

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета  
образовательной администрации  
г. Ставрополя  
В. В. Воробьева  
2024 г.



ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 44  
г. Ставрополя  
Протокол № 3  
от «20» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя  
Т. Т. Сергеева  
Приказ № 212/08  
от «20» 11 2024 г.



# Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 44 города Ставрополя на 2024 -2029 годы

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	10
3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	17
3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	19
3.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	53
Интерпретация результатов самодиагностики	54
3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа	70
4. Основные направления развития организации	78
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	78
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	86
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	133
6. Механизмы реализации Программы развития	138
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	142
8. Дорожная карта реализации Программы развития	144

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li><li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li><li>- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642);</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей</li></ul>

	<p>до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года</li> </ul>
	<p>(утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;</li> </ul>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>- Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО.</li> </ul> <p>Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания.</li> <li>- Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание.</li> </ul>
--	--

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях. Внедрено углубленное изучение предмета в 7-8 классах;</li> <li>- Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников;</li> <li>- Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов;</li> <li>- Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы;</li> <li>- Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года);</li> <li>- Создание условий для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне;</li> <li>- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);</li> <li>- Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма;</li> <li>- Открыт военно-патриотический клуб;</li> <li>- Наличие профильного предпрофессионального класса;</li> <li>- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%; - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%; - Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);</li> <li>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации;</li> <li>- Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог;</li> <li>- Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;</li> <li>- Функционирование управляющего совета образовательной организации.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Административная команда МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя: директор, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи
Период реализации	Программа развития МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя реализуется с 01.12.2024 г. по 30.11.2029г. Срок реализации – 5 лет.

Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный (декабрь 2024 – август 2025): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования школы. Определение стратегии и тактики
	<p>развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения.</p> <p>II этап – реализации (сентябрь 2025 – май 2029): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития, промежуточный мониторинг, корректировка проектов.</p> <p>III этап – обобщающий (июнь – ноябрь 2029): подведение итогов, определение перспектив. Постановка новых стратегических задач развития школы.</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul>
II этап – реализация (указать срок)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>- сохранение высокого уровня школы соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».</li> </ul>
III этап – обобщающий (указать срок)	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; расширения спектра платных образовательных услуг



Контроль реализации	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя. Текущий контроль и координацию работы школы по программе развития осуществляет директор, по проектам – курирующие его заместители директора. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых выполняется до 2029 года. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивационных представлений администрации школы. Результаты ежегодно обсуждаются на августовском педагогическом совете.</p>
---------------------	---

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения об ОО</b>	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя. МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя
Дата создания (основания) ОО	Ноябрь 2016 год
ИНН	ИНН 2635220877
Информацию об учредителе ОО	администрация города Ставрополя в лице комитета образования администрации города Ставрополя
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01217-26/00329902 от 07.11.2016 г., серия 26 Л 01 № 0001461, бессрочная, выдана министерством образования Ставропольского края.
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес)	355042, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Доваторцев, 86/3
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	+7 (865)233 35 44 <a href="mailto:sch_44@stavadm.ru">sch_44@stavadm.ru</a> <a href="https://stavschool44.gosuslugi.ru">https://stavschool44.gosuslugi.ru</a>
<b>Сведения об обучающихся</b>	
Общее количество обучающихся	На 01.09.2024 – 2537 человек
Общее количество классов	69
Количество классов/обучающихся на уровне начального общего образования	29/1195
Количество классов/обучающихся на уровне основного общего образования	36/1223
Количество классов/обучающихся на уровне среднего общего образования	4/119

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов	В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя обучается 22 ребенка-инвалида, 13 детей учатся в обычных классах. Детей с ограниченными возможностями здоровья 30 человек.
--	--

<b>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</b>	
Структура ОО, управление ОО	<p>Управление МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена трехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень стратегического управления. Единоличным исполнительным органом школы является директор. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.</li> <li>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора.</li> <li>3. Уровень оперативного управления - уровень учителей, в том числе функционирование методического совета, школьных методических объединений, временных творческих групп.</li> </ol>
Сведения о реализуемых образовательных программах	В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы (при необходимости); программы дополнительного образования детей
Используемые образовательные технологии	В образовательном пространстве школы реализуются следующие образовательные технологии: педагогика сотрудничества, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, коллективная система обучения, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология игровых методов, технология развития критического мышления.

<p>Материально-технические условия</p>	<p>Здание МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют действующим нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.</p> <p>В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ), административной и хозяйственной деятельности:</p> <p>- учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Годовой календарный график состоит из четырех учебных периодов. В течение года между учебными периодами установлены каникулы. Обучение ведется в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения. Начало учебного дня в 8:00 (первая смена). Продолжительность перемен – 10-20 минут.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Всего работников - 109</p> <p>Педагогических работников – 82</p> <p>Учителей – 72</p> <p>Педагог – психолог – 3</p> <p>Учитель логопед – 3</p> <p>Социальный педагог – 3</p> <p>Высшая КК – 28</p> <p>Первая КК – 6</p> <p>Без категории - 38</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды - 4</p> <p>Молодые специалисты - 12</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя</p> <p>Основное направление деятельности – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Проектная мощность учреждения – 807 мест, 33 класса-комплекта.</p> <p>Общая площадь здания -18 465 кв.м., 1-3 этажа.</p> <p>Площадь земельного участка – 30 480 кв.м.</p> <p>Общая стоимость объекта - 517 779 920 рублей.</p> <p>Разрешение на ввод в эксплуатацию получено 03 октября 2016 года.</p> <p>На территории школы расположены огороженные площадки: теннисный корт, 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая зона. Оборудована зона отдыха для учащихся с тремя беседками.</p> <p>В образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты: 3 кабинета информатики с лаборантскими, 2 кабинета химии, 2 кабинета физики, 2 кабинета биологии, кабинеты музыки, изобразительного искусства, мастерские по обработке дерева и металлообработки, кабинет домоводства, кабинет кройки и шитья, игровые комнаты, спальни для младших школьников, посещающих группы продленного дня, библиотека с книгохранилищем, 2 кабинета методического фонда, 5 лингафонных кабинетов, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал для занятий ЛФК, актовый зал, медицинский блок, фотостудия, радиоузел, столовая.</p> <p>Спортивные залы (563,1; 398,1, кв.м.), тренажерный зал (195,5 кв.м.), зал для занятий ЛФК (195,5 кв.м.) укомплектованы необходимым спортивным оборудованием.</p> <p>Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, интерактивными досками и проекторами, рабочее место учителя автоматизировано.</p> <p>Социальные партнеры МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБУ СШ по теннису г. Ставрополя (договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 6 от 01.10.2019 г.)</li> <li>2. МБУ СШ олимпийского резерва по гандболу города Ставрополя (договор о сотрудничестве б/н</li> </ol>
---	--

	<p>от 02.09.2019 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ОО «Федерация тхэквондо ( ИТФ) СК» (договор о сотрудничестве б/н от 01.09.2022)</li> <li>4. МБУ СШ по футболу г. Ставрополя (договор об оказании безвозмездных услуг по физическому развитию и воспитанию детей от 21.09.21)</li> <li>5. ФГКОУ ВО «Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности» (договор о сотрудничестве б/н от 09.02.2021)</li> <li>6. ТСК «Микс» (договор безвозмездного пользования нежилым помещением б/н от 01.09.2019 г.)</li> <li>7. Межрегиональная общественная организация «Северо-Кавказская Федерация боевого самбо и рукопашного боя» (договор безвозмездного пользования нежилым помещением б/н от 01.03.2018 г.)</li> </ol>
--	---

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><i>Результаты ЕГЭ за последние 3 года.</i></p> <p>Обществознание – максимальный балл - 98;  Русский язык - максимальный балл 100;  История- 100 баллов;  С 2019 г. реализуются учебные планы естественно-научного и социально- экономического профиля обучения на уровне среднего общего образования .</p> <p><i>Достижения педагогического коллектива и обучающихся школы.</i></p> <p>Деятельность муниципальной сетевой стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлению «Читательская грамотность» МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя;</p> <p>2 место в городской интеллектуальной игре «Интеллектуальный квиз. ФИЗТЕХ – Точка опоры» на базе ФГАОУ ВО СКФУ (февраль 2023г.);</p> <p>Призеры Регионального этапа Всероссийского</p>
--	---

конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы» проект по теме: «Определение подлинности продукции из цитрусовых на основе анализа пигментов методом ТХС» (март 2023);

Призеры Всероссийской олимпиады «ТЕХНОКУБОК»;

Призеры Всероссийской олимпиады по информатике «Высшая проба»;

Призёры Всесибирской олимпиады школьников;

Победители городской олимпиады «45 Параллель» ФГАОУ ВО «СКФУ»;

Дипломанты (2 место) Открытой конференции исследовательских проектов СПКУ «НАУЧНАЯ СРЕДА»;

Благодарственное письмо за вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на территории Ставропольского края;

Благодарственное письмо за участие в краевой интерактивной программе «Читать – модно!»;

В период с 2021-2024 г.г. Обучающиеся школы победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку, технологии, информатике, физике;

Победители конкурсного отбора поездки на ВДНХ, организатор: «Движение Первых» Ставропольского края;

Дипломанты конкурса «Первые едут в Сондовон»;

Участники Международной смены в детском лагере «Сондовон» в Корейской Народно-Демократической Республике, организатор: «Движение Первых»;

Полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена».

