

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

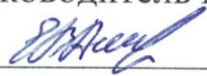
Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя

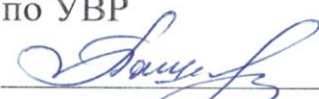
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
общественных наук
Руководитель МО


Е.В. Андрущенко
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


О.А. Башкатова
Приказ №147-ОД
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №44


Т.Г. Сергеева
Приказ №148-ОД
от «30» августа 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10А класса

г.Ставрополь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский экономико-технический колледж» «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области» Модуль 1 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. 2015.

Актуальность экономического образования и воспитания школьников в наши дни обусловлена необходимостью их адаптации к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, повышенными требованиями к личностным качествам будущих кадров рыночной экономики, их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности. Рабочая программа курса в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №44 г.Ставрополя, рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Практико-ориентированный подход к экономическому образованию – наиболее приемлемый и эффективный способ улучшения социально-адаптивных возможностей школьников за счет систематической тренировки аналитико-синтетической функции мышления в процессе выполнения различных видов экономической деятельности, формирования на ее основе качеств личности, необходимых для адаптации к радикально обновленной социально-экономической среде.

Работа по программе «Финансовая грамотность» дает возможность создания экономической практико-ориентированной среды и возможность учащимся познать больше, приобрести опыт исследовательской работы, участвовать в различных конкурсах и тренингах, встречаться с интересными высококвалифицированными специалистами и определиться с выбором своей профессии в ближайшем будущем. Основой всех имеющихся результатов является не что иное, как практико-ориентированный подход в обучении школьников:

- практические работы;
- деловые игры;
- элементы музейной педагогики;
- работа в группах;
- уроки-тренинги;
- метод психологической активации коллективной творческой деятельности;
- уроки-дебаты;
- интерактивные уроки.

Практическая деятельность, возможность мини-реализации креативных идей, разнообразные формы работы, участие в различных

проектах, деловых играх дают возможность школьникам соприкоснуться с реальным миром, почувствовать его проблемы и перспективы и определить свое место в жизни. Предлагаемый спецкурс составлен с учетом практико-ориентированного подхода к обучению финансовой грамотности и состоит из двух частей: введение в экономику и финансовая грамотность. На уроках применяются разнообразные формы и методы обучения: работа в малых группах, деловые и ролевые игры. Эти методы позволяют учащимся усвоить материал и позволяют развивать у них необходимые качества, такие как инициативность, мобильность, динамизм и конструктивность, которые так необходимы в жизни.

Интегрирование дает возможность рассмотреть вопросы, проблемы, ситуации с различных позиций, отсутствует однобокость и появляются новые варианты решения задач, что помогает учащимся расширить кругозор и стать более практичными и рациональными в принятии решений. Каждая, рассматриваемая на уроке, тема подкрепляется материалами СМИ и анализируется. Этот способ работы полезен тем, что анализируются ситуации, сложившиеся в реальной, а не абстрактной жизни. При анализе используется теоретическая база и законодательная, что решает еще одну проблему, проблему незнания законов, по которым живет общество.

Цели курса:

- введение учащихся в мир экономических отношений;
- осуществление профессиональной ориентации школьников;
- формирование коммуникативной и информационной компетентностей;
- формирование финансовой грамотности у подрастающего поколения;
- развитие личности учащихся, стремление к применению знаний на практике;
- умение анализировать и прогнозировать ситуации, происходящие на финансовом рынке
- формирование жизненного и профессионального самоопределения

Задачи курса:

- Развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- стремление к применению знаний на практике с помощью новых информационно-компьютерных технологий;
- обеспечить представление учащимися важности практического подхода в реализации поставленных целей и решении проблемных ситуаций;

- развитие креативности, способности к принятию решений в нестандартных ситуациях и умение добиваться результатов, основываясь на сотрудничестве с другими людьми

Тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Входное тестирование.	1
2.	Потребности человека	2
3.	Блага	2
4.	Экономические блага. Может ли человечество полностью удовлетворить свои потребности?	2
5.	Рынок и спрос	2
6.	Что такое деньги? Функции денег	2
7.	Валюты разных стран. Курсы валют	4
8.	Игра «Сокровища Эллады»	1
9.	Личные и семейные доходы	2
10.	Игра «Ох уж эти доходы!»	1
11.	Труд как основной источник дохода	2
12.	Личные и семейные расходы	4
13.	Бюджет и его виды	2
14.	Деловая игра «Семейный бюджет»	2
15.	Проект семейного бюджета	2
16.	Сбережения и банки	2
17.	Выходное тестирование.	1
18.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

Поурочное планирование

№ темы/ урока	Дата		Тема раздела, тема урока	Кол- во часов	Оборудование, ЦОР
	план	факт			
1			Введение. Входное тестирование.	1	Презентация 1. Тест
2			Потребности человека.	1	пирамида А.Маслоу, р/т с.10-12
3			Актуальные потребности человека.	1	р/т с.11-15
4			Блага. Классификация благ.	1	р/т с.16-18
5			Взаимозаменяющие и взаимодополняющие блага. Необходимые и желаемые блага.	1	р/т с.16-18
6			Экономические потребности и блага.	1	р/т с.22-26
7			Ограниченность ресурсов.	1	р/т с.27-29
8			Может ли человечество полностью удовлетворить свои потребности?	1	р/т с.27-29
9			Рынок и спрос.	1	презентация 5
10			Игра «Место встречи – рынок».	1	прил. 1 р/т
11			Что такое деньги? Функции денег.	1	презентация 6
12			Игра «Меняю – не меняю».	1	прил.3 в раб тетр.
13			Викторина «Деньги».	1	
14			Действующие купюры РФ.	1	презентация метод.
15			Валюты разных стран.	1	презентация 7
16			Валютный рынок и конвертируемость валют. Тест.	1	
17			Игра «Сокровища Эллады»	1	
18			Личные и семейные доходы.	1	презентация 8
19			Пути повышения доходов.	1	
20			Игра «Ох уж эти доходы!»	1	игровое поле прил5
21			Труд как основной источник дохода.	1	презентация 9
22			Факторы, влияющие на величину заработной платы.	1	
23			Игра «Экономические крестики-нолики».	1	приложение 7
24			Личные и семейные расходы.	1	презентация 10
25			Игра «Все ли расходы важны».	1	приложение 4
26			Бюджет и его виды.	1	
27			Бюджет РФ.	1	
28			Бюджет семьи.	1	
29			Деловая игра «Семейный бюджет»	1	
30			Проект семейного бюджета.	1	
31			Сбережения.	1	
32			Банки.	1	
33			Выходное тестирование.	1	
34			Итоговое занятие. Викторина «Что, где, когда?»	1	

Литература и интернет-ресурсы.

1. Автономов, В.С. Экономика. 10–11 классы: учебник / В.С. Автономов. – М.: Вита-Пресс, 2013. – 240 с.
2. Грошев, В.П. Занимательная экономика: кн. для учащихся старш. кл. сред. школы / В.П. Грошев. – М.: Просвещение, 1988. – 176 с.
3. Гукасян, Г.М. Экономика от «А» до «Я»: тематич. справочник / Г.М. Гукасян. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 480 с.
4. Единая коллекция электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10–11 кл. общеобр. учреждений / И.В. Липсиц. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.
6. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. – М.: Омега-Л, 2006. – 656 с.
7. Макконел, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Т.1 / К.Р.Макконел, С.Л.Брю. – М.: Республика, 1992. – 171 с.
8. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 дек. 2012 г. – Режим доступа: www URL: http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.
9. Фестиваль педагогических идей. Открытый урок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://festival.1september.ru/economics/>.
10. Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области: Методические рекомендации для преподавателей. Модуль 1: Основы финансовой грамотности / Абрамов С.А., Бойченко Е.П., Костина С.А. – Волгоград: ГБОУ СПО «ВЭТК», 2015. – 168 с.
11. Экономический портал. Сайт для тех, кто интересуется экономикой [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.economicportal.ru/>.
12. Электронный глоссарий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.glossary.ru>.