природе, а также произведения русских писателей, приключения и фантастику, а из числа учащихся 8,9,10 и 11 классов читают в основном программную литературу.

Среди пользователей среднего и старшего звена самая низкая посещаемость в 8-11 классах, это, прежде всего, обуславливается тем, что:

- у многих детей компьютеры и выход в Интернет;
- в городе работают массовые библиотеки, фонд которых также активно используется школьниками;
- учебники литературы 8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;

В библиотеке ведется систематически «Ежедневный дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, посещение, количество выданных и возвратившихся в фонд изданий. Дополнительно (по ведомостям) ведется учет выдачи учебников, характеризующий объем выданных учебников из фонда школьной библиотеки.

Таблица № 1. Статистика

Показатели библиотечной статистики за отчетный период		кол-во
Контингент читателей	Контингент читателей	1072
	записанных впервые	241
	учащихся	988
	учителей и прочих категорий	87
	% охвата чтением учащихся	78
Выставки		31
Мероприятия		12
Библиотечно-библиографические уроки		17
Библиотечно- библиографические уроки		14

Техническое оснащение школьной библиотеки: Читальный зал: стационарный телефон 1 шт., офисные столы-15 шт, полумягких стульев-34 шт., системный блок в комплекте с мышью и клавиатурой gigabyte -1 шт., монитор Samsung -1 шт., многофункциональное устройство формат А-4 Brother -1 шт.

Работа с учебным фондом.

Учебная литература соответствовала федеральному перечню учебников, утвержденным Министерством образования РФ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Комплектование фонда происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ СОШ №44.

В соответствии с Положением «О порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки», все заказанные учебные пособия были своевременно завезены и оприходованы. Все обучающиеся школы были обеспечены бесплатными учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Общий процент обеспеченности составил 100%

Согласно плану проводилась следующая работа:

Проводился мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2020/2021 и 2021-2022 учебный год.

Проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой.

Сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2020-2021 учебный год.

Организован и проведен прием учебной литературы за 2020-2021 учебный год, согласно графику.

Составлена база данных невостребованных учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд школьных библиотек.

Составлено положение о комплектовании фонда на 2021-2022 учебный год.

Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год, с учётом рекомендаций и решений МО учителей-предметников.

На сайте школы составлен перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

Разработана программа развития школьной библиотеки в БИЦ на пять лет.

С целью информирования учителей, родителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий подготовлены списки учебников, как в печатной, так и в электронной форме (на сайте школы и в папках классных руководителей).

С целью сохранности фонда систематически ведётся контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники определены в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345. За 2021 учебный год было получено 2466 экземпляров учебников.

Для повышения информационной библиотечной культуры были проведены экскурсии и выставки в библиотеке:

«Первое посещение библиотеки»;

«Память без срока давности» для 2-11 классов ко дню города Ставрополя;

«Писатели Ставрополья» для 7-8 классов;

«Правила и умения обращения с книгой» для 2-х классов;

«Строение и элементы книги» для 3-х классов;

«Книга и её создатели» для 4-х классов;

«Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья» для 5-х классов;

«Хеш-тэг «С книгой по жизни» для 5-11 классов;

«Методы самостоятельной работы со справочной литературой» для 6-8 классов;

«Сделай свой выбор сам» для 8 -9 классов.

Постоянно проводились рекомендательные беседы о чтении книг, беседы о сохранности книг, о бережном отношении к библиотечным книгам и журналам.

В 2021-2022 учебном году продолжается работа по созданию медиатеки ЦОР.

К началу учебного года была организована выдача учебников через обмен межбиблиотечного городского фонда. За счет межбиблиотечного фонда обеспеченность учебной литературой по школе составила 97 %.

Вся художественная литература проклеена штрихкодами. Промаркирован открытый фонд художественной литературы.

Основной фонд библиотеки ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся, педагогов, администрации. На сайте школьной библиотеки размещена информация о ее деятельности и проводимых мероприятиях.

Библиотекарем проведена следующая работа с педагогическим коллективом:

1. Выступление на методических объединениях по вопросу формирования федерального и регионального перечня учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательных учреждениях в 2021 году в соответствии с приказом о федеральном перечне учебников.

2. Выступление на МО школы по темам «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование».

3. Сформирован школьный заказ учебников на 2022- 2023 учебный год на основании решений МО школы.

Выводы:

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства школы, организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;

2. Организовывать досуг обучающихся, связанный с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных и психофизических особенностей;

3. Совершенствовать номенклатуру предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризировать библиотечно-информационные процессы; организовывать комфортную библиотечную среду, воспитывать информационную культуру учителей и учащихся;

4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации и обслуживания пользователей.

12. Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально – технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Трехэтажное здание школы построено в 2016 году.

Общая площадь школы – 18465 кв.м.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудованы учебные кабинеты. Имеются специализированные кабинеты: 2 кабинета физики с лаборантской, одна 3D лаборатория, 2 кабинета химии с лаборантской, 2 кабинета биологии, 3 кабинета информатики, 2 кабинета истории, 2 кабинета технологии, 2 кабинета географии, 2 кабинета музыки, кабинет ОБЖ, актовый зал, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал ЛФК, кабинет рисования, кабинет психолога, кабинет логопеда, Музей «Музей воинов интернационалистов. Афганистан. 1979 – 1989 г.г.», Зал Воинской Славы, наличие которых способствует повышению качества, уровня образования, воспитания и сохранения здоровья учащихся. Школа обеспечена столовой на 272 посадочных места, спортивными площадками для волейбола и баскетбола, медицинским и стоматологическим кабинетами.

Кабинеты в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, компьютерами, интерактивными досками, принтерами и др.

Для обучающихся начальных классов предусмотрены группы продленного дня, ученики имеют доступ к игровым комнатам, оснащенным наглядными пособиями, развивающими материалами и др.

Школа оснащена следующим учебным, лабораторным и компьютерным оборудованием:

Таблица 1. Сведения о материально – технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Цифровая зеркальная фотокамера	1
2	Видеокамера	1
3	Мобильный класс ICLab	1
4	Цифровая аудиосистема со встроенной клавиатурой	2
5	Информационное табло	10
6	Устройство воспроизведения ВВК	5
7	Документ камера TRIUMF	24
8	Система голосования TRIUMF	24
9	Принтер лазерный	16
10	Многофункциональное устройство формат А-4 Brother	118
11	Лингафонный кабинет	5

12	Интерактивный комплект	33
13	Моторизованный экран	1
14	Проектор	1
15	Цифровой микроскоп	21
16	Компьютерное оборудование с операционной системой Microsoft Windows 7 Professional и лицензионным программным обеспечением	118
17	Мольберт	13
18	Сушуар 2-х скоростной	12
19	Антивирусное программное обеспечение	120
20	Источники бесперебойного обеспечения	118
21	Аудиосистема SVEN	118
22	Многофункциональное устройство формат А-3	1
23	Наушники с микрофоном SVEN	30
24	Сервер Dero	3
25	Верстак комбинированный	12
26	Верстак слесарный	12
27	Печь муфельная	2
28	Сверлильный станок настольный	2
29	Универсальный фрезерный станок	1
30	Универсальный токарный станок	2
31	Станок токарный по дереву	1
32	Обдирочно-шлифовальный станок	1
33	Подставка под сверлильный станок	2
34	Подставка под станок токарный	1
35	Подставка под фрезерный станок	1
36	Электромеханическая швейная машина JANOME	12
37	Гладильная доска	1

38	Утюг TEFAL	1
39	Интерактивный комплект: доска Mimio, проектор Hitachi, крепление Screen Media	33
40	Рециркулятор бактерицидный	76
41	Термометр бесконтактный	40
42	3D Принтер	10
43	3D Сканер	1
44	3D ручка	30

Оснащенность оборудованием спортивных залов

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1.	Тележка для перевозки матов «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
2.	Батут гимнастический «Абсолют чемпион», Россия	шт.	1
3.	Насос универсальный для мячей «ФСИ», Китай	шт.	1
4.	Станок хореографический напольный двухрядный «Спорт Эллада», Россия	шт.	7
5.	Набор эспандеров «ФСИ», Китай	шт.	20
6.	Тренажер для мышц брюшного пресса «STAR FIT HT - 302», Китай	шт.	2
7.	Тренажер "Скамья для пресса регулируемая" «Tempus TF – 101-2», Китай	шт.	2
8.	Беговая дорожка электрическая «STAR FIT TM-303 Synergy», Китай	шт.	1
9.	Велотренажер «Carbon U704», Китай	шт.	2
10.	Тренажер мультисиловой с функцией "Рычажная тяга" «STAR FIT ST – 201 Home Gym», Китай	шт.	4
11.	Эллиптический тренажер эллипсоид «STAR FIT VE 201», Китай	шт.	2
12.	Ковер гимнастический «Гимнаст», Россия	шт.	1