*Достижения воспитательной системы.*

Дипломанты XX1 международного конкурса – фестиваля солистов ансамблей народной песни, ансамблей и оркестров народных инструментов «Поющие струны России», городе - курорте Анапа;

	<p>Дипломанты РО ООО «ВФТСАРР» в Ставропольском крае, турнир по танцевальному спорту «Ритмы Осени-2024», возрастная категория «Беби»;</p> <p>Дипломанты Краевых соревнований по плаванию, посвященные памяти Чуйкова Сергея Леонидовича, г. Буденновск, возрастная категория 9 лет;</p> <p>Дипломанты Международного конкурса детского и юношеского творчества «КТКТалантливым детям»;</p> <p>Призеры (1,2 место) в первенстве Ставропольского края по легкой атлетике «Старты надежд» среди юношей и девушек до 18 лет, посвященное Дню знаний на призы Ставропольской региональной организации Общества «Динамо»;</p> <p>Дипломанты Краевой профильной смены Российского Движения Детей и Молодёжи «Движения Первых», организатор: «Движение Первых» Ставропольского края, Детский оздоровительный центр «Солнечный», г. Пятигорск;</p> <p>Дипломанты Турнира по футболу среди мальчиков 2017, 2018 года рождения, посвященный памяти участникам СВО, погибшим при исполнении воинского долга, Министерство физической культуры и спорта Ставропольского края;</p> <p>Призеры Турнира «Звезды Олимпа» по эстетической гимнастике в возрастной категории 6-8 лет, г.Невинномысск.</p>
--	--



### **3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (182 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации

На среднем уровне Школа находится по таким магистральным направлениям как «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация». На высоком уровне развиты такие магистральные направления как «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Творчество» «Образовательная среда». Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы по некоторым направлениям работы. В большинстве случаев до высокого уровня не хватило 1 балла.

*По магистральному направлению «Знание»* получено 39 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня.

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Углубленное изучение отдельных предметов (не реализуется углубленное изучение предметов на уровне 2-9 классов).
2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ (обеспечены только учебниками).
3. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) (организация обеспечена только учебниками).
4. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

5. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (Не менее 80% педагогических работников прошли обучение).

**По магистральному направлению «Здоровье»** получено 21 баллов, максимальный балл 24, из чего следует, что образовательная организация достигла деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (в школе от 1 до 4 видов спорта в ШСК). среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников и наличие победителей и призеров спортивных соревнований (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).

2. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением).

**По магистральному направлению «Творчество»** получено 26 баллов, максимальный балл 29, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (в школе 1 технологический кружок).

**По магистральному направлению «Воспитание»** получено 20 баллов, максимальный балл 22, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуется 1 программа школьного туризма).

**По магистральному направлению «Профориентация»** получено 13 баллов, максимальный балл 14, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) (в школе отсутствуют такие классы)

**По магистральному направлению «Школьная команда»** получено 26 баллов, максимальный балл 31, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) (Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций).

2. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (Менее 50% педагогических работников).

3. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (Не менее 50% управленческой команды).

4. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) (обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию).

*По магистральному направлению «Школьный климат»* получено 18 баллов, максимальный балл 19, из чего следует, что образовательная организация достигла высоко уровня. Школа испытывает дефициты по показателям:

1. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (отсутствует).

*По магистральному направлению «Образовательная среда»* получено 20 баллов, максимальный балл 21, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:

1. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»).

### 3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
---	-----------------------	---------------------	-----------------	-------------------------------------	----------	----------	---------------------------------

				условие			ния
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов ( <b>«критический» показатель</b> )	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефицит	3 Управленческих действия / решения Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.  Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по

							<p>использованию материально-технической базы.</p> <p>Организация создания муниципального центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <p>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							, участие в грантовых конкурсах.
<b>2.</b>	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	<b>1</b>	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефицит Отсутствие внебюджетных фондов.	1 Управленческое действие / решение  Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
<b>3.</b>	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	<b>0</b>	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1 Дефицит Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	3 Управленческих действия / решения Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

							<p>Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</p> <p>Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
<b>4.</b>	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	<b>2</b>	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1 Дефицит организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	5 Управленческих действий / решений  Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление,



						<p>Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от</p>
--	--	--	--	--	--	--

							школьного до всероссийского.  Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ
<b>5.</b>	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>2</b>	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1 Дефицит организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	2 Управленческих действия / решения  Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.  Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

6.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам  (в соответствии с рекомендованным и психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	1 Дефицит Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных	1 Управленческое действие / решение  Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования
----	--	---------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	--

						образовательных программ).	
<b>7.</b>	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>1</b>	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	1 Дефицит Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1 Управленческое действие / решение  Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
<b>8.</b>	Трансляция опыта образовательной организации в	Проводится эпизодически (отдельные	<b>1</b>	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	1 Дефицит Недостаточный уровень профессиональн	1 Управленческое действие / решение

	<p>вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>мероприятия)</p>			<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>ых компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p>
--	---	---------------------	--	--	--	--	--

							<p>- создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <p>- организация обмена опытом с педагогическим и работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>- на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; -</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							участие в муниципальных /краевых/федеральных методических событиях
<b>9.</b>	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	<b>1</b>	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	1 Дефицит Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	2 Управленческих действия / решения  Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).  Привлечение



	спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)						спонсоров, родительской общественности , рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательны х услу
<b>10.</b>	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	<b>1</b>	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	1 Дефицит Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2 Управленческ их действия / решения  Проведен ие мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Разработка системы

	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года						мотивирования/ стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<b>11.</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	<b>2</b>	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	1 Дефицит Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования	3 Управленческих действия / решения  Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.  Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в

							сетевой форме.  Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
<b>12.</b>	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	<b>2</b>	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	1 Дефицит	1 Управленческое действие / решение  Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.  Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

							<p>Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <p>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							кружков технической и естественно- научной направленности
<b>13.</b>						Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	
<b>14.</b>	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	<b>1</b>	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	1 Дефицит Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части	1 Управленческое действие / решение  Организация обучения педагогических работников по

	культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					организации сетевого взаимодействия.	реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
<b>15.</b>	Реализация программ краеведения и	Реализуется 1 программа краеведения или	<b>1</b>	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной	1 Дефицит Нет защищенных туристических объектов вблизи	1 Управленческое действие / решение

	школьного туризма	школьного туризма			деятельности	школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
<b>16.</b>	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	<b>нет</b>	<b>0</b>	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	1 Дефицит Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	3 Управленческих действия / решения  Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия



							<p>реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</p> <p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>В рамках реализации программы по</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							воспитанию организация встреч обучающихся с представителям и рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательны х организаций высшего, среднего профессиональн ого образования.
<b>17.</b>	Охват учителей диагностикой профессиональн ых компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой )	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональн ых компетенций	<b>2</b>	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	1 Дефицит Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональн ых компетенций (федеральной, региональной, самодиагностик ой).	10 Управленчес ких действий / решений  Проведение разъяснительно й работы с педагогическим и кадрами по порядку формам

							<p>диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ликвидации, предупреждению.</p> <p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>компетенций.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Обеспечение самодиагностики и профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</p> <p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</p>
<b>18.</b>	Наличие среди педагогов победителей и	Наличие среди педагогов победителей и	<b>2</b>	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	1 Дефицит Отсутствие необходимых компетенций у	3 Управленческих действия / решения

	призеров конкурсов	призеров конкурсов на региональном уровне		Школьная команда»		педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов,</p>
--	--------------------	---	--	-------------------	--	---	---



							участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
<b>19.</b>	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	<b>отсутствие</b>	<b>0</b>	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	1 Дефицит Отсутств ие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	1 Управленческое действие / решения  Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.

	соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»						
<b>20.</b>	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	<b>1</b>	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	1 Дефицит Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя- дефектолога.	5 Управленческих действий / решений  Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».  Привлечение в качестве совместителей специалистов из

	<p>сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;</p> <p>обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;</p> <p>одаренным детям)</p> <p><b>(«критический» показатель)</b></p>					<p>других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста</p>
--	--	--	--	--	--	---

							(учителя-дефектолога).  Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
<b>21.</b>	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	<b>2</b>	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	1 Дефицит Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	2 Управленческих действия / решения  Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).  Выработка системы контроля за временными

	ных программ («критический» показатель)						нормами электронного обучения.
--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------------

### 3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью).

Ноябрь 2024

08.11.2024

Ваш уровень

Высокий

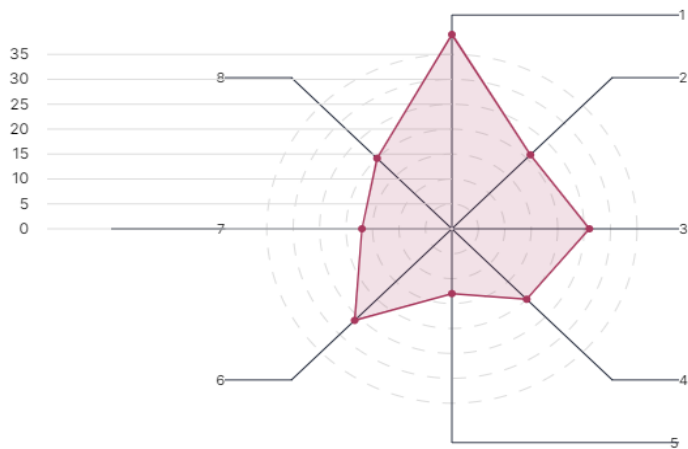
Вы набрали 182 балла

Звездограмма / График

#### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»



#### Легенда

● Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание 39 из 53 (средний уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</li> <li>• 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и</li> </ul>	46 из 53 (высокий уровень)

		<p>планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено учебниками в полном объеме</li> <li>• Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</li> <li>• Предусмотрено планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</li> <li>• Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов</li> <li>• Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</li> </ul>	
--	--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании</li> <li>• Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</li> <li>• Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>• Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• <i>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников присутствует только на муниципальном уровне. Что говорит о недостаточной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию во ВсОШ.</i></li> <li>• Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</li> <li>• Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</li> <li>• Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</li> <li>• Обеспечено полностью кадровое сопровождение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Разработаны адаптированные основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников</li> <li>• Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении)</li> <li>• Организована психологопедагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов</li> <li>• Обеспечено участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ</li> <li>• Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ,</li> </ul>
--	---	--

		общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</li> <li>• Организация обеспечена учебниками в полном объеме</li> <li>• Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</li> <li>• Транслируется опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul>	<p>обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы</li> <li>• Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>• 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</li> </ul>
2	<p>Воспитание 19 из 22 (средний уровень)</p>	<p>В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания школы (с учетом взаимодействия с Советом родителей), календарный план воспитательной работы. В фойе школы размещен стенд с государственной символикой.</p>	<p>21 из 22 (высокий уровень)</p> <p><input type="checkbox"/> Обновлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)</p>

		<p>Работает школьный медицентр: ежемесячно выпускается радиопередачи, в которых передаются все актуальные события работы школы.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение «Движение Первых», однако недостаточно активно идет реализация проекта «Орлята России».</p> <p>Работают профильные отряды: ЮИД, ДЮП, волонтеров, однако в школе отсутствует военно-патриотический клуб.</p> <p>В школе работают Совет старшеклассников, Совет родителей. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Реализуется 1 программа школьного туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено участие школы в реализации проекта «Орлята России» (не менее 100 человек)</li> <li>• Открыт военно-патриотический клуб</li> <li>• Реализуется 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма</li> </ul>
--	--	---	--

3	Здоровье 19 из 22 (средний уровень)	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. Разработана</p>	20 из 22 (высокий уровень)
---	--	--	----------------------------

		<p>общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя имеется общешкольная программа здоровьесбережения и производится её полноценная реализация. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год.</p> <p>30% и более обучающихся постоянно посещают занятия услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня</li> <li>• Организована информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями от участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», правилах и порядке процедуре сдачи ГТО</li> <li>• Увеличена доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО</li> </ul>
4	Творчество 26 из 29 (высокий уровень)	<p>В МОАУ «СОШ №8» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям: туристско-краеведческое, социальногуманитарное, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, но на базе школы отсутствуют кружки технологической направленности. Ученики школы принимают активное участие во</p>	27 из 29 (высокий уровень)

		<p>всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр «Литературная гостиная», школьный пресс-центр функционирует не в полную силу.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)</p>	<p>Создана система мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</p>
--	--	--	--

5	Профориентация 13 из 14 (высокий уровень)	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определен ответственный зам.директор за реализацию профориентационной деятельности</p> <p>Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО</p> <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы. Введен курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Для обучающихся с 1-11 класс проводятся</p>	<p>14 из 14 (высокий уровень)</p> <p>□ Сформирована рабочая группа педагогов, ориентированная на активизацию профориентационной деятельности в школе</p>
		<p>тематические экскурсии профориентационной направленности на производство, однако в школе не представлены профильные предпрофессиональные классы.</p> <p>Для обучающихся 6-9 классов организуются профессиональные пробы в проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 9-11 классов проводятся уроки предпринимательства с успешными предпринимателями Ставропольского края и представителями разных профессий.</p> <p>Обучающиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс, занимая призовые места, но прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки отсутствует.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечено функционирование на базе школы профильного предпрофессионального класса счет сетевого взаимодействия с ВО</li> <li>• Обеспечены условия прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li> </ul>



6	Учитель. Школьная команда 26 из 31 (средний уровень)	<p>В школе разработано единое штатное расписание.</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Разработаны Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами.</p> <p>В школе работает методическая служба, 4 методических объединений. Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций на базе АСОУ. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ, составила 8%.</p> <p>96% педагогов повысили квалификацию по программам из Федерального реестра, в том числе по</p>	28 из 32 (высокий уровень)
---	---	--	----------------------------

		<p>инструментарий ЦОС.</p> <p><i>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</i></p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок», «Время читать», «Лучший сайт педагога. ПЕДАГОГ.РУ», смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций г. Ставрополя, Всероссийские олимпиады по русскому языку "Хранители русского языка" естественных наук «ДНК-науки», тем не менее <i>педагоги слабо мотивированы на результативное участие в очных конкурсах.</i></p> <p>Повышение квалификации педагогов проходят регулярно в соответствии с графиком курсовой подготовки не менее 1 раза в 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысился охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Разработаны ИОМ</li> <li>• Созданы условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Обеспечено методическое сопровождение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>года, но в связи с запросами государства на обеспечение технологического суверенитета страны учителям математики, физики, информатики, химии, биологии необходимо пройти курсы соответствующей направленности.</p> <p>Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> </ul>
7	Школьный климат	В МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя в соответствии со штатным	19 из 19 (высокий уровень)

18 из 19 (высокий уровень)	<p>расписание работают 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 3 учителя-логопеда.</p> <p>Имеется отдельный кабинет педагогов-психологов с автоматизированными рабочими местами. В кабинете педагогов-психологов имеются оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании – 90% и более.</p> <p>Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p><i>Отсутствует учитель-дефектолог (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог. Реализуется психолого-педагогическая программа оказания помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</i></p>	<p>□ Введе</p> <p>учителя- дефектолога (необходимости)</p> <p>штатная единица (в случае)</p>
----------------------------	--	--

8	<p>Образовательная среда 20 из 21 (высокий уровень)</p>	<p>В школе имеется локальный акт, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа», но, тем не менее, <i>педагоги не активно используют сервисы данной информационной системы.</i></p> <p>Имеются в наличии кабинеты информатики (3 кабинета).</p> <p>100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум».</p> <p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. В 2023 году школа получила оборудование в рамках ЦОС.</p> <p><i>Не функционирует управляющий совет образовательной организации</i></p>	<p>21 из 21 (высокий уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</li> </ul>
---	---	---	--

### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые условия</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>

<p>Знание</p>	<p>В школе реализуется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>Отсутствуют выпускники 9 и 11 класса, не получившие документ об образовании.</p> <p>Объективность текущего и итогового контроля.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p> <p>Результативность участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>Участие во ВсОШ и наличие победителей и призеров на муниципальном уровне.</p>	<p>Отсутствие углубленного изучения одного или более предметов в одном классе одной из параллелей 2-9 классов.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию во ВсОШ</p>	<p>Высокая профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества с учреждениями СПО, ВУЗами.</p> <p>Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.</p>	<p>Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени.</p> <p>Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов.</p>
---------------	---	--	---	---

	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога для оказания помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью			
Воспитание	Использование педагогами современных педагогических технологий для решения задач воспитательной работы. Успешная реализация программы воспитания школы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, календарного плана воспитательной работы. Активная работа волонтерского отряда «Наследники тимуровцев», Движения Первых. Организация летних тематических смен на площадке с дневным пребыванием.	Реализуется 1 программа школьного туризма.	Увеличение программ краеведения и школьного туризма. Привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач.	Низкая инициативность со стороны обучающихся и законных представителей. Отсутствие материальнотехнической базы для ведения школьного туризма и краеведения. Дефицит временных ресурсов учителя и ученика.

Здоровье	<p>Все обучающиеся 1-4 классов, дети с ОВЗ обеспечены горячим питанием. Организация просветительской деятельности, мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения,</p>	<p>В массовых физкультурноспортивных мероприятиях обучающиеся принимают участие на уровне города. Невысокий % обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.</p>	<p>Увеличение процента охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Просветительская работа с обучающимися, законными представителями о необходимости здорового и сбалансированного</p>	<p>Недостаточная физическая подготовленность обучающихся, рост хронических заболеваний. Высокая внеурочная занятость обучающихся</p>
----------	--	--	--	--

	<p>наркомании, употребления алкоголя. Успешная реализация общешкольной программы здоровьесбережения. Организация учебного процесса в соответствии с действующими санитарными нормами</p>		<p>питания. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня. Увеличение доли обучающихся, получивших знаки отличия ГТО.</p>	<p>в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции, клубы, бассейны и пр.). Проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта).</p>
--	--	--	--	---



<p>Творчество</p>	<p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:</p> <p>туристскокраеведческое, социальногуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на и региональном и всероссийском уровнях. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Функционирование школьного театра, вокального кружка, школьного радио и медицентра, школьного музея</p>	<p>Недостаточный уровень организации дополнительных общеобразовательных программ научнотехнического направления.</p> <p>Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги.</p> <p>Недостаточная работа школьного медицентра.</p>	<p>Открытие дополнительных общеобразовательных программ технологического направления.</p> <p>Расширение спектра работы школьного медицентра. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми за счет возможностей сетевого партнерства.</p>	<p>Отсутствие квалифицированных педагогов для ведения технологических кружков.</p> <p>Отсутствие материальнотехнической базы для открытия технологических кружков.</p> <p>Слабый интерес обучающихся к участию в различных конкурсах.</p>
-------------------	--	---	---	---

Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы; курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».</p> <p>Организация профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-9 классов. 100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой «Россия-мои горизонты». Свыше 95% обучающихся – участники открытых уроков «Проектория». Регулярное посещение Дней открытых дверей в СПО и ВУЗах.</p>	<p>Низкий уровень участия в чемпионатах профессионального мастерству. Большая часть обучающихся школы.</p>	<p>Реализация профориентационной организации взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.</p>	<p>Отсутствие мотивации у обучающихся.</p> <p>Отсутствие опыта подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Загруженность педагогических работников.</p> <p>Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>В школе имеются методические объединения учителей и классных руководителей.</p> <p>Педагогические работники и управленческий состав</p>	<p>Невысокий процент использования педагогами инновационных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p>	<p>Диагностика творческих достижений педагогических работников.</p> <p>Заинтересованность части</p>	<p>Низкий уровень мотивации педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций, участия в профессиональных</p>

	<p>систематически проходят программы повышения квалификации. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Используются единые подходы к штатному расписанию (наличие узких специалистов). Наличие в школе профессиональной команды педагогов, педагогов-наставников.</p>	<p>Снижение мотивационной составляющей педагогической деятельности. Низкая доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в сфере воспитания, дополнительного образования. Низкая мотивация и малая доля педагогов, участвующих в очных профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.</p>	<p>педагогического коллектива в определении дефицитов своей профессиональной деятельности.</p>	<p>конкурсах. Возрастной состав коллектива. Отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.</p>
Школьный климат	<p>Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социальнопсихологической поддержке.</p>	<p>Отсутствие дефектолога. Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников за счет возможностей дистанционных образовательных технологий. Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов</p>	<p>Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.</p>

Образовательная среда	Наличие высокоскоростного интернета, единой локальной сети. 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеется компьютерный	Недостаточный уровень профессиональных компетенций части педагогических работников. Неиспользование возможностей ФГИС «Моя	Использование не менее 95% педагогами сервисов ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Повышение уровня профессиональных	Затруднения в приобретении современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации. Старение библиотечного
	класс, получено оборудование по ЦОС. Имеется официальный сайт, регистрация на госпублицах. 100% педагогов зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам на базе ИКОП «Сферум». Сформированы и действуют коллегиальные органы управления.	школа» в организации оценочной деятельности	компетенций педагогов за счет возможностей дистанционных образовательных платформ. Участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	фонда.

#### 4. Основные направления развития организации.

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Построение образовательного пространства школы, ориентированного на успех каждого обучающегося, предусматривает преемственность и согласованность всех, реализуемых образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития, действий педагогов и родителей, развитие ребенка и коллектива в целом. Миссия школы выполнима при достижении цели программы: «Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности,

Планируемые результаты	Возможные действия
	<i><b>Знание</b></i>
Реализация не менее 2-х профилей обучения или нескольких индивидуальных учебных планов	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении
	Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС
	Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся
Организовано углубленное изучение одного предмета не менее чем в одном классе в двух параллелях	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов

	преподавания предмета на углубленном уровне
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования
Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение школьников	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности
	Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении
	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа
Сформирован календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
Организована психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Организация работы психолого-педагогической службы по работе с одаренными детьми
Создан школьный банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Организация работы НМС и ШМО по созданию электронного ресурса для работы с детьми с ОВЗ. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	Применение электронного учета библиотечного фонда
	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями
	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме

	Разработка учителями школы специальных дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ по нозологиям. Апробация материалов на базе школы
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими
с ОВЗ, с инвалидностью	средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
	Закупка оборудования, необходимого для обучающихся класса с ОВЗ (при наличии такого). Оборудование отдельного класса для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при необходимости)
100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
	Организация повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования всех членов педагогического коллектива
<b><i>Здоровье</i></b>	
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности

	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов
Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Организация детско-взрослой событийной общности
	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года 30% и более	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО
<b><i>Творчество</i></b>	
Наличие технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности



	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России
	Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений
	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр,
	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств—зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
<b>Воспитание</b>	
Реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации

	Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации
<b><i>Профориентация</i></b>	
Наличие профильного предпрофессионального класса	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории
	Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся
	Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения)
	Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации
	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)
<b><i>Учитель. Школьная команда</i></b>	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) не менее 80%	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201

	<p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению</p>
	<p>Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников</p>
	<p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)</p>
	<p>Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся)</p>
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) не менее 50%	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года</p>
	<p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания</p>
	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки</p>
	<p>педагогов в сфере воспитания</p>
	<p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>
	<p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>
	<p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре</p>

Повышение квалификации 100% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре
	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)
	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии)
	Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре

### ***Школьный климат***

Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»
	Изменение штатного расписания

**Образовательная среда**

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных образовательных программ (не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»
	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций
	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»
	Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения	

**4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

№П/П	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Путь к успеху»	1. Внедрить углубленное изучение математики в 7-8 классах	1. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах. 2. Рост численности обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением математики	Январь, 2025г.  Февраль-апрель 2025г.  Апрель-	Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения. Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами Родительский	Собственные ресурсы	заместитель директора по УР Глазкова Е.В.	100%	Мониторинг, ВШК. Приказы, справки

					август, 2025 Май 2025	всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением математики.			
					сентябрь, 2025 г.	Родительский всеобуч по разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения			
					Сентябрь, 2025	Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС			
					ноябрь, 2025 г.	основного общего			

					Октябрь,	образования». Педсовет по теме «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в				
--	--	--	--	--	----------	---	--	--	--	--



					2026	системе профильного обучения»			1	
					Апрель-май 2026 г.	Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения.			1	
					Октябрь 2027г.	Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах. Открытые уроки.			1	
					Декабрь 2027 март 2028 г.	Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность»			1	
					Март, 2025	Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся Создание банка одаренных детей			1	
					Апрель, 2025 Май 2025	Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение			2	
		Результативное участие	Рост численности				Заместитель		20	

			обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ	обучающихся и классов, охваченных углубленным изучением предметов.		индивидуальной подготовки обучающихся в		директор а по УР Ермолова В.Н.	1 1	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--------	--

			Результативно е участие обучающихся школы в муниципально м этапе ВсОШ	<p>Июнь 2025</p> <p>Октябрь, 2025</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>Март, 2025</p> <p>Март - Апрель 2026</p> <p>Март, 2026</p>	<p>муниципальном/ региональном/заклю чительном  этапе ВсОШ»</p> <p>Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми</p> <p>Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заклучительного этапа. Участие обучающихся в научно-практической конференции</p> <p>Разработка программы работы с одаренными детьми</p> <p>«Шаги в науку»</p> <p>Создание системы мер морального и материального</p>				<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>35</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

						стимулирования педагогических			1	
									1	

					<p>работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Школьная конференция «Шаги в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми</p>			6	
				Ноябрь, 2027					
				Апрель, 2028	Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на			1	
				Сентябрь, 2025	участие в олимпиадном движении на			1	
				Декабрь, 2028	всероссийского». Участие в региональном этапе ВсОШ				
				4 раза в год				1	
				Март, 2025					

			Актуализация	Создан школьный	Январь, 2026	Заседания школьного научного общества Мониторинг дидактических		Заместит	2 4 1	
--	--	--	--------------	--------------------	--------------	---	--	----------	-------------	--

			системы психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью	банк методов, приемов, технологий для успешной работы с детьми с ОВЗ, обеспечить трансляцию опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся класса для детей с ОВЗ обеспечены учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами	Январь, 2027	материалов для обучающихся с ОВЗ Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ» Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ» Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	ель директор а по УР Баранова Н.П.	10	
					Март, 2027			10	
					Январь, 2028			1	
					Апрель, 2029			1	
								1	

2	Воспитание	«Наше будущее»	Реализация краеведения		Декабрь, 2024 Январь, 2025  Февраль, 2025		Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по ВР Абдуллаева О.С.	1 1 1	
---	------------	----------------	------------------------	--	--	--	---	---	-------------	--



					Апрель, 2025	семьями Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»		1	
					Сентябрь, 2025	Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного		1	
				Открытие краеведческого о кружка	Октябрь, 2025	туризма, программы воспитания Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике.		1	
			Реализация программ дополнительного образования, в том числе краеведения и школьного туризма		Декабрь, 2025	Магистральные направления «Воспитание», «Творчество»,		28	
					Февраль, 2026			1	
					Март, 2026			1	
					Март, 2026			1	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					«Профорентация».				
					Апрель, 2026				7
					Май, 2026				1
					Июнь, 2026				1
					сентябрь, 2026				
					сентябрь, 2026				1
					октябрь, 2026 г.				1
					декабрь, 2026				1
					январь, 2027				1

					Март, 2027				1	
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	---	--

				Март, 2027	Педагогический совет «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт»			1	
				Апрель-май, 2027	Патриотическая акция «Этот день Победы!»			1	
				Май, 2027	Конференция «Развитие детского движения: опыт и перспективы»			1	
				Сентябрь, 2027	Приобретение туристического оборудования «Есть такая профессия – Родину защищать»			1	
				Январь, 2028	(совместный просмотр художественного фильма с последующим обсуждением)			1	
				Февраль, 2028	Викторина по произведениям литературы, посвященным патриотизму			1	
				Март, 2028	Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки Педагогический совет			1	

					Март, 2028	«Система воспитательной работы в школе: пути развития»			1	
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	---	--

3	Здоровье	«Старт к победе!»	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	Призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня Доля	Март, 2025	Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	Заместитель директора по УР Баранова Н.П.	1	Сводные итоги за 2025-2026 уч.год по результатам участия в муниципальных соревнованиях
---	----------	-------------------	---	---	------------	--	---	---	---	--

			Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО	обучающихся, получивших знак ГТО, 30% и более	школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО Проведение спортивных соревнований школьного уровня Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО Сдача ГТО на территории школы			3  1  30%  1  1	Итоговые протоколы за учебный год об участии в тестировании на знак ГТО
					Февральмарт, 2025				
					Февраль, 2025				
					Апрель, 2025 (и далее ежегодно) Май, 2025				
					Августсентябрь, 2025	Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны» Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление			



						обучающихся специальной				
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

					Октябрь, 2025	медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям			1	
					Декабрь, 2025	Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»			1	
					Февраль, 2026	Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба			1	
					Март, 2026	Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»			1	
					Март, 2026 и	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению			28	

					далее ежегодно	нормативов комплекса ГТО Проведение классных			1	
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	---	--