13.	Скамья гимнастическая «Олимп Сити», Россия	шт.	18
14.	Стенка гимнастическая «Спорт Эллада», Россия	шт.	20
15.	Мостик гимнастический подкидной «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
16.	Канат для лазанья «Спорт Эллада», Россия	шт.	5
17.	Канат для перетягивания «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
18.	Бревно гимнастическое напольное «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
19.	Бревно гимнастическое тренировочное «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
20.	Перекладина гимнастическая пристенная «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
21.	Штанга тяжелоатлетическая с обрезными дисками «МВ Barbell», Россия	шт.	2
22.	Козел гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
23.	Брусья гимнастические «Спорт Эллада», Россия	шт.	3
24.	Кольца гимнастические с подвесом и карабином крепления «Спорт Эллада», Россия	шт.	2
25.	Мат гимнастический с ручками «Абсолют», Россия	шт.	30
26.	Набор для подвижных игр «Совтехстром», Россия	шт.	1
27.	Набор для настольного тенниса «Випс», Россия	шт.	2
28.	Щит баскетбольный «Спорт Эллада», Россия	шт.	6
29.	Силовой тренажер мультистанция «Tempus HG4.1», Китай	шт.	1
30.	Тренажер мультистанция «STAR FIT ST – 201 Home Gym», Китай с функцией «Баттерфляй»	шт.	2
31.	Конь гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	1
32.	Бодибар «ФСИ», Китай	шт.	25

33.	Гантельный ряд хромированный «МВ Barbell», Россия	шт.	2
34.	Диск для баланса «STAR FIT FA-201», Китай	шт.	25
35.	Клипса палка-палка «Совтехстром», Россия	шт.	50
36.	Лестница для функционального тренинга «Torres», Китай	шт.	5
37.	Мяч футбол «Star Fit», Китай	шт.	25
38.	Мяч гимнастический глянцевый «Star Fit», Китай	шт.	25
39.	Мяч гимнастический овальный «Star Fit», Китай	шт.	25
40.	Обруч детский плоский «Совтехстром», Россия	шт.	25
41.	Подушка балансировочная «Star Fit», Китай	шт.	25
42.	Полусфера «Star Fit», Китай	шт.	25
43.	Резиновые амортизаторы для фитнеса «Star Fit», Китай	шт.	25
44.	Степ платформа «Star Fit», Китай	шт.	10
45.	Стойка для боди-баров «Олимп Сити», Россия	шт.	2
46.	Скамья для штанги «Tempus WB2.1», Китай	шт.	2
47.	Стойка для хранения баланс-степов «Ганита Спорт», Россия	шт.	2
48.	Утяжелители ленточные «Ронин», Китай	шт.	4
49.	Булава гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	20
50.	Лента гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	25
51.	Обруч гимнастический «Спорт Эллада», Россия	шт.	25
52.	Стойка волейбольная с сеткой пристенная «Мастера спорта», Россия	шт.	2

53.	Мяч волейбольный «Torres», Китай	шт.	10
54.	Стойка для дисков «MB Barbell», Россия	шт.	2
55.	Мяч баскетбольный «Torres», Китай	шт.	10
56.	Мяч футбольный «Ронин», Китай	шт.	10
57.	Ворота для гандбола и мини-футбола «Олимп Сити», Россия	шт.	1
58.	Мяч гандбольный «Терраспорт», Пакистан	шт.	5
59.	Медицинбол «Леко» 1 кг., Китай	шт.	10
60.	Медицинбол «Леко» 2 кг., Китай	шт.	10
61.	Медицинбол «Леко» 3 кг., Китай	шт.	10
62.	Скакалка «Вим Спорт», Россия	шт.	20
63.	Палка гимнастическая «Ронин», Китай	шт.	25
64.	Стеллаж для спортивного инвентаря «Спорт Эллада», Россия	шт.	4
65.	Мяч вол. TORRES Dig синт.кожа ,клееный, бело-желто-синий	шт.	10
66.	Мяч для регби	шт.	10

13. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1714
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	983
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	616/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	393/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	118/7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,35
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	38/2,23
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32/1,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	17/3,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	49/3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/%	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80/4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	29/37,8%
1.29.2	Первая	человек/%	9/9,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/84%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1714/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2, 9843 кв.м

Самообследование проведено комиссией в составе:

Т.Г. Сергеева – директор школы;

Е.В. Глазкова – заместитель директора по УР;

Н.П. Баранова – заместитель директора по УР;

И.А. Елгазина – заместитель директора по УР;

О.А. Абдуллаева- заместитель директора по ВР.

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя

Директор МБОУ СОШ № 44
г. Ставрополя



Т.Г. Сергеева