					Октябрь, 2026	часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всея страной сдаем ГТО!» Диагностики психологических характеристик обучающихся,		2	
					Ноябрь, 2026	связанных с показателями их здоровья Проведение спортивных соревнований школьного уровня		1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Здоровье и активность»		4	
					Ежегодно, февраль	Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»		1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»		2	
					Март, 2027	Проведение спортивных соревнований школьного уровня		10	
					Май, 2027	Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!»		1	
					Ноябрь, 2027				

						Приобретение спортоборудования в			3	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	---	--

					Март, 2028	рамках работы школьного спортивного клуба Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды» Проведение спортивных соревнований школьного уровня			1	
					Сентябрь, 2028	Конкурс «Быть здоровым – это здорово!» Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ			5	
					Март, 2029					
					Ноябрь, 2029					

4	Творчество	«Мир вокруг нас»	Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научнотехнического направления и активизация работы школьного медицентра	Увеличение охвата обучающихся в технологических кружках. Создание в школе дополнительных кружков технологической направленности: «ИКТ» Выпуск газеты и программы	Декабрь, 2024 Февраль, 2025  Февраль, 2025  Май, 2025  Июнь, 2025	Радиопередача «Время Героев» Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность) Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки) Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!» Заседание рабочей группы по разработке	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по УР Полякова О.Н.	1          1  1  1	Функционирование кружка технологической направленности. Участие обучающихся кружка в конкурсах различных уровней
---	------------	------------------	--	---	--	--	---	--	--	--

				(1 раз в четверть)	2026	программы кружка по технологическому направлению			1	
					Февраль, 2026	Экскурсия в ГТРК или ГОУ ВО «ОГУ», в медицентр с целью обмена опытом			100 %	
					Апрель, 2026	Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)			1	
					Сентябрь, 2026	Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»			1	
					Ноябрь, 2026	Презентация кружка (искусственный интеллект)			1	
					Декабрь, 2026	Радиопередача «Научные горизонты»			1	
					Февраль, 2027	Радиопередача «Здоровье и активность»			1	
					Март, 2027	Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»			1	



					Апрель, 2027 Ноябрь, 2027	«Культура народов мира» Конкурс идей				
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

					Октябрь, 2028	«Лучший проект ИИ» Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования			1	
					Ноябрь, 2028	Радиопередача «Путешествие по странам»			1	
					Январь, 2029	Радиопередача «Экологический след»			1	
					Март, 2029	Радиопередача «Литературный калейдоскоп»			1	
					Октябрь, 2029	Радиопередача «Творческая мастерская» Радиопередача «Мир технологий»				

5	Профориентация	«Глобус профессий»	Реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Оказание системной, полноценной помощи и сопровождения обучающимся на всем пути выбора профессии.	Декабрь, 2024  Февраль, 2025	Заключение договор с ГАПОУ ГТТ (Беспилотные технологии и робототехника) Обучение детей по программам доп.образования «Беспилотные технологии» и «Робототехника» Родительский всеобуч	Собственные ресурсы, сетевое взаимодействие	заместитель директора по УР Баранова Н.П.	1  1	Доля обучающихся, поступивших в СПО, ВУЗы. Заключение сетевых договоров с учебными заведениями Расширение профориентационных программ
---	----------------	--------------------	---	---	------------------------------------	--	---	---	------------	---

			служащих		Апрель, 2025	«Самоопределение ребенка в мире профессий» Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей			1	
					Ежегодно, апрель Август, 2025	обучающихся в профильном обучении Единый день профорientации Заключение договора с ЦВР «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			1	
					Сентябрьоктябрь, 2025	Проведение цикла занятий профорientационной направленности совместно с			4	
					Ноябрь, 2025				1	

						представителями профессиональных учебных заведений и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Декабрь, 2025	предприятий «Уроки предпринимательства »			1	
					Март, 2026	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»			1	
					Сентябрь, 2026	Заключение договора с ГУ ВО «РАНХиГС»			1	
					Март, 2029	Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «РАНХиГС»			1	
					Октябрь, 2029	Школьный чемпионат «Мир профессий» «Уроки предпринимательства »			2	

6	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе!»	Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в	Увеличение доли педагогов – победителей и призеров конкурсов Доля учителей, обученных по дополнительным профессиональным	Декабрь 2024 январь, 2025 г.	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.) Мониторинг обучения	Собственные ресурсы	заместитель директора по УР Ермолова В.Н.	1	Статистические данные конкурсного движения педагогов
---	------------------------------	--------------	---	---	---------------------------------	--	---------------------	--	---	--

			<p>области воспитания</p> <p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>Март, 2025</p> <p>Апрель, 2025</p> <p>Август, 2025</p> <p>Сентябрь, 2025</p>	<p>педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации</p> <p>Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания</p> <p>Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов»</p>			<p>100 %</p> <p>1</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--



					Ноябрь, 2025				100	
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	-----	--

					Декабрь, 2025	педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Диагностика профессиональных компетенций			3		%
					Январь-февраль, 2026	Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников»			1		
					апрель, 2026 г.	Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»			1		
					сентябрь, 2026 г.	Включение в ИОМ педагогов плана повышения квалификации в сфере воспитания			1		
					Декабрь, 2026	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»			1		
						Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя.			1		

					Ежегодно Ноябрь					
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

					<p>Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога» Курсовая подготовка учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист) Семинар «Секрет успеха» (сопровождение)</p>			2	
				<p>Март, 2027 Ноябрь, 2028</p>				1	
				<p>Май, 2027</p>				1	

					Сентябрь,	педагогов,				
--	--	--	--	--	-----------	------------	--	--	--	--

					2028	участвующих в конкурсах профессионального мастерства» Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах			1	
					Февраль, 2029					
					Июнь, 2029					







					<p>Моя школа».</p> <p>Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»</p> <p>Обучение управленческой команды «Использование информационной системы в управлении образовательной организацией».</p> <p>Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»</p> <p>Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обеспечение информированности о деятельности</p>			1	
				сентябрь, 2026г.				100 %	
				Ноябрь, 2026				1	
				Март-апрель, 2027г					
				Октябрь, 2027				4	
				Январь 2026					

					Октябрь	Управляющего Совета и обратной			100 %	
--	--	--	--	--	---------	-----------------------------------	--	--	----------	--

					2028 г	связи с общественностью					
					Сентябрь 2029 г	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).					
					Октябрь, 2029	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для пед. работников по подключению и использованию Платформы «Сферум» Пед. совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материальнотехническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации			1		

						образовательных программ»				
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Направление подпроект	Задачи	Ожидаемый результат	Количественные / качественные показатели
-----------------------	--------	---------------------	--

<p>Знание / «Путь к успеху»</p>	<p>-Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения          -Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 классы            -Обеспечить активизацию участия обучающихся во ВсОШ (региональный этап)          -Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП            -Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования              - Создание условия для профразвития компетенций педагогов</p>	<p>-реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов          -внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов.            -участие в региональном этапе ВсОШ            -обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы          - оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью            -Организована курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ</p>	<p>Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах (один 7 класс и один 8 класс с углубленным изучением математики).          2 человека – участники регионального этапа ВсОШ.          100% обучающихся обеспечены учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы.          Оснащен ТСО 1 класс для детей с ОВЗ. 100% педагогов прошли обучение (за три последних года)</p>
<p>Здоровье /</p>	<p>- Создание условий для</p>	<p>- расширен спектр</p>	<p>Открыты секции</p>

«Старт к победе!»	занятий физической культурой и спортом - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	секций спортивной направленности (волейбол, каратэ) ШСК - на 1 сентября отчетного года 30% и более	волейбола и каратэ  30% обучающихся имеют знак отличия ГТО
Творчество / «Мир вокруг нас»	- Создание технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	-открытие кружка технологической направленности (Искусственный интеллект) -расширение спектра школьных творческих объединений	1 кружок, 8 обучающихся  Активизация школьного ра проведение радиопередач менее 4 в год) -10
Профориентация / «Глобус профессий»	- Наличие профильного предпрофессионального класса	-открыт предпрофессиональный класс	1 класс, 20 обучающихся
Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!»	- Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) - обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	- не менее 80% педагогов охвачены диагностикой  -доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение - не менее 50%	80% педагогического коллектива  50% педагогического коллектива

	<p>- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p> <p>- Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии</p>	<p>100% управленческой команды проучены (за три последних года)</p> <p>- работники школы прошли обучение</p>	<p>100% администрации</p> <p>2 педагога получили доп. профессиональное образование</p>
Школьный климат / «Содружество»	Наличие учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	-введена ставка учителя-дефектолога	1 специалист
Образовательная среда / «Школа цифрового века»	<p>- Доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>- Создание управляющего совета школы</p>	<p>- не менее 95% педагогов используют сервис</p> <p>-</p>	95% педагогического коллектива

**Результаты:**

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России»;



- МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя соответствует единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
- внедрение в обучение цифрового образовательного контента;
- оказание доступных качественных образовательных услуг;
- реализация возможности непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- создание воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- расширены партнерские отношения, организовано сетевое взаимодействие, заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

–  
Планируется сохранения высокого уровня, увеличение за пять лет до 193 баллов.

Магистральные направления/ ключевые условия	Мак количество баллов согласно проекта «Школа Минпросвещения»	2024 год (факт, при прохождении первичной диагностики)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Знание	53	39	40	41	43	45	46
Воспитание	22	20	19	21	21	21	21
Творчество	29	26	26	27	27	27	27
Профориентация	14	12	13	14	14	14	14
Здоровье	24	21	19	19	19	20	20
Учитель. Школьная команда	32	26	26	26	27	28	28
Школьный климат	19	18	18	19	19	19	19
Образовательная среда	21	20	17	18	18	18	18

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
<p>□ Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы;</li> <li>• Устав школы;</li> <li>• документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей;</li> <li>• положения о работе педагогического совета,</li> <li>• методических объединений учителей,</li> <li>• документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.</li> </ul>	<p>Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству</p>	<p>Внесение изменений в ЛНА (в случае необходимости)</p>	<p>Законодательство региональные муниципальные документы РФ</p>

<input type="checkbox"/> Материально-техническое обеспечение	<input type="checkbox"/> Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Все кабинеты оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления
--	--	--	--	---

74

3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей Ввести в штатное расписание учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	ВУЗы
4. Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Знание</b>								
Реализация учебных одного нескольких профилей обуч Углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 кл: Обеспечить активизацию участия обучающихся ВсОШ (региональный этап) Учебно-дидактическое обеспечение обучения воспитания ФАОП Наличие специальных индивидуального и коллективного пользования Создание для профразвития компетенций педагогов	Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов	Ед.	1	1	1	1	1	2
	Внедрить углубленное изучение одного или более предметов в параллели 2-9 классов. Открытие предпрофильного обучения в 7-8 классах.	Ед.	0	1	1	1	1	1
	Участие в региональном этапе ВсОШ	%	5%	7%	10%	11%	15%	20%

Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами школы	%	30%	35%	45%	50%	60%	80%
Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	%	10%	20%	35%	45%	60%	70%
100% педагогов прошли обучение (за три последних года)	%	30%	40%	55%	65%	80%	100%
<b>Здоровье</b>							

Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 30 % и более	%	16%	20%	23%	25%	30%	35%
<b>Творчество</b>								
Школьные творческие объединения	Расширить спектр школьных творческих объединений (5 и более)	Ед.	0	1	1	1	1	2
<b>Воспитание</b>								

76

Реализация программ краеведения и школьного туризма. Наличие военно-патриотического клуба	Внедрение 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Ед.	0	1	1	1	1	1
<b>Профориентация</b>								
Наличие профильных предпрофессиональных классов	Открытие профильного предпрофессионального класса	Ед.	0	0	1	1	1	1
<b>Учитель. Школьная команда</b>								

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Доля пед.работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды	Не менее 80% учителей прошли диагностику (федеральную, региональную, самодиагностику).	%	35%	45%	50%	65%	75%	90%
	Не менее 5 педагогических работников прошли курсовую подготовку (за последние три года)	%	30%	35%	40%	45%	50%	60%
	100% управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ доп.образования.	%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
<b>Школьный климат</b>								
Наличие в штате учителя -дефектолога	Наличие	Ед.	0	1	1	1	1	1
<b>Образовательная среда</b>								

Использование ФГИС «Моя школа» при реализации ООП Реализация государственнообщественного управления	Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Функционирование управляющего совета школы	%	60%	65%	75%	85%	95%	100%
--	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	------

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый (цель) индикатор (показа)	наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Знание / «Путь к успеху» / Внедрение углубленного изучения одного или более предметов в параллели 2-9 классов; обеспечение активизации участия обучающихся во ВсОШ (на уровне регионального этапа); актуализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью					Заместители директора Глазкова Е.В., Полякова О.Н., Баранова Н.П., Ермолова В.Н., Абдуллаева О.С., Корчак К.И.	



Создание рабочей группы педагогических работников для разработки и реализации программ профильного обучения	Январь 2025		Создана рабочая группа	Приказ. План работы	Члены рабочей группы	Глазкова Е.В.
Предметная курсовая подготовка педагогов по выбранному профилю обучения	Февраль-май 2025		100% учителей прошли предметные курсы повышения квалификации по выбранному профилю углубленного изучения	Удостоверение о повышении квалификации	Учителяпредметники	Полякова О.Н.
Диагностика и выявление высокомотивированных обучающихся	Март 2025		Продиагностированы обучающиеся 4-7классов	Результаты диагностики	Учителяпредметники, педагог-психолог	Баранова Н.П.
Мониторинг дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Март 2025г		Проведены заседания ШМО	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Баранова Н.П.
Создание банка одаренных детей	Апрель 2025		Создан банк	Банк одаренных детей	Учителя-	Ермолова В.Н.

			одаренных детей	(в эл.виде)	предметники	
Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Апрель-август 2025		Подписаны 2 договора сетевого взаимодействия	Договор	Баранова Н.П.	Баранова Н.П.

Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение выбранного предмета	Протокол. Решение заседания.	Классные руководители	Глазкова Е.В.
Круглый стол по итогам работы школьного научного общества, а так же по теме «Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ»	Май 2025		Проведен круглый стол среди участников ШНО	Протокол. Решение заседания.	Участники ШНО	Ермолова В.Н.
Курсовая подготовка педагогов по особенностям работы с одаренными детьми	Июнь 2025		6 педагогов прошли курсовую подготовку	Удостоверение о повышении квалификации	Учителя предметники	Ермолова В.Н.
Открытие профильных 7-8 классов с углубленным изучением математики.	Сентябрь 2025		Открыто 2 класса с углубленным изучением	Приказ. Учебный план углублённого изучения	Глазкова Е.В.	Глазкова Е.В.
Родительский всеобуч по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Сентябрь 2025		Проведен 1 родительский всеобуч для родителей 5-7 классов	Протокол. Решение заседания	Классные руководители	Ермолова В.Н.
Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, участвующих в	Октябрь 2025		Создана система мер морального	Сборник работ обучающихся	Руководители ШМО	Ермолова В.Н.

олимпиадном движении			оценивания обучающихся	Доска почета		
Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	Ноябрь 2025		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы заседаний	Руководители ШМО	Ермолова В.Н.
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Сборник материалов семинара	Рабочая группа	Глазкова Е.В.
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 1-4 классов	Январь 2026г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ начального общего образования	Руководители ШМО	Баранова Н.П..
Разработка программы работы с одаренными детьми «Шаги в науку»	Март-апрель 2026		Разработана 1 программа	Программа «Шаги в науку»	Рабочая группа	Полякова О.Н.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Март 2026		Разработаны новые критерии оценивания	Обновлены критерии оценивания работы педагогов	Рабочая группа	Ермолова В.Н.

Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Апрель-май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Глазкова Е.В.
Педсовет по теме	Октябрь 2026		Приняты к сведению	Протокол педсовета	Рабочая группа	Глазкова Е.В.
«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в системе профильного обучения»			материалы педсовета			
Разработка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов	Январь 2027г		Разработаны дидактические материалы для обучающихся с ЗПР	Сборник дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ основного общего образования	Руководители ШМО	Баранова Н.П.
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Март 2027г		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителяпредметники	Баранова Н.П.
Тренинг по трансляции опыта педагогов по работе в профильных классах	Октябрь 2027		Проведен 1 тренинг	Обобщение опыта	Учителяпредметники	Глазкова Е.В.
Участие педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Ноябрь 2027		6 учителей-члены жюри муниципального этапа ВсОШ	Приказ	Учителяпредметники	Ермолова В.Н.
Открытые уроки	Декабрь 2027		Проведены 2 открытых урока	Конспекты уроков	Учителяпредметники	Полякова О.Н.

Семинар «Игровые технологии как средство развития детей с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителяпредметники	Баранова Н.П.
Круглый стол «Интеграция профильного обучения в проектную деятельность. Участие обучающихся в научно-практической конференции»	Март 2028		Проведен 1 круглый стол	Сборник материалов	Учителяпредметники	Глазкова Е.В., Полякова О.Н., Ермолова В.Н.
Школьная конференция «Шаги	Апрель 2028		Проведена 1	Сборник материалов	Учителя-	Полякова О.Н.

в науку» Публикация статей о результатах работы с одаренными детьми			школьная конференция для 50 участников		предметники	
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского».	Сентябрь 2028		Проведен 1 семинар	Сборник материалов	Учителяпредметники	Ермолова В.Н.
Участие в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2028			2 участника регионального этапа ВсОШ	Учителяпредметники	Ермолова В.Н.
Анализ дидактических материалов для детей с ОВЗ	Апрель 2029 г		Сборник дидактических материалов	Аналитическая справка	Учителяпредметники	Баранова Н.П.
Заседания школьного научного общества	Ежегодно 4 раза в год		Проведено 20 заседаний	Протоколы заседаний	Полякова О.Н.	Ермолова В.Н.

<b>Здоровье / «Старт к победе!» / Создание условий для активного и результативного участия обучающихся в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня; увеличение доли обучающихся, имеющие знак отличия ГТО</b>				Заместитель директора Баранова Н.П.		
Заседание ШМО учителей начальных классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2025 г		100% начальных телей вовлечены в проб ассов му	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Заместитель Баранова Н.П.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Февраль-март, 2025		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 5-8	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.

			классов			
Заседание МО учителей физической культуры по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Февраль, 2025		3 педагога	План мероприятий	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.

Сдача ГТО на территории школы	Апрель, 2025 (и далее ежегодно)		Увеличение до 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	май 2025 г		Охват 80% родителей 2-4 классов	протокол	Классные руководители	Заместитель директора Баранова Н.П.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2025 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов	Баранова Н.П.
Проведение агитлинейки «Будь готов к труду и обороне!»	Октябрь, 2025		Задействовано 100% обучающихся	Сценарий	Абдуллаева О.Н..	Баранова Н.П.
Заседание МО учителей по разработке плана по расширению спектра спортивных секций (волейбол, каратэ) в рамках работы школьного спортивного клуба.	Декабрь, 2025		Рабочая группа	План мероприятий	учителя физической культуры	Баранова Н.П.
Неделя просветительской работы о порядке участия во ВФСК «ГТО»	Февраль, 2026		100% обучающихся вовлечены в мероприятия Недели	Фотоотчет	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.

Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов по разработке плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на здоровьесбережение и подготовку школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО	Март, 2026 г		100% классных руководителей 5-11 классов вовлечены в проблему	Протокол заседания, план работы	педагогический коллектив, учителя физической культуры	Баранова Н.П.
Проведение классных часов, разъяснительных бесед о ВФСК «ГТО» в школе «Всеи страной сдаем ГТО!»	Март, 2026 и далее ежегодно		29 классных часов ежегодно	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители	Баранова Н.П.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август - сентябрь 2026 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Баранова Н.П.
Диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	Октябрь, 2026		100% обучающихся 5-8 классов	справка	Классные руководители Педагоги-психологи	Баранова Н.П.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Ноябрь, 2026		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 1-2	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.



			классов			
Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Баранова Н.П. Абдуллаева О.С.
Линейка-фотосессия «Мы гордимся нашими спортсменами»	Ежегодно, февраль		Проведение ежегодной линейки	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Абдуллаева О.С.	Баранова Н.П. Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Баранова Н.П. Абдуллаева О.С.
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Март, 2027		Проведено 2 спортивных соревнования, задействованы 90% обучающихся 3-4 классов	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.
Родительский всеобуч «Быть здоровым – это модно!».	Май, 2027г.		90% родителей обучающихся примут участие	Протокол	Классные руководители	Баранова Н.П.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2027 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Баранова Н.П.
Приобретение спортоборудования в рамках работы школьного спортивного клуба.	Ноябрь, 2027		10 штук волейбольных и баскетбольных мячей	спортивный инвентарь	Администрация школы	Баранова Н.П.

Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март, 2028 г.		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Баранова Н.П.
Анализ основных	Август -сентябрь		100% обучающихся	справка	Медработник	Баранова Н.П.

характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	2028 г				школы, учителя физической культуры, классные руководители	
Проведение спортивных соревнований школьного уровня	Сентябрь, 2028		Проведено спортивных соревнований, задействованы обучающиеся классов 90%	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физ-ры	Баранова Н.П.
Конкурс «Быть здоровым – это здорово!»	Март, 2029 г.		10 %	справка	Классные руководители	Абдуллаева О.С.
Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе. Выявление обучающихся специальной медицинской группы. Формирование групп здоровья по показателям	Август -сентябрь 2029 г		100% обучающихся	справка	Медработник школы, учителя физической культуры, классные руководители	Баранова Н.П.

Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Ноябрь, 2029		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	ЗД по УВР	Баранова Н.П.
<b>Творчество / «Мир вокруг нас» /</b> Расширение дополнительных общеобразовательных программ посредством введения научно-технического направления и активизация работы школьного медиацентра					Заместители директора Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.	
Радиопередача «Время Героев»	Декабрь, 2024		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Курсовая подготовка учителя (технологическая направленность)	Февраль, 2025		Прошел курсы повышения квалификации 1 педагог	Удостоверение о курсовой подготовке	Учитель информатики	Полякова О.Н.

Радиопередача «Время открытий» (ко Дню науки)	Февраль, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Полякова О.Н.
Радиопередача «Нам этот мир завещано беречь!»	Май, 2025		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Заседание рабочей группы по разработке программы кружка по технологическому направлению	Июнь, 2025		Разработана 1 программа	Программа кружка	Рабочая группа	Полякова О.Н.
Экскурсия в ГТРК или ГОУ ВО «ОГУ», в медиацентр с целью обмена опытом	2026 (по договоренности)		1-2 экскурсии	Фотоотчет, газета	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.
Анкетирование обучающихся о выборе кружка (технологической направленности)	Февраль, 2026		Анкетирование	Списки обучающихся	Учителяпредметники	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.
Круглый стол. «Искусственный интеллект для новичков»	Апрель, 2026		Рабочая группа	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.

Презентация кружка (искусственный интеллект)	Сентябрь, 2026		Представляют 8-9 классы	Фотоотчет	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н., Абдуллаева О.С.
Набор детей в кружок	Сентябрь-октябрь, 2026		Создана 1 группа в количестве 8-10 человек	Список детей	Учителяпредметники	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Научные горизонты»	Ноябрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Полякова О.Н.
Радиопередача «Здоровье и активность»	Декабрь, 2026		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Баранова Н.П.
Работа технологического кружка	2026-2028 годы		Обучаются 8-10 человек	Журнал кружка	Учителяпредметники	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Спортивные достижения учащихся»	Февраль, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Баранова Н.П.
Радиопередача «Культура народов мира»	Март, 2027		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Конкурс идей «Лучший проект	Апрель, 2027		Представляют	Фотоотчет	Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н.

ИИ»			обучающиеся кружка			
Интерактивные игры и викторины на тему технологий и программирования.	Ноябрь, 2027		Презентация опыта воспитанников технологического кружка.	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н.
Гостевые лекции с приглашением специалистов из разных областей технологии.	Март, 2028		Воспитанники кружка	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Абдуллаева О.С.	Полякова О.Н.
Радиопередача «Путешествие по странам»	Октябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Экологический след»	Ноябрь, 2028		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.

Клуб интересных встреч с представителями из мира журналистики и телевидения	2028 г		Организовано 4 встречи	Фотоотчет, радиопередача	Кабаева И.П.	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Литературный калейдоскоп»	Январь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Родительское собрание (сбор обратной связи).	Февраль, 2029		Родители воспитанников технологического кружка + привлечение новичков	Фотоотчет, размещение в госпабликах	Абдуллаева О.С.	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Творческая мастерская»	Март, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Радиопередача «Мир технологий»	Октябрь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Выпуск радиопередач, школьной газеты	Ежегодно		Выпуск 1 раз в четверть	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
<b>Воспитание / «Наше будущее» / Реализация программы краеведения</b>					Заместители директора Абдуллаева О.С., Ермолова В.Н., Полякова О.Н. Советники по воспитанию Воропаева Н.С., Доценко Н.В.	
Конкурс стихов и рассказов о природе и культуре нашего края.	Октябрь, 2025		150 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Абдуллаева О.С. Учителя русского языка и литературы	Ермолова В.Н.
Курсовая подготовка педагогов для организации и реализации программ краеведения и школьного туризма, программы воспитания	Март, 2026		1 человек прошли курсовую подготовку по краеведению	Удостоверение о повышении квалификации	Полякова О.Н.	Полякова О.Н.

Педагогический совет Идеальная модель школы: от идеи к практике.	Март, 2026		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Рабочая группа	Полякова О.Н.
Встреча с писателями Ставропольского края.	Май, 2026		120 обучающихся примут участие в конкурсе	Фотоотчет и на публикация госабликах	Ермолова В.Н. Учителя русского языка и литературы	Абдуллаева О.С.
Открытие краеведческого кружка	Сентябрь, 2026		Функционирует краеведческий кружок	Программа доп.образования	Абдуллаева О.С.	Абдуллаева О.С.
Литературные вечера с чтением произведений о любви к родине.	Март, 2027		Проведение мероприятия для 5-8 кл.	Фотоотчет и публикация на госабликах	Абдуллаева О.С. + (воспитанники ТО Литературная гостиная)	Абдуллаева О.С.
Педагогический совет «Ценности современного	Март, 2027		100 % педагогов примут участие в	Протокол	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
воспитания: проблемы, поиск, опыт»			заседании педсовета			
Проектная деятельность по истории своего края, оформление выставки	Март, 2028		15 учащихся принимают участие (воспитанники ТО Школьный музей)	Программа доп.образования Фотоотчет публикация и на госабликах	Абдуллаева О.С.	Абдуллаева О.С.
Педагогический совет «Система воспитательной работы в школе: пути развития»	Март, 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
Заседания ШМО классных руководителей «Воспитывающее обучение:	Август, 2028		100% классных руководителей	Протокол	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.

тесная связь обучения и воспитания»			примут участие в заседании ШМО			
Создание краеведческих альбомов или буклетов «Люблю тебя, мой край родной!»	Март, 2029		50% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Абдуллаева О.С.	Ермолова В.Н.
Радиопередача «Путешествие по литературному Ставрополью»	Октябрь, 2029		Школьный выпуск радиопередачи	Радиопередачи, школьная газета	Рабочая группа	Абдуллаева О.С.
<b>Профориентация / «Глобус профессий» / реализация профессионального самоопределения через внедрение профильного класса и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</b>					Заместители директора Баранова Н.П., Полякова О.Н..	
Заключение договор с ГАПОУ ГТТ (Беспилотные технологии и робототехника)	Декабрь , 2024		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Классные руководители	Баранова Н.П.
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль, 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Баранова Н.П.
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в	Апрель, 2025		100% обучающихся 89 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Педагог-психолог Батаева Ю.А.	Баранова Н.П.

профильном обучении						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Единый день профориентации	Ежегодно, апрель		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
Заключение договора с ЦВР «Подросток» о сетевом взаимодействии по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Август, 2025		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Баранова Н.П.	Баранова Н.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрь-октябрь, 2025		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
«Уроки предпринимательства»	ноябрь, 2025		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Баранова Н.П.
Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Декабрь, 2025		100% родителей 7-8 классов приняли участие в лектории	справка	педагог-психолог	Баранова Н.П.
Заключение договора с ГУ ВО «РАНХиГС»	Март, 2026		Подписан договор сетевого взаимодействия	договор	Баранова Н.П.	Баранова Н.П.
Открытие предпрофильного класса совместно с ГУ ВО «РАНХиГС»	Сентябрь, 2026		Открытие класса предпрофильной направленности	договор	Баранова Н.П.	Баранова Н.П.



Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрьоктябрь, 2026		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
«Классные встречи» с представителями профессий рабочих и госслужащих	По отдельному графику, 2025-2029гг.		Организовано не менее 5 встреч с представителями для 225 обучающихся	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
«Уроки предпринимательства»	март, 2026		75 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Баранова Н.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрьоктябрь, 2027		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
«Уроки предпринимательства»	Декабрь, 2027		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Баранова Н.П.
«Уроки предпринимательства»	Март, 2028		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Баранова Н.П.
Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий	Сентябрьоктябрь, 2028		100% обучающихся 7-11 классов охвачены профориентационной работой	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.

Школьный чемпионат «Мир профессий»	Март, 2029		Охвачены 100% обучающихся 6-11 классов	Фотоотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
«Уроки предпринимательства»	Октябрь, 2029		30 обучающихся посетят уроки	Фотоотчет, школьная газета	классный руководитель	Баранова Н.П.

дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.)	январь, 2025		ознакомлены с графиком, вовлечены в календарь активности		ШМО	
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2025		100% учителей участвовали в мониторинге	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Полякова О.Н.
Участие в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно		100% обучающихся охвачены программой	Статотчет	классные руководители	Баранова Н.П.
<b>Учитель. Школьная команда / «Мы вместе!» / Создание условий для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Повышение квалификации в области воспитания</b>					Заместители директора Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.	
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и	Декабрь, 2024-		100% учителей	Календарь активности	Руководители	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

Формирование перспективного плана повышения квалификации, организовать обучение педагогических работников педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Апрель, 2025		1 план	Сформирован перспективный план курсовой подготовки на 5 лет	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Заседания ШМО «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»	Август, 2025г		100% педагогов-участники заседания ШМО	Протокол заседания	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	Сентябрь, 2025		1 план	План мероприятий	Учителя предметники	Полякова О.Н., Ермолова В.Н.

Семинар «О порядке и формах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201)	Ноябрь, 2025 □		100% педагогов-участники семинара	Методические рекомендации	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025 □		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)	Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Разработка программы наставничества (в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников)	Январь-февраль, 2026 □		1 программа	Разработана программа наставничества	Члены рабочей группы	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026 □		100% педагогов-участники круглого стола	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

Формирование перспективного □ плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Август, 2026 □		1 план	Разработан перспективный план на 3 года	Учителя-предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Включение в ИОМ педагогов плана повышения	Сентябрь, 2026 □		У 50% учителей пройдена курсовая	Удостоверение о курсовой подготовке	Учителя-предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

квалификации в сфере воспитания			подготовка в сфере воспитания			
Тренинг «Профилактика □ эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь, 2026		100% педагогов – □ участники тренинга	□ Фотоотчет	Учителяпредметники	Педагоги психологи
Школьный этап конкурсов: «Сайт учителя. Педагог.ру», Конкурс буктрейлеров «Время читать!», «Мой лучший урок», Конкурс «Портфолио педагога»	Ежегодно Ноябрь Декабрь Февраль Апрель		Проведено 4 конкурса □ проф.мастерства	Материалы конкурса	Учителя-предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	Январь, 2027		1 мониторинг	Аналитическая справка	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Февраль, 2027		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Учителя предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Курсовая подготовка учителей	Март, 2027		3 педагога прошли	Удостоверение о П	Учителя-	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Ноябрь, 2028		обучение	167	курсовой подготовке	предметники	
Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист)	Май, 2027		100% учителей прошли самодиагностику		Аналитическая справка	Учителя-предметники	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Диагностика профессиональных компетенций	Октябрь, 2027		100% учителей охвачены диагностикой (федеральной, региональной, самодиагностика)		Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Март, 2028		100% учителей участвовали в мониторинге		Аналитическая справка.	Руководители ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Семинар «Секрет успеха педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь, 2028 г.		100% запланированных задач, мероприятий и сроков закреплены за педагогами		Информационная справка	Руководители ШМО, педагоги-психологи	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.

□

Проведение диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	Февраль, 2029		100% педагогов участники диагностики	Аналитическая справка	Руководители П ШМО	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
Выпуск школьной газеты, посвященной победам педагогов на различных конкурсах	Июнь, 2029		1 газета	Школьная газета	Ермолова В.Н.	Полякова О.Н. , Ермолова В.Н.
<b>Школьный климат / «Содружество» / Систематизация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Введение ставки учителя-дефектолога в штатное расписание</b>					Заместитель директора Баранова Н.П.	
Разработка перспективного плана оказания полноценного психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей инвалидов командой специалистов учителя-логопеда, педагогапсихолога	Февраль, 2025		100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов охвачены психологопедагогическим сопровождением	Перспективный план на 2025-2029 гг	Психолого-педагогическая служба	Баранова Н.П.
Обновление нормативнолокальной базы психологопедагогического сопровождения	Апрель, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством	ЛНА	Администрация школы	Баранова Н.П.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2025		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Баранова Н.П.



Введение в штатное расписание ставки учителя-дефектолога	Сентябрь, 2026 года		Введена 1 ставка учителя-дефектолога	Штатное расписание	Администрация школы	Баранова Н.П.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Ноябрь, 2026		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Баранова Н.П.
Семинар «Сотрудничество учителя-дефектолога и учителя-предметника в урочное и внеурочное время»	Февраль, 2027		100% учителей участники семинара	Методические рекомендации	Учительдефектолог	Баранова Н.П.
Психологический тренинг для педагогов	апрель 2027 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагоги-психологи	Баранова Н.П.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2027		10 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Баранова Н.П.
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	Сентябрь, 2028		8 педагогов прошли КПК	Удостоверение о КПК	Педагоги школы	Баранова Н.П.
Психологический тренинг для педагогов «День психологической разгрузки».	Март, 2029 г.		100% учителей участвуют в психологическом тренинге	Памятка с психологическими рекомендациями	Педагоги-и	Баранова Н.П.
Заседания школьной ПМПк	Ежегодно по		Проведено не менее	Протоколы	Члены ПМПк	Баранова Н.П.

	отдельному плану		4-х заседаний в год			
--	------------------	--	---------------------	--	--	--

<b>Образовательная среда / « Школа цифрового века» / Не менее 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа», Библиотека ЦОК» в образовательном процессе. Создан управляющий совет школы</b>				И.О.Заместителя директора по ИКТ Корчак К.И. , заместитель директора по УВР Полякова О.Н..		
100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	январь, 2025 г.		100% регистрация и работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Работа педагогов с ресурсами платформы	Учителя-предметники	Корчак К.И.
Семинар-практикум «Применение ФГИС «Моя школа в образовательном пространстве»	Февраль, 2025		100% учителей охвачены проблемой	Методические рекомендации	Учителя-предметники	Корчак К.И.
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета	Март, 2025		1 ЛНА	ЛНА «Положение об управляющем совете»	Администрация школы	Корчак К.И.
Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа», актуализация ЛНА о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Июнь, 2025		100% локальных нормативных актов приведены в соответствии с действующим законодательством, разработана «дорожная карта»	ЛНА	Корчак К.И.	Корчак К.И.
Формирование управляющего совета в соответствии с нормативно-правовыми документами	Август, 2025		Сформирован управляющий совет	Приказ	Корчак К.И.	Корчак К.И.

Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Сентябрь-октябрь 2025, 2026, 2027, 2028,		100% педагогов имеют курсовую подготовку по	Удостоверение о повышении квалификации	Корчак К.И.	Корчак К.И.
---	--	--	---	--	-------------	-------------

	2029гг (для вновь пришедших педагогов)		данному направлению			
Открытые уроки педагогов	Декабрь, 2025		4 открытых урока для 100% педагогического коллектива	Конспекты уроков	Учителяпредметники	Полякова О.Н.
Семинар «Оценка и использование методов и форм обучения с использованием цифровых технологий»	Март, 2026		100% участие педагогов в работе семинара	Методические рекомендации	Учителяпредметники	Корчак К.И.
Приобретение недостающего современного IT- оборудования за счет учредителя	Май, 2026 г.		100% обеспеченность IT- оборудованием	Кабинеты оснащенные	Корчак К.И.	Корчак К.И.
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	Сентябрь, 2026г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителяпредметники	Корчак К.И.

Родительский всеобуч по проведению разъяснительной работы с родителями «Возможности цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа»	Ноябрь, 2026		70% родителей примут участие в работе всеобуча	Протокол заседания	Классные руководители	Корчак К.И.
Панорама открытых уроков с использованием возможностей платформы ФГИС «Моя школа».	Январь-март, 2027		100% посещение уроков педагогов	Справка. Анализ посещения урока	Учителяпредметники	Корчак К.И.
Обучение управленческой команды «Использование	Март-апрель, 2027		100% обучение членов	Удостоверение о повышении	Члены администрации	Корчак К.И.
информационной системы в управлении образовательной организацией»			управленческой команды	квалификации		
Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью	Октябрь, 2027		Создание информационных ресурсов	Публикации на школьном сайте, в Госпабликах	Члены совета	Корчак К.И.
Корректировка рабочих программ, внесение учебных модулей с возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов	сентябрь, 2028г		100% корректировка рабочих программ с учетом цифровых образовательных ресурсов	Рабочие программы	Учителяпредметники	Корчак К.И.

Курсовое обучение по программе «ЦОС. Моя школа»	Ноябрь, 2028 г.		100% учителей прошли курсы повышения квалификации по «ЦОС. Моя школа»	Удостоверение о повышении квалификации	Учителяпредметники	Корчак К.И.
Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	Сентябрь, 2029		100% охват методическими рассылками педагогов	Методические материалы	Члены администрации	Корчак К.И.
Педагогический совет «Анализ ресурсов школы: инфраструктура, материальнотехническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ»	Октябрь, 2029		100% участие в педагогическом совете	Протокол заседания	Члены администрации	Корчак К.И.

Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Учителяпредметники	Корчак К.И.
Работа педагогов на платформе ФГИС «Моя школа»	Ежегодно. Мониторинг 1 раз в четверть		95% педагогов используют сервис ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Учителяпредметники	Корчак К.И